



教学工作简报

2021年第7期

琼台师范学院教务处编

2021年12月6日

内容概览

● 要闻动态

- 国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见.....1
- 教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》的通知.....6

● 教学教研

- 我校党委书记曹阳为学生讲授《形势与政策》课.....13
- 琼台师范学院实践基地签约暨揭牌仪式在北京师范大学海口附属学校隆重举行.....14
- 【海南日报】英雄在心中 书画颂精神.....16
- 我校举办第一批“课程思政”示范建设项目课堂教学展示活动.....20
- 我校2022届师范生教育实习工作全面开展.....22
- 教务处“查堵点、破难题、促发展”系列活动（五）我校开展教学管理信息化能力提升培训会.....23
- 教务处组织召开卓越教师培养工作专题座谈会.....24
- 省教育厅专家组到我校开展2021年度实验室安全现场检查工作.....26
- 我校赴定安开展推普助力乡村振兴送教下乡活动.....28
- 喜报.....29

● 学院聚焦

- 美术学院书法系开展2021级新生专业教育系列专题讲座活动.....34
- 最美的歌儿献给祖国—郭祥义教授声乐集训班汇报音乐会.....36
- 外国语学院组织开展“第二届全国高校大学生外语水平能力大赛”37
- 体育学院体育教育系举行“迎新杯”体操基本功比赛.....38

● 教风建设

- 携手同行，我们能！我们行！—小组合作学习、混合式教学的进一步探索...40
- 2021 年我校优秀教师个人简介（第二期）41

● 琼台讲坛

- 美术学院美术系开展《山海心象——绘画创作解读》专题讲座.....44
- 【琼台理院】||服务三农十余载的水产养殖专家开讲了.....46
- 美术学院艺术设计系开展《设计与艺术的对话》专题讲座.....48
- 教师教育学院小学名师讲堂（三）特殊教育专业讲座.....50
- 学前教育学院开展指南背景下的幼儿园美术活动专题讲座.....52
- 音乐学院开展《指挥手上语言的内涵》专题讲座.....54

国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见

国办发〔2020〕30号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

语言文字是人类社会最重要的交际工具和信息载体，是文化的基础要素和鲜明标志。语言文字事业具有基础性、全局性、社会性和全民性特点，事关国民素质提高和人的全面发展，事关历史文化传承和经济社会发展，事关国家统一和民族团结，是国家综合实力的重要支撑，在党和国家工作大局中具有重要地位和作用。新中国成立以来，特别是党的十八大以来，在党和国家的高度重视下，我国的语言文字事业取得了历史性成就。同时，国家通用语言文字推广普及仍不平衡不充分，语言文字信息技术创新还不适应信息化尤其是人工智能的发展需求，语言文字工作治理体系和治理能力现代化水平亟待提升。为全面加强新时代语言文字工作，经国务院同意，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，按照党中央、国务院决策部署，坚持以人民为中心的发展思想，以推广普及和规范使用国家通用语言文字为重点，加强语言文字法治建设，推进语言文字规范化、标准化、信息化建设，科学保护各民族语言文字，构建和谐健康语言生活，传承弘扬中华优秀语言文化，提升国家文化软实力，为铸牢中华民族共同体意识、建设社会主义现代化强国贡献力量。

（二）基本原则。

——坚持服务大局、服务人民。立足我国发展新的历史方位，聚焦国家发展战略，加强顶层设计，充分发挥语言文字的政治、社会、文化、育人和对外交流功能，提高语言文字工作服务国家发展大局的能力，推进语言文字工作治理体系和治理能力现代化，服务人民群众学习使用语言文字和提升科学文化素质的需求。

——坚持推广普及、提高质量。坚定不移推广国家通用语言文字，加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广普及力度，提高普及程度，提升普及质量，增强国民语言能力和语言文化素养。

——坚持遵循规律、分类指导。准确把握我国语言国情，遵循语言文字发展规律，牢固树立国家通用语言文字的主体地位，树立科学语言文字观，改革创新、稳中求进、因地制宜、分类施策，妥善处理好各类语言文字关系，构建和谐健康语言生活。

——坚持传承发展、统筹推进。充分发挥语言文字的载体作用，深入挖掘中国语言文字的文化内涵。处理好传承优秀传统文化与适应现代化建设需求的关系。完善体制机制，优化资源配置，形成多方合力。

（三）主要目标。到2025年，普通话在全国普及率达到85%，语言文字规范化、标准化、信息化水平进一步提高，语言文字科技水平和创新能力明显提升，中华优秀语言文化得到更好传承弘扬，与人民群众需求相适应的语言服务体系更加完善。

到2035年，国家通用语言文字在全国范围内的普及更全面、更充分，普通话在民族地区、农村地区的普及率显著提高，国家语言文字事业取得长足发展，基本实现新时代语言文字工作治理体系和治理能力现代化。

二、坚定不移推广普及国家通用语言文字

（四）大力提高国家通用语言文字普及程度。按照“聚焦重点、全面普及、巩固提高”的新时代推广普通话工作方针，分类指导，精准施策。聚焦民族地区、农村地区，聚焦重点人群，加大国家通用语言文字推广力度，继续推进国家通用语言文字普及攻坚，大幅提高民族地区国家通用语言文字普及程度和农村普通话水平，助力乡村振兴。创新开展全国推广普通话宣传周和常态化宣传活动，增强全社会规范使用国家通用语言文字的意识。开展全国普通话普及情况调查和质量监测。建设一批有示范引领作用的国家语言文字推广基地。

（五）坚持学校作为国家通用语言文字教育基础阵地。加强学校语言文字工作，全面落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求。坚持把语言文字规范化要求纳入学校、教师、学生管理和教育教学、评估评价等各个环节，开展学校语言文字工作达标建设。建立完善学生语言文字应用能力监测和评价标准。大力提高教师国家通用语言文字核心素养和教学能力。加强教材建设，确保国家通用语言文字规范标准的贯彻落实。建设书香校园，提高学生国家通用语言文字听说读写能力和语文素养。除国家另有规定外，学位论文应当使用国家通用语言文字撰写。

（六）全面加强民族地区国家通用语言文字教育。在民族地区中小学推行三科统编教材并达到全覆盖，深入推进国家通用语言文字授课，确保少数民族初中毕业生基本掌握和使用国家通用语言文字、少数民族高中毕业生熟练掌握和使用国家通用语言文字。严把教师准入关，民族地区少数民族教师资格申请人普通话水平应至少达到三级甲等标准，并逐步达到二级乙等以上标准。加强民族地区教师国家通用语言文字教育教学能力培训。加强学前儿童普通话教育，学前学会普通话。开展“职业技能+普通话”能力提升培训，提高民族地区青壮年劳动力的普通话应用水平。充分利用现代化信息技术，提高民族地区国家通用语言文字教育教学质量。

（七）提升国民语言文字应用能力。学校、机关、新闻出版、广播影视、网络信息、公共服务等系统相关从业人员，国家通用语言文字水平应达到国家规定的等级标准。开展国家通用语言文字示范培训，提高教师、基层干部等人群国家通用语言文字应用能力。开发普通话学习资源。推进普通话水平测试，完善国家通用语言文字应用能力测评体系。开展国民语言教育，提升国民语言文化素养，提高国民语言能力。

三、加快推进语言文字基础能力建设

（八）加强语言文字规范化标准化建设。加大行业系统语言文字规范化建设力度，强化学校、机关、新闻出版、广播影视、网络信息、公共服务等领域语言文字监督检查。将语言文字规范化要求纳入行业管理、城乡管理和文明城市、文明村镇、文明单位、文明校

园创建内容。加强对新词新语、字母词、外语词等的监测研究和规范引导。加强语言文明教育，强化对互联网等各类新媒体语言文字使用的规范和管理，坚决遏阻庸俗暴戾网络语言传播，建设健康文明的网络语言环境。加强地名用字、拼写管理。鼓励有条件的地方开展城市、区域语言文字规范化建设工作。不断完善语言文字规范体系和标准体系。建立国际中文教育相关标准体系。做好规范标准的发布实施、推广宣传、咨询服务和评测认证工作。

（九）推动语言文字信息技术创新发展。发挥语言文字信息技术在国家信息化、智能化建设中的基础支撑作用，提升语言文字信息处理能力，推进语言文字的融媒体应用。大力推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等信息技术的深度融合，加强人工智能环境下自然语言处理等关键问题研究和原创技术研发，加强语言技术成果转化及推广应用，支持数字经济发展。加强语言文字信息化平台建设，建设好全球中文学习平台，提供优质学习资源和信息服务资源。

（十）加强语言文字科学研究。支持语言文字基础研究和应用研究，鼓励学科交叉，完善相关学科体系建设。加强语言文字科研基地、平台建设，完善科技创新体系布局，提高研究水平和决策咨询能力，加强国家语言文字智库建设。提升科研工作管理水平，加强语言文字科研成果转化。

四、切实增强国家语言文字服务能力

（十一）研究制定国家语言发展规划。加强国家语言发展规划，将国家通用语言文字推广普及、语言文字规范化标准化信息化建设、民族语文教育、语言资源保护利用、外语教育、国际中文教育、语言人才培养等统一规划、统一部署。完善高校多语种外语教育规划和语种结构，培养和储备复合型语言人才。加强语言产业规划研究。坚持政府引导与市场运营相结合，发展语言智能、语言教育、语言翻译、语言创意等语言产业。

（十二）提高服务国家战略的能力。围绕国家需求，探索创新服务国家战略的语言文字政策和举措。加强粤港澳大湾区、自由贸易试验区、“一带一路”建设等方面的语言服务。定期开展语言专项调查，为制定国家战略规划提供支撑。开展语言生活状况监测。加强国家应急语言服务。

（十三）满足人民群众多样化语言需求。建立语言服务机制，建设国家语言志愿服务队伍。提升城乡社区语言服务能力，提高少数民族进城务工经商人员语言文化服务质量。编制发布国内外语言政策和语言生活状况报告。加快手语和盲文规范化、标准化、信息化建设，加快推广国家通用手语和国家通用盲文，加强手语、盲文学科建设和人才培养，为听力、视力残疾人提供无障碍语言文字服务。为来华旅游、留学、工作、居住人员提供语言服务。

五、积极推进中华优秀语言文化传承发展

（十四）传承弘扬以语言文字为载体的中华优秀文化。实施中华经典诵读工程，加强中华优秀语言文化的研究阐释、教育传承、资源建设及创新传播。推动社会各界和各级各类学校开展中华经典诵写讲活动，加强中小学经典诗文教育、规范汉字书写教育。实施经典润乡土计划，助力乡村振兴战略。推动以甲骨文为代表的中华优秀传统文化传承发展，发挥古文字在中华文明传承发展中的作用。推进中华思想文化术语传播。加强地名文化遗

产保护。培养更多学贯中西、融通中外的语言文化学者。加强中国当代学术和文化的外译工作，提高用外语传播中华文化的能力。

（十五）深化与港澳台地区语言文化交流合作。支持和服务港澳地区开展普通话教育，合作开展普通话水平测试，提高港澳地区普通话应用水平。加大与港澳台地区青少年语言文化交流力度，组织开展中华经典诵读展演、语言文化研修等活动。加强与港澳台地区在科技术语、中文信息技术、语言文字科学的研究和人才培养等方面的交流合作。加强台湾地区语言文字政策研究。

（十六）保护开发语言资源。大力推进语言资源的保护、开发和利用。科学保护方言和少数民族语言文字。加强民族文字教材管理，提升民族语文教学质量。建设完善国家语言资源数据库，促进语言资源的开放共享。建设网络中国语言文字博物馆。推进中国语言资源保护工程建设，打造语言文化资源展示平台等标志性成果。

六、大力提升中文国际地位和影响力

（十七）加强国际中文教育和服务。加强国际中文教师队伍建设。吸引更多海外中文教师来华攻读中文国际教育相关硕士博士学位。构建全球普通话水平测试体系。完善国际中文教育考试标准。加强中文在海外华文学校的推广应用，加强海外华文教师培训。大力提升中文在学术领域的影响力，提倡科研成果中文首发。推动提高中文在国际组织、国际会议的使用地位和使用比例。促进汉语拼音的国际应用。

（十八）拓展语言文字国际交流合作。拓展双边和多边语言政策和语言文化交流合作。推动中华经典诵读海外传播，打造交流品牌。建立与重点国家语言文字工作机构的政策、规划交流机制。推动将语言文字交流合作纳入政府间人文交流机制、“一带一路”文化交流与合作建设工程。

七、加强组织保障

（十九）加强党对语言文字工作的领导。把坚持和加强党的领导贯穿语言文字工作全过程。各级政府要高度重视语言文字工作，切实把语言文字工作纳入政府议事日程和相关工作绩效管理目标，建立健全工作机制、配足配齐工作人员。综合运用法律、行政、教育、科技等手段，履行政府依法监管语言文字应用和提供语言文字公共服务的职责，加快推进语言文字工作治理体系和治理能力现代化。把语言文字工作纳入各级政府履行教育职责评价体系，省级人民政府语言文字工作重要事项要及时向国家语委报告。强化县乡两级国家通用语言文字工作职能。

（二十）完善语言文字工作体制机制。国家语委统筹全国语言文字工作。健全完善“党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”的管理体制，建立分工协作、齐抓共管、协调有效的工作机制。各级教育（语言文字）部门要积极发挥牵头协调、统筹推进作用。相关职能部门要依法履行语言文字工作职责，将语言文字规范要求纳入队伍建设、行业规范、监督检查等范围。健全国家语委委员会议、咨询委员会等议事机制。创新社会参与语言文字事业机制。探索多元化、多渠道、多层次经费投入机制。鼓励通过社会捐赠等方式支持语言文字事业。

（二十一）夯实语言文字工作法治基础。贯彻落实国家通用语言文字法。推动完善语言文字法律制度，制定相关配套规章。依法加强管理，确保国家通用语言文字作为机关的

公务用语用字，作为学校、新闻出版、广播影视、公共服务等领域的基本用语用字。指导地方根据国家通用语言文字法的规定，完善相关地方性法规。将语言文字规范化要求纳入相关行业法规规章和规范标准。推动开展国家通用语言文字法执法检查。健全语言文字依法管理和执法监督协调机制。将语言文字法律法规的学习宣传纳入普法规划和普法教育内容。

（二十二）加强语言文字工作队伍建设。加强语言文字系统干部队伍建设，提高语言文字工作治理能力和水平。开展普通话水平测试员、相关行业从业人员语言文字培训。完善人才培养和使用机制，建设高质量语言文字科研人才队伍。健全激励机制，依法依规表彰奖励为语言文字事业发展作出突出贡献的组织和个人。

（来源：教育部）

教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准 (2021年本)》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为进一步加强高校思想政治理论课的宏观指导，规范组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设，我部对2015年颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》（教社科〔2015〕3号）进行了修订。现将修订后的《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》印发给你们，请遵照执行。原《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》（教社科〔2015〕3号）同时废止。

高等学校思想政治理论课建设标准

（2021年本）

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	领导体制	1. 学校党委直接领导，支持校行政负责实施。分管校领导具体负责，并成立相应的领导机构。坚持把从严管理和科学治理结合起来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”	A*	学校党委、行政领导
		2. 校党委（常委）会议、校长办公会每学期至少召开一次专题会议研究思想政治理论课建设，解决突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，会议决议能够及时落实	A	
	工作机制	3. 建立学校党委书记、校长带头抓思想政治理论课机制。党委书记、校长作为第一责任人，带头听课讲课，带头推动思想政治理论课建设，带头联系思想政治理论课教师，每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。学校党政主要负责同志每学期至少给学生讲授4个课时思想政治理论课。高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思想	A*	学校党委、行政领导

	政治理论课。党委书记、校长及分管思想政治理论课建设、教学、科研工作的校领导每学期至少听 1 课时思想政治理论课		
	4. 把思想政治理论课建设列入学校事业发展规划，纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系，作为学校重点课程建设。有条件的本科院校同时应作为重点学科建设，每年至少进行一次专项督查。思想政治理论课建设情况纳入领导班子考核和政治巡视	A	
	5. 学校宣传、人事、教务、研究生院（处）、财务、科研、学生处、团委等党政部门和思想政治理论课教学科研机构各负其责，相互配合，落实思想政治理论课教育教学、学科建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施	A	学校党委、行政领导及有关部门
机构建设	6. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师。有马克思主义理论学科点的机构同时应作为马克思主义理论学科点的依托单位，承担马克思主义理论科学研究、学科建设、研究生培养等工作	A*	学校党委、行政领导
	7. 配齐二级机构领导班子，思想政治理论课教学科研机构负责人应当是中共党员，并有长期从事思想政治理论课教学或者马克思主义理论学科研究的经历，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人	A*	学校党委、行政领导及有关部门
	8. 与专业院系同等配备办公用房和教学设备、基本图书资料、国内外主要社科期刊、声像资料、教学课件以及办公设备等，满足教学及办公需要	B	
专项经费	9. 学校在保障思想政治理论课教学科研机构正常运转的各项经费的同时，本科院校按在校本硕博全部在校生总数每生每年不低于	A*	学校党委、行政领导及财务部门

		40 元，专科院校每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费，用于教师学术交流、实践研修等，并随着学校经费的增长逐年增加。专项经费安排使用明确，专款专用		
教学管理	管理制度	10. 教学管理制度健全，建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，认真执行各项管理规章制度，检查、评价制度等。教学档案齐全	B	教务处 思想政治理论课教学 科研机构
	课程设置	11. 按照中央确定的最新方案，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，无挪用或减少课时的情况	A*	
		12. 积极创造条件开设本科生和研究生层次思想政治理论课选修课。要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程	A	教务处 研究生院（处）
	教材使用	13. 使用最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材为思想政治理论课统编教材	A	
		14. “形势与政策”课要根据教育部下发的教学要点组织教学，选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和《时事》DVD 作为学生学习辅导资料	B	教务处 研究生院（处）
	课堂教学	15. 课堂规模一般不超过 100 人，推行中班教学，倡导中班上课、小班研学讨论的教学模式	A	教务处
		16. 合理安排课堂教学时间	B	
	实践教学	17. 实践教学纳入教学计划，统筹思想政治理论课各门课的实践教学，落实学分（本科 2 学分，专科 1 学分）、教学内容、指导教师和专项经费。实践教学覆盖全体学生，建立相对稳定的校外实践教学基地	B	教务处 财务处 学生处 团委 思想政治理论课教学 科研机构

改革创新	18. 深化思想政治理论课改革创新，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，积极探索教学方法改革、优化教学手段，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性	A	思想政治理论课教学科研机构 教务处
	19. 建设“大思政课”，调动各种资源用于思想政治理论课建设，把思政小课堂与社会大课堂相结合，突出实践教学，将生动鲜活的实践引入课堂教学，将课堂设在生产劳动和社会实践一线，全面提升育人效果	A	
	20. 改革考试评价方式，建立健全科学全面准确的考试考核评价体系，注重过程考核和教学效果考核	B	
	21. 列入校级教学成果类奖系列评选之中，并积极组织推荐参评校级以上教学评选活动	B	教务处
队伍管理	22. 建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想政治理论课教师队伍。思想政治理论课教师应坚持正确的政治方向，有扎实的马克思主义理论基础，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致	A*	人事处 思想政治理论课教学科研机构
	23. 思想政治理论课教师具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、教学违纪现象	A	人事处 思想政治理论课教学科研机构
	24. 学校应建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治理论课教师队伍，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思想政治理论课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用	A	人事处
	25. 兼职教师具有硕士研究生以上学历（专科院校兼职教师具有本科以上学历）和相关专业背	B	

	景，按学校有关规定考核合格		
	26. 新任专职教师原则上应是中共党员，并具备马克思主义理论相关学科背景硕士以上学位	A	
	27. 实行不合格思想政治理论课教师退出机制	B	
	28. 统一实行集体备课，集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量。新任专职教师必须参加省级岗前培训；所有专职教师应积极参加省级或中宣部、教育部组织的示范培训或课程培训或骨干研修。学校每年对全体教师至少培训一次	B	
培养培训	29. 每学年至少安排 1/4 的专职教师开展学术交流、实践研修或学习考察活动。有条件的学校可以开展国（境）外学术交流和实践研修，但不作为评聘职称硬性要求	B	人事处 思想政治理论课教学 科研机构
	30. 安排专职教师进行脱产或半脱产进修，每人每 4 年至少一次	B	
	31. 鼓励支持专职教师攻读马克思主义理论相关学科学位。实施好思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划	B	
	32. 学校在专业技术职务（职称）评聘工作中，要单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思想政治理论课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用	A	人事处
职务评聘	33. 制定实施符合思想政治理论课教师职业特点的（职务）职称评聘标准，提高教学和教学研究占比。要将思想政治理论课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。被有关部门采纳并发挥积极作用的理论文章、调研报告等应作为专业技术职务（职称）评定的依据	B	

	经济待遇	34. 思政理论课教师的岗位津贴和课时补助等纳入学校内部分配体系统筹考虑，思政理论课教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一致，教师的实际平均收入不低于本校教师的平均水平，相应核增学校绩效工资总量	A	人事处 教务处
	表彰评优	35. 纳入学校各类教师表彰体系中，并为思政理论课教师确定一定比例，进行统一表彰	B	人事处
学科建设	学科点建设	36. 马克思主义理论学科点设在思政理论课教学科研机构，首要任务是为思政理论课教育教学服务。紧紧围绕马克思主义理论一级学科及其所属二级学科开展科研，从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系、深入研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想；深入研究中国特色社会主义重大理论和实践问题；深入研究思政理论课教学重点难点问题和教学方法改革创新	A*	人事处 科研处 教务处
		37. 除马克思主义理论学科下属的本科专业外，马克思主义理论学科点不办其他本科专业。统筹推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，积极承担“高校思政理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”任务	A*	研究生院（处）
		38. 马克思主义理论学科的学术骨干必须是思政理论课的教学骨干。每一位导师至少承担一门思政理论课的教学任务	A	
	科研工作	39. 设立思政理论课教育教学研究专项课题。创造条件支持思政理论课教师申报各级各类课题，参评各种科研成果奖等，鼓励教师围绕教材和教学中的重点、难点问题发表论文、出版专著。在校报、校刊设置思政理论课教研科研专栏	B	教务处 科研处 思政理论课教学科研机构
特色项目	教学改革特色项目	40. 开展思政理论课教学改革与创新，并取得显著成果，其经验在全国或全省得到一定推广	B	宣传部

	其他	41. 能够推动思想政治理论课建设工作的其他有特色的项目	B	教务处 思想政治理论课教学 科研机构

说明：

1. 关于指标类型。建设指标分 A*、A、B 三类，共 41 项，其中 A* 为 核心指标（9 项），A 为 重点指标（14 项），B 为 基本指标（18 项）。
2. 关于评价标准。本科院校 A* 指标 9 项、A 类指标 12 项以上、B 类指标 14 项以上达标方可认定合格；专科院校 A* 指标 7 项、A 类指标 10 项以上、B 类指标 13 项以上达标方可认定合格。
3. 关于教师类别。专职教师是指编制在思想政治理论课教学科研机构且从事思想政治理论课教学科研工作的教师；兼职教师是指编制属其他教学机构或管理部门（单位）的教师。

（来源：教育部）

我校党委书记曹阳为学生讲授《形势与政策》课

为加深我校学生对党的一百年光辉历史的认识，增强青年大学生敬党爱国意识，11月16日晚，我校党委书记曹阳以“奋斗百年路，启航新征程”为题，为2021级数学与应用数学专业全体学生讲授了一堂富有新时代特色的《形势与政策》课。



曹阳书记分别从开天辟地、改天换地、翻天覆地和惊天动地四个方面讲述了中国共产党团结带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴的百年征程。他结合自己成长的经历、见识，以切身的感受引领同学们深刻认识到祖国从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

曹阳书记从学生们的专业出发，结合自身深厚的专业知识，深入浅出地讲述了我国经济高质量发展阶段中取得的载人航天、探月工程、量子通信、超级计算等一大批标志性成果，还特别向同学们展示了我国现阶段在生命科学、绿色能源、人工智能、卫星产业等方面突出的前沿科技成果，展现了我国现代科研技术迅速发展的蓬勃景象。

他对学生们提出了殷切期望，希望同学们打好扎实专业基础，掌握好专业知识，培养世界眼光，提高自身综合实力，抓住自贸港建设的机遇，发扬艰苦奋斗精神，争做新时代的先行者。

同学们纷纷表示收获良多、备受鼓舞，激发了他们学习的兴趣，加深了他们对专业本身的认识与理解，更增强了国家自豪感和荣誉感，会努力修身立德、勤学上进，成为对国家、对人民、对社会有用的人。

（来源：琼台师范学院）

烟台师范学院实践基地签约 暨揭牌仪式在北京师范大学海口附属学校隆重举行

11月26日下午，烟台师范学院实践基地签约暨揭牌仪式在北京师范大学海口附属学校隆重举行。烟台师范学院副校长林琛、教务处处长吴小玲、教师教育学院院长戴彩虹、副院长王萍以及北师大海口附属学校校长陆炳荣、小学部校长孙美蓉等领导出席仪式，小学教育专业部分教师及小教专业在该校见习、实习的全体学生参加本次活动。

北京师范大学海口附属学校校长陆炳荣简要地介绍了北京师范大学海口附属学校的基本情况，希望两校的交流合作能够成为常态化，借助实践基地这个平台，双方携手合作，充分利用各自的优质资源，为海南省基础教育高质量发展提供强有力的师资保障。

烟台师范学院林琛副校长代表学校对两校合作共建实践基地表示热烈的祝贺，简要地介绍学校及教师教育学院的基本情况。林副校长指出，我校历来十分重视学生实践能力的培养，致力于加强学生教育实践基地建设，不断夯实教育实践平台，让学生学以致用，实现理论与实践相结合，切实提高学生综合素养，以更好地满足地方基础教育对高素质师资的需求。他认为，实践基地的创立，必将对双方的合作交流创造更为便利的条件，必将对双方的人才培养、教育科研合作等方面产生积极的影响。建议双方按照实践基地建设协议，不断丰富双方交流与合作的内容，共同致力于提升海南自由贸易港基础教育的质量作出应有的贡献。

随后，林琛副校长与陆炳荣校长代表各自学校签订协议书并共同揭牌。

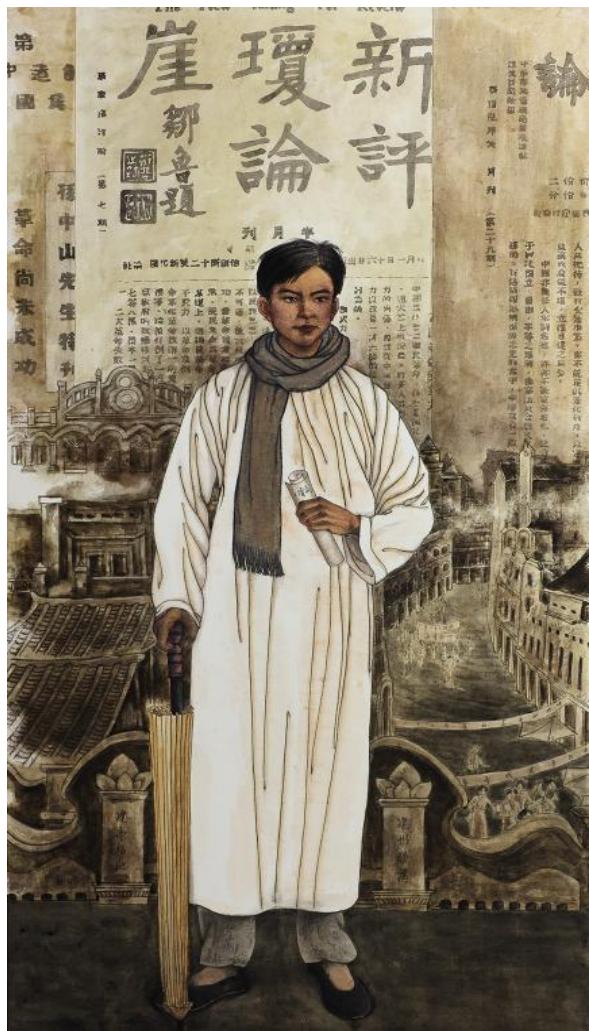


(来源：烟台师范学院教师教育学院)

【海南日报】英雄在心中 书画颂精神

身着白色长褂，手持《新琼崖评论》，一位青年眼神坚毅地望向远方。

近日，在琼台师范学院美术馆里，该校 2019 级美术学专业学生黄甘萍在一幅中国画作品前久久驻足，画中的人物是她曾在校史里读到的琼崖革命先驱——杨善集。



这一作品是“英雄在我们心中”琼崖革命人物美术书法作品展的展品之一。为庆祝中国共产党成立 100 周年，琼台师范学院美术学院组织师生和校友，以琼崖革命人物及其事迹为主题，创作了 250 余幅书画作品，最终优中选优展出了 67 组。展览自今年 9 月 10 日启幕以来广受好评，成为该校为庆祝党的百年华诞献上的又一诚意之作。



琼台师范学院美术学院的老师在为学生讲解展出作品

党史专家参与指导 确保史实准确

琼台师范学院红色文化底蕴深厚。在新民主主义革命时期，该校不仅培养出徐成章、杨善集、王文明、冯平等多位琼崖革命早期主要领导人，还是海南最早响应五四运动的地方，开琼崖学生运动之先河。

红色基因和优良传统，为琼台师范学院开展党史学习教育提供了丰富的资源、生动的案例——

今年以来，该校深入实施党史学习教育“七个一”工程，通过建设一个红色主题教育馆、创办一所海南青年学生党校、组建一个党史宣讲团、编写一套红色书籍、唱响一台红歌大合唱、举办一场红色主题书画展、编排一部红色剧目等，讲好红色故事，弘扬琼崖革命精神。

“‘英雄在我们心中’琼崖革命人物美术书法作品展，就是‘七个一’工程中的‘一场红色主题书画展’，是美术学院深度参与学校党史学习教育的有力抓手。”琼台师范学院美术学院党总支副书记刘小莉介绍，此次展览获得了社会各界的广泛关注。省委宣传部、省教育厅、省文联等单位有关领导多次走进学院指导创作，省委党史研究室及兄弟高校多次派出党史专家，对作品中呈现的人物形象和生平材料进行把关，确保史实准确。

展出的每组作品由一幅画和一至两幅书法组成，其中绘画为人物肖像，书法为人物生平和评价。参与创作的琼台师范学院美术学院院长符祥康印象深刻：“创作过程中，我们开了3次素描观摩研讨会，每一次都有党史和艺术方面的专家参加，给我们提了很多宝贵意见。”

他举例说，在最初的素描稿上，琼崖革命先驱陈永芹身着素色军装，后来在有关专家的指导下，创作者为其添上了红色的领带和袖章。这一细节上的修改，使得作品更加贴近历史。

综合运用艺术手法 增强作品感染力

此次展览展出的书画作品不仅内容丰富而且形式多样，书法作品既有楷书、隶书，也有行书、草书等；绘画作品中既有油画、中国画，也有水粉画、单色素描等。

刘小莉介绍，有的师生综合运用了多种艺术手法进行创作——素描画完人物后，又用水粉对背景进行渲染，在确保人物精准立体的同时，也让画面层次更加丰富、氛围更加浓厚。

烟台师范学院2019级书法专业学生上官佳楠说，此次展览展出的书法作品，差异不仅体现在书体方面，也体现在走笔的线条和章法上。下笔前，每位创作者都通过书籍、网站等渠道，认真了解相关人物的生平，将自己对人物的理解融入笔端。

她一边说着，一边展示自己创作的庞琼花生平书法作品：“庞琼花是红色娘子军第一任连长。我的这幅作品，走笔的线条虽然纤瘦但很挺拔，这是为了表现出在庞琼花身上集中体现的海南女性勤劳勇敢、坚韧不拔的品质。”

“我们非常珍惜这次创作机会，每个人都非常投入。”烟台师范学院美术学院2017级美术学专业学生郑圣强说，他创作的许侠夫肖像中，琼崖革命先驱许侠夫手执毛笔目视前方，身后叠加着革命书籍、进步青年、知识分子等元素，“这些元素并非任意叠加，而是有史实一一对应。”

郑圣强说，许侠夫曾在上海参加过“五卅运动”，后来受党组织派遣回到琼崖参加党的领导工作。在琼工作期间，他在《路灯》《现代青年》等刊物上发表了多篇文章，向广大群众传播马克思列宁主义和革命思想，号召青年学生参加学生运动和革命斗争。

他又指向王文明肖像，画面中，王文明拄着拐棍坐在树旁的石头上，“当时，琼崖土地革命转入低潮，王文明率领队伍进入母瑞山，创建母瑞山革命根据地。破旧的衣衫、凌乱的头发、紧蹙的眉头，反映出王文明积劳成疾的真实状态，也凸显了他为琼崖革命殚精竭虑、鞠躬尽瘁的伟大精神。”

深挖用好红色资源 传薪火育新苗

郑圣强特别提到，肖像画中，许侠夫身后那栋低矮的小楼，是广东省立第六师范学校（琼台师范学院前身），“因为许侠夫的许多革命工作，是以广东省立第六师范学校教员的身份开展的。把广东省立第六师范学校画进去，既符合史实，又能丰富画面。画到此处，我为自己是一名琼台学子而感到自豪。”

在琼台师范学院的厚重校史中，红色是最鲜艳的底色——中共琼崖第一次代表大会选举并成立的中共琼崖地委领导机构，13名委员中有超过半数是琼台师生；坚持琼崖革命武装斗争“二十三年红旗不倒”的队伍中，许多干部也毕业于该校。

通过参与筹办和参观这一展览，琼台师范学院师生更加深入地学习了党史、校史，进一步增强了集体认同感和荣誉感。

“注视一张张革命先辈的脸庞，尤其是他们在枪林弹雨中英勇战斗的画面，我深刻感受到如今的我们是多么幸福。”细细欣赏完每一幅作品，黄甘萍十分感慨：“哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行——革命先辈用血肉之躯为我们打下了一片锦绣河山，我们应该秉承先辈遗志、弘扬革命精神，尽己所能为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献！”

刘小莉说，以党建带动教学实践，教学与党建相结合，已经成为琼台师范学院美术学院党建工作的新特点，此次动员250余名师生参与筹办琼崖革命人物美术书法作品展，就是该学院对师生进行思政教育、推进课程思政建设的有力举措。

展览开幕以来，不仅琼台师范学院师生观展热情高涨，来自全省各地各部门的参观人员也络绎不绝。刘小莉表示，琼台师范学院美术学院将继续邀请人员参观展览，同时与市县宣传部门、教育部门合作，把优秀作品送到基层群众身边，以优秀的作品鼓舞人、以高尚的精神塑造人。

同时，琼台师范学院美术学院还将与有关市县进行美育联动，通过实施海南省教育厅“椰苗美育行动计划”项目和海南省教育科学规划项目，进一步挖掘海南红色文化、开发红色课程资源，指导小学生通过艺术形式表达对党的热爱，让红色基因、革命薪火代代相传。

（来源：琼台师范学院）

我校举办第一批“课程思政”示范建设项目 课堂教学展示活动

为全面贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，进一步发挥课堂教学的育人主渠道作用，11月2日下午，我校在桂林洋校区举办了第一批“课程思政”示范建设项目课堂教学展示活动，五位主讲教师为全校师生奉上了精彩的“课程思政”教学展示。活动由教务处处长吴小玲主持，陈晖阳副书记全程观摩，各二级学院领导及部分教师现场听课，其他教师通过直播同步收看。

本次参加展示的主讲教师均为第一批“课程思政”示范建设项目的课程负责人，理学院朱为菊老师讲授“细胞增殖之有丝分裂”，体育学院周文龙老师讲授“人体骨骼的名称与位置”，学前教育学院郑天竺讲授“儿童本位的幼儿园户外环境”，文学院曾艳宏老师讲授“新闻价值的内涵”，教师教育学院刘玉春老师讲授“特殊教育专业导论”。



现场气氛热烈，台上台下互动交流，现场点评专家海南大学温小平教授、海南师范大学董宇艳教授对老师的现场教学给予了高度评价。



陈晖阳副书记在总结讲话中指出，推动“课程思政”既是进一步贯彻落实党的十九大和全国高校思政工作会议精神，也是鼓励教师更加热爱所授课程，更加愿意从更深更广的角度去探知课程的真谛，从而引导学生探索世界；高校教师应在各个方面都展示出较高的职业素养，既要发挥教育的显性意义，又能寓教于无声，充分发挥教育的隐性功能。

教务处负责同志表示，我校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把立德树人作为人才培养的中心任务，加快构建思想政治工作体系，积极推进“课程思政”建设。2019年下半年，组织召开“课程思政”建设工作研讨会，出台《琼台师范学院“课程思政”实施意见》；2020年初立项第一批“课程思政”示范教学项目，并在海南高校中率先举办“课程思政”课堂教学大赛，被全国高校思想政治工作网等媒体报道；今年学校又立项了第二批“课程思政”示范教学研究项目，并将“课程思政”纳入《琼台师范学院振兴本科教育实施方案》重点工作。今后，学校还将进一步统筹课程思政与思政课程建设，着力构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，形成“三全育人”大格局。

（来源：琼台师范学院教务处）

我校 2022 届师范生教育实习工作全面开展

教育实习是高等师范教育教学计划的重要组成部分，是高等师范院校课程体系中的一门重要必修课程和综合实践课程，对提高学生的实践能力和职业技能具有非常重要的作用。

11月8日上午，学校体育馆前广场热闹非凡，我校师范类专科和专升本专业实习生正在这里分批次乘车前往实习学校。当天上午，教务处、相关二级学院领导及老师前来送行，各实习点带队老师分头带领实习生前往实习学校。

我校师范类本科专业实习生已于9月下旬下点实习。至此，我校2022届师范生教育实习工作按照计划已全面开展。

2022届师范类实习生人数共3029人，其中本科专业实习生748人，专科、专升本专业实习生共2281人，实习人数创历史新高，分赴在海口、定安、琼海、澄迈和琼中等地开展教育实习，实习涉及的学校、幼儿园共计110多所。实习生将在实习学校（幼儿园）开展为期2个月至4个月不等的教育实习工作。



（来源：琼台师范学院教务处）

教务处“查堵点、破难题、促发展”系列活动（五）

我校开展教学管理信息化能力提升培训会

为进一步提升我校教学管理人员网络信息化能力水平，提高工作效率，我校于11月16日邀请网络技术信息中心肖群老师开展了“教学管理信息化能力提升培训会”。本次培训由教务处张建沼副处长主持，教务处全体管理人员及各二级学院教学秘书参加了本次培训。

培训中，肖群老师从了解电脑、选择软件及保护数据安全三个方面介绍了办公中有关信息化常见的问题和需要注意的事项。培训不仅讲解了电脑应用相关知识，更紧密围绕教务工作介绍了提高工作效率的方法，贴合实际、实用性强，得到大家一致认可。培训会结束后，参会人员也分别就网络安全及软件使用等方面提出问题，肖老师对大家提出的问题进行了详细解答。

本次培训使我校教学管理人员对电脑应用及网络信息安全有个更进一步了解，同时也对软件操作得到技能提升，通过培训解决了我校管理人员在日常软件应用方面的堵点问题，将促进我校信息化网络教学管理的不断创新，提升教学管理工作实效，为推动我校网络信息办公自动化建设起到指导意义。



（来源：琼台师范学院教务处）

教务处组织召开卓越教师培养工作专题座谈会

2021年11月17日下午，教务处组织召开卓越教师培养工作专题座谈会。座谈会在文学院会议室举行，教务处分管“奎星班”项目负责人、各科室管理人员，文学院和理学院相关党政负责人以及卓越教师培养项目“奎星班”的相关工作负责人、专业导师、任课教师和学生代表参加此次座谈会。



会议由黄细渭副处长主持，分两个阶段进行。第一个阶段是管理人员和教师座谈会。文学院和理学院学就项目推进情况分别进行了汇报。两学院重点就启动导师制工作后，在实施过程中存在的问题进行了交流和沟通。

随后，两个学院针对培养模式、专业课程和实践课程体系建设，就“奎星班”人才培养的设想和下一步工作规划进行了汇报和交流。黄细渭副处长代表教务处对今后的工作重点提出具体的要求。

第二个阶段是“奎星班”学生座谈会。教务处就“奎星班”目前的学习情况以及存在的问题与学生代表进行了交流。



通过本次卓越教师培养工作专题座谈会了解到我校首届“奎星班”教学工作运行有序、特色突出。文学院、理学院党政班子对卓越教师培养工作高度重视，方法得当，学生反馈学习内容充实，对今后学习方向充满希望。教务处也将根据本次座谈内容积极开展系列保障工作，为我校卓越教师培养提供有利支持。

（来源：琼台师范学院教务处）

省教育厅专家组到我校开展 2021 年度实验室安全现场检查工作

11月22日下午，海南省教育厅实验室安全检查专家组一行5人莅临我校开展实验室安全现场检查工作。学校党委副书记陈晖阳、教务处、科研处、保卫处、后勤基建处相关职能部门负责人及理学院正副院长、系主任、实验员、教务处实践科相关工作人员参加汇报会并陪同检查。



下午2:30，实验室安全现场检查工作汇报会在我校桂林洋校区行政楼二楼会议室召开，会议由教务处处长吴小玲主持。会上，陈晖阳副书记代表学校对专家组一行的到来表示热烈欢迎并致辞，希望专家多提意见，切实促进我校实验室安全工作不断提升；接着，省教育厅高教处仲甜甜副处长介绍了此次现场检查的目的和意义，强调了高等学校实验室安全建设工作的重要性，希望专家组认真检查，指导问题整改；随后，检查组组长孙伟教授介绍了本次检查工作的要求和重点，分析了近期国内高校实验室安全面临的严峻形势，指出安全检查旨在以查促改、以查促建；最后，我校教务处副处长张建沼围绕我校实验室基本情况、实验室安全组织体系、实验室安全教育、实验室安全检查与隐患整改等方面进行了详实汇报。

汇报会后，专家组一行前往我校实验楼，深入教学、科研实验室，现场检查实验场所安全管理方面的建设与运行情况，并对我校实验室安全管理相关资料档案进行了详细查阅。



检查结束后，专家组对我校本次实验室安全检查情况进行了反馈，专家组对学校实验室安全管理工作和重视给予肯定，初步建立了实验室安全组织管理体系，并在实验室安全管理方面采取了一系列行之有效的举措。同时，专家组也对学校实验室安全工作存在的薄弱环节提出了意见和建议。

陈晖阳副书记对于专家组在现场检查和查阅资料中提出的问题表态发言。她表示，学校将严格按照要求，根据专家组的意见和建议进行整改，并以此次检查为契机，进一步健全实验室安全管理机制，完善实验室安全体系建设，提高师生的安全意识。同时，希望教育厅能够加大指导，多提供与其它兄弟院校交流学习的机会。

（来源：琼台师范学院教务处）

我校赴定安开展推普助力乡村振兴送教下乡活动

2021年11月30日，我校教务处张建沼副处长、文学院邱龙升副院长、王琼武教授、梁静华副教授、吴海超副教授及实践教学管理科相关工作人员赴定安，开展推普助力乡村振兴送教下乡活动。

在水竹村教学点，吴海超老师、王琼武老师分别为学生们带来了生动有趣的毛笔书法课和经典诵读课。课堂气氛热烈，互动效果良好。随后，我校向水竹村教学点的全体师生赠送书法用品，并希望大家能够热爱祖国语言文字，写好规范字。

在龙河镇中心学校，王琼武老师的古诗词朗诵技巧课、吴海超老师的硬笔字体验课，都让同学们认识到了普通话学习的重要性，感受了中华文化的丰厚博大，体验了汉字的独特魅力。随后梁静华老师为龙河镇中心学校的全体老师讲授公文写作规范课程。梁老师从党政机关的公文格式、正文写作的注意事项等几个方面详细讲解，帮助老师们规范平时的公文写作。参与学习的老师收获颇多。课后，我校现场赠送《语言文字规范化知识学习手册》，希望师生们能够从我做起、从现在做起，说普通话、写规范字。

此次推普送教活动的开展，积极发挥了我校专业人才优势，充分利用教育资源，帮助水竹村教学点和龙河镇中心学校的师生们学会如何规范地讲好普通话以及正确书写汉字，同时进一步促进了海南乡村振兴与发展，助力海南自由贸易港建设。



(来源：琼台师范学院教务处)

喜 报

(一)

我校在 2021 年度海南省 基础教育实践与研究论文评选中喜获佳绩

近日，海南省 2021 年度基础教育实践与研究论文评选结果公布，我校学前教育学院教师高钰倩、李涛两位老师荣获一等奖；由学前教育学院巫秋云老师指导的学生刘源芫获得一等奖、梁晓春获得二等奖、张雪翊和任如意获得三等奖，郑天竺老师指导的学生黄颖柔、梁紫琪获得二等奖。这是我校学前教育学院学生首次在省级论文评选中获奖。

该项论文评选活动由海南省教育学会举办，在各高校、市县教育局初选的基础上，由省教育学会组织专家对符合参评条件的 3053 篇论文进行分组评审和专家终审，评出了省级一、二、三等奖。

（来源：琼台师范学院学前教育学院）

(二)

我校代表队在全省信息素养大赛中荣获第二名

2021 年 10 月 29—30 日，由海南省教育厅主办，海南省高等学校图书情报工作委员会承办的海南省第二届高校大学生“畅想之星”杯信息素养大赛总决赛在海南师范大学举行，来自全省 18 所高校 33 支队伍的 99 名决赛选手在两天四个环节的赛程里奉献了一场惊心动魄的精彩比赛。我校图书馆选送的代表队荣获本科组第二名的好成绩，图书馆谢硕研、吴海春老师荣获“优秀指导老师奖”，谢硕研、吴海春、黄敏三位老师获得了“优秀指导案例奖”。

此次比赛，我校图书馆高度重视，精心组织，挑选了来自各二级学院的 115 名学生进入图书馆信息素养大赛集训班，并采用线下现场训练研讨和线上课程直播的方式开展培训。经过三个月的紧张培训、练习赛和初赛，共有 6 名同学脱颖而出获得参加省级总决赛资格。

总决赛赛程紧凑、内容丰富，我校第二组选手2020级数学与应用数学1班丁程心，2020级学前教育1班侯磊、林金茹三位同学在比赛中默契配合、冷静应对，最终获得本科组总分第二名，与海南大学共同获得了中南六省区信息素养大赛选拔赛的参赛资格。

本次大赛是省教育厅进一步贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》和《普通高校图书馆规程》文件精神，大力推动高校大学生信息素养教育的重要赛事，近些年学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促建”，不断推动我校大学生信息素养水平提升。



(来源：琼台师范学院)

(三)

我校学子在海南省第二届普通高等学校音乐专业大学生基本功展示活动中喜获佳绩

近日，海南省举行第二届普通高等学校音乐专业大学生基本功展示活动，来自全省12所高校的208名本专科学生齐聚一堂，进行了歌唱与钢琴伴奏、自弹自唱、合唱指挥、中外乐器演奏、舞蹈、微课展示等六项基本功的展示与角逐。

此次展示活动我校音乐学院音乐专业师生充分展现了扎实的专业素养与良好的精神风貌，取得了傲人的优异成绩。分别获得了个人单项一等奖 11 项、二等奖 17 项、三等奖 10 项，以及个人全能一等奖 11 项、二等奖 8 项、三等奖 8 项。学校还荣获“优秀团体奖”“优秀组织奖”和“特殊贡献奖”。

本次活动由海南省教育厅主办，每两年举办一次，是我省高校音乐教育专业最高规格的权威赛事，也是对全省音乐专业教学成果的一次大检阅，旨在推动我省普通高校音乐学本科专业教学改革，提高人才培养质量。



(来源：琼台师范学院音乐学院)

(四)

我校三名学生入选全国第四届“闪亮的日子—青春该有的 模样”大学生就业创业典型人物

日前，全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动已公布结果，全国共有 25 省市的 357 名大学生入选典型人物。

本次评选由教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心举办，经过学校初选申报、海南省人力资源开发局复审推荐以及教育部遴选，海南省共有 15 名高校学生入选全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业典型人物。其中，我校 3 名学生获此殊荣，分别为体育学院 2018 届体育教育专业毕业生蔡兴龙荣获“大学生基层就业典型人物”称号；信息科学技术学院 2017 届电子商务专业毕业生江小龙荣获“大学生创业典型人物”称号；体育学院 2020 级体育教育专业在校生唐钰荣获“军营大学生战士典型人物”称号。



典型人物事迹将在全国中心官网开辟专栏报道，在《中国大学生就业》杂志、新职业网、学信网、各省市就业指导中心网站刊发，并将以正式出版物的方式出版发行。

我校历来重视大学生就业创业典型人物选树工作，将借此契机，不断健全就业育人体系，突出示范引领教育，通过就业创业典型宣传工作，引导学生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，激励更多毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去，服务自贸港，奉献青春，成就梦想。

(来源：琼台师范学院)

(五)

我校学子在海南省教育厅举办的中国高校计算机大赛 海南省赛中获得佳绩

我校学生吴英武、文鸿杰、吴阳在海南省教育厅举办的中国高校计算机大赛海南省赛总获得“网络攻防赛”一等奖，指导教师：焦慧华、李援。

我校学生蒋雯雯、张睿、卢汝秀、崔子彤在海南省教育厅举办的中国高校计算机大赛海南省赛中获得大学生 RPA+AI 创新挑战赛二等奖，指导教师：万新焕、吉小华。

我校学生陈梦茹、张瑜璠、王茹一、王哲宇在海南省教育厅举办的中国高校计算机大赛海南省赛中获得大学生 RPA+AI 创新挑战赛二等奖，指导教师：万新焕、李婉琼。

我校学生周晓武、胡力之、黎育仪、李启彪在海南省教育厅举办的中国高校计算机大赛海南省赛中获得大学生 RPA+AI 创新挑战赛三等奖，指导教师：李丽莹、李婉琼。

我校学生熊艺晴、陆文迪、欧阳倩雯、易小叶在海南省教育厅举办的中国高校计算机大赛海南省赛中获得大学生 RPA+AI 创新挑战赛三等奖，指导教师：李婉琼、万新焕。

我校学生许豫莹、王怡、敖成翔、曹庆林在海南省教育厅举办的中国高校计算机大赛海南省赛中获得大学生 RPA+AI 创新挑战赛三等奖，指导教师：景永霞、李婉琼。

(来源：琼台师范学院)

美术学院书法系开展 2021 级新生专业教育系列专题讲座活动

2021 年 11 月 16 日下午，马同良老师在我校美术楼 411 教室为书法学专业学生进行了以《职业规划教育》为主题的书法讲座，本次讲座先由美术学院副院长沈速教授致欢迎词，书法系陈小伟主任主持，吴坤培、文贻锋老师及 2021 级书法学班全体同学到场聆听。

马同良老师是海南中学教师，艺术硕士。海南师范大学书法专业外聘教师，海南省书法家协会学术委员会委员，海南省中小学书法教育学会副会长，海南省首批中小学校美育“优秀骨干教师”，海南省“双五百”人才工程“优秀授课教师”。



马同良老师在讲座现场

本次讲座马老师主要从认识自己、毛笔飞舞、心灵飞扬、成为老师、职业生涯和心动不如行动六个方面进行讲述。

马同良老师说到：“我们的人生很长，我们的人生就像坐公交车，途中有的人会上车，有的人下车，但是一定要明确自己到达的站点才能下车”

学书法需要熟知源流，锻炼自己的观察力和表达力，提高对书法专业的准确度和熟练度，刻意练习，同时也强调了读书的重要性。作为书法学师范生想成为一名合格的书法老师，注意教学相长，教育课程，职前实习，文字和语言表达能力，这四个方面相互联系，缺一不可。最后强调实践是检验真理的唯一标准，有了想法就要归于实践，唯有实践才能引领我们走向成功的彼岸。

互动环节，同学们踊跃向马同良老师提问，马同良老师生动易懂的为同学们解疑答惑。

本次讲座圆满结束，谢谢马同良老师的精彩讲解，同学们受益匪浅！

（来源：烟台师范学院美术学院）

最美的歌儿献给祖国—郭祥义教授声乐集训班汇报音乐会

中国音乐学院教授、硕士生导师郭祥义教授于10月21日-11月5日期间，莅临烟台师范学院音乐学院讲学，他以讲座、公开课、进课堂指导的形式为我院的师生传经送宝，经过半个月的精心指导，教师和学生均受益匪浅，为进一步促进师生专业水平的提升，展示教学成果，于11月16日晚在图书馆报告厅举行——郭祥义教授声乐集训班汇报音乐会。音乐学院贾志宏院长、庄小清副院长、郭祥义教授邀请的嘉宾、音乐学院近三百名师生观看音乐会。



本次音乐会是一场生动的艺术党课，音乐学院青年教师们满怀豪情歌颂新时代，将最真挚的感情和最美的歌儿献给伟大的党，表达了听党话、感党恩、跟党走的坚定决心。把美好歌声化作深情祝福，祝福中国共产党明天更加灿烂辉煌，祝愿伟大祖国繁荣富强，人民生活幸福安康，在工作中践行初心使命，做新时代合格的音乐教育工作者。

(来源：烟台师范学院音乐学院)

外国语学院组织开展“第二届全国高校大学生外语水平能力大赛”

第二届全国高校大学生外语水平能力大赛是由中外语言文化比较学会主办、中语智汇科技（厦门）有限公司承办的一项国家级赛事。该项比赛一方面旨在帮助学生迎战即将举行的大学英语六级考试，让学生能够获得更加高效的赛前训练，提高大学英语六级通过率；另一方面更是为推动各大院校外语教学测试模式创新，落实“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的教学指导思想。大赛按照大学英语六级考试的试卷结构设计题目，赛程规范，阅卷严谨，参与度广，能够真实反映学生的英语水平及备赛方向，十分符合考前预测需求，因此外国语学院积极组织英语专业及公共英语学生参赛。

大赛分为校内初赛和全国决赛，自2021年10月启动以来，反响热烈，共有全国160余所院校的4万多名学生踊跃参赛。外国语学院高度重视该项赛事，于10月17日发布参赛通知，要求外院全员积极动员、组织学生参赛，最终全校662位同学报名参赛。

校内初赛于11月20日上午10:00-12:10分通过中语智汇手机APP或网站（<https://web.zyamoy.com/#/competition>）在线举行，我校有80位同学进入全国决赛，最高分646.9分。全国决赛于11月27日下午15:00-17:00进行，英语系副主任丰海利老师作为大赛组织者，与公共英语教学部主任毛燕老师全程参与比赛协调和技术处理方面的沟通工作。全国决赛中我校共有72位同学获奖，其中2个特等奖，4个一等奖，10个二等奖，56个三等奖。各位获奖选手的指导老师荣获优秀指导教师称号，烟台师范学院荣获最佳院校组织奖。

第二届全国高校大学生外语水平能力大赛 获奖名单				
名次	姓名	所在院校	奖项	指导老师
1	243	王冰冰	烟台师范学院	孔然
2	371	王淑玲	烟台师范学院	孔然
3	513	王淑玲	烟台师范学院	孔然
4	543	吕相杰	烟台师范学院	秦芹
5	604	刘文静	烟台师范学院	彭海利
6	622	刘文静	烟台师范学院	彭海利
7	1299	谭华恩	烟台师范学院	秦芹
8	1302	林知慧	烟台师范学院	秦芹
9	1470	李昭惠	烟台师范学院	彭海利
10	1540	任昭惠	烟台师范学院	毛然
11	1722	肖云	烟台师范学院	谭云英
12	2166	刘善君	烟台师范学院	孔然
13	2200	郭静	烟台师范学院	孔然
14	2279	邵静博	烟台师范学院	赵冲
15	2409	李静博	烟台师范学院	孔然
16	2440	伍芳瑶	烟台师范学院	赵冲
17	2449	宋海珍	烟台师范学院	丰海利
18	2475	王	烟台师范学院	彭海利
19	2563	谭妍	烟台师范学院	叶叶华
20	2607	卢倩丽	烟台师范学院	彭海利
21	2617	牛静慧	烟台师范学院	赵冲
22	2641	倪海慧	烟台师范学院	谭云英
23	2660	罗旭其	烟台师范学院	孔然
24	2660	罗旭其	烟台师范学院	孔然
25	2741	何传清	烟台师范学院	谭云英
26	2752	董丽	烟台师范学院	孔然
27	2812	马晓丽	烟台师范学院	赵冲
28	2851	王真彬	烟台师范学院	彭海利
29	2871	杨倩	烟台师范学院	叶叶华
30	2871	杨倩	烟台师范学院	彭海利
31	2881	胡仁馨	烟台师范学院	杨海燕
32	2900	李成玲	烟台师范学院	王海伟
33	2921	李成玲	烟台师范学院	王海伟
34	2980	董丽	烟台师范学院	孔然
35	3016	罗晓元	烟台师范学院	赵冲
36	3061	李雅	烟台师范学院	孔然

第二届全国高校大学生外语水平能力大赛 获奖名单				
二、最佳院校组织奖				
学校名称				
宜春学院				
贺州学院				
江西农业大学				
广西民族大学				
临沂大学				
湖北汽车工业学院				
河南理工大学				
郑州航空工业管理学院				
广西外国语学院				
湖北民族大学				
大连外国语大学				
深圳职业技术学院				
重庆对外经贸学院				
上海师范大学				
烟台师范学院				
通化师范学院				
哈尔滨石油学院				
信阳农林学院				
长春工业大学人文信息学院				
辽宁对外经贸学院				

大学英语六级考试是评定应试人英语能力的全国性考试，能够有效反映我国大学生的英语水平，是大学阶段的一项重要英语等级考试，也是高校衡量各专业衡量人才培养质量的重要标准。此项赛事为12月份的大学英语六级考试进行了很好的预热和摸底，极大地调动了学生的学习和备考积极性，有助于教师进行针对性的考试指导和学生进行弱项加强、强项拔高训练，对提高六级通过率及学生英语水平有重要促进作用。

（来源：烟台师范学院外国语学院）

体育学院体育教育系举行“迎新杯”体操基本功比赛

根据体育教育系年度教学工作计划的安排，为进一步强化体育教育专业师范教育特色，帮助师范生在大学一年级阶段加强基本功训练，体育学院体育教育系于 2021 年 11 月 23 日在体育馆举行了体操口令指挥与队列队形基本功比赛。2021 级体育教育 4 个班所有学生全部参与此次比赛，让每一位大一新生的体操基本功在比赛中都得到了锻炼提升，进一步巩固了体操基本功各项的技能，促进了高校体育教学的标准化、规范化。

参加本次比赛的 196 位同学分别来自 2021 级体育教育 1 班、2021 级体育教育 2 班、2021 级体育教育 3 班（专升本）、2021 级体育教育 4 班（专升本）4 个班级。出席比赛现场的评委老师有：体育教育系系主任周军，副主任范乾辉，体育教育系教师：杜秋香、莫明亮、郭良志。比赛由体育学院体育教育系范乾辉副主任主持。莅临比赛的领导有体育学院云颖院长、符传嘉书记、王彦旎副院长、刘强副院长及各班班主任。

本次比赛除了大一新生全员参与外，还在内容的设置、参赛形式、奖励办法上做了适当的改进。首先，在内容的设置上比以往更加丰富，包括原地队列定位动作、原地定位转法、原地队列变换、各种转弯走、各种步法和立定、行进间转和步法变换共 5 大模块。其次，参赛形式也进行了改进，以往是由 6 人组成一支队伍，其中 1 人负责带领操练；而本次改成由 9 人组成一支队伍，其中 5 位同学分别负责某一模块的内容进行操练。最后，奖励的覆盖面更广、奖品更加丰富。各种创新举措带来的益处是：第一，学生受益覆盖率进一步提高；第二，学生参赛的积极性得到进一步激发；第三，从比赛效果看，学生的实践能力得到显著的提高。

最终，来自 2021 级体育教育 3 班（专升本）的第一组和第二组以及 2021 级体育教育 2 班第一组的刘颖雯、莫昌华、焦文等共 27 位同学获得一等奖，刘丰、陈孟博等 63 位同学获得二等奖，丁萍萍、高建强等 106 位同学获得三等奖。

赛后，云颖院长从比赛的目的意义、体操口令指挥与队列队形基本功的重要性、新时代教师教学基本功的要求等方面做了总结，并特别针对比赛现场获一等奖的三支队伍进行了现场点评，与现场近 200 名同学进行了经验分享。最后他表示通过本次比赛希望同学们能够掌握队列队形练习常用的术语、基本知识、动作要领和练习方法；能熟练运用口令指挥队列队形练习，并能初步形成体育教师最基本的组织能力和职业技能。



(来源：琼台师范学院体育学院)

携手同行，我们能！我们行！

——小组合作学习、混合式教学的进一步探索

2020-2021-2 学期为了增强学生学习的兴趣、调动学生学习的积极性，提高《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学的实效性，马克思主义学院刘兰花老师在 2020-2021-2 学期在 19 网络与新媒体、汉语言文学 3 班，20 早期教育、学前教育 3 班继续探索小组合作学习、混合式教学。先后开展小组组建展示、时事分享、专题研究性学习展示等教学活动。

在上学期探索的基础上，本学期的探索范围扩大到专科班级，内容与形式不断丰富，针对教材重难点问题精心设计和完善“课前预习或探索——课中进一步探索或展示——课后巩固拓展”；“课前时事分享”常态化，引导学生关注社会问题，运用所学知识观察与分析社会问题；坚持发展性评价理念，课程评价多元化，有教师评价、学生评价、小组评价，促进评价的公平与科学。

在以后的教学中，学院还将重点探索怎样进一步广泛调动学生学习与探索的积极性、怎样进一步推进评价的公平与科学、进一步丰富课程资源。另外也会注意课程教学任务的安排兼顾学生其它课程的学习和实际情况，与其他专业课等进一步融合，协同建设。



(来源：琼台师范学院马克思主义学院)

2021 年我校优秀教师个人简介 (第二期)

★简历:曾艳宏,女,汉族,1979年出生,硕士研究生,讲师,现任文学院网络与新媒体系副主任。

★荣誉与科研成果:2021年,她被评为烟台师范学院第三届优秀教师。曾荣获烟台师范学院首届微课比赛一等奖;四次荣获文学院教师教学比赛一等奖;多次被评为校级优秀实习指导老师;2021教育部“读懂中国”活动优秀征文《扎根天涯育桃李,不悔初心谱芳华》指导老师;2020年编导战“疫”原创MV《白梅》在省级媒体等转发;指导大学生创新创业项目获2020年海南师范大学国家大学科技园创梦杯三等奖。主持海南省社科联课题1项,主持校级课题3项,发表论文多篇。



★简历:马中力,女,汉族,1985年出生,讲师,全球职业规划师、国家二级心理咨询师,现任文学院辅导员。

★荣誉与科研成果:曾获得第十一届全国辅导员年度人物入围奖、海南省优秀辅导员、海南省暑期三下乡社会实践优秀指导教师、海南省教育系统演讲比赛三等奖。所指导的《海南自贸港背景下的新农村发展调研报告》《关于普通话和方言平衡问题研究—以海南哥隆话为例》获得第十届海南省课外学术科技作品大赛三等奖。参与省级课题2项,校级课题3项,编写教材1本,专著1本,多篇论文发表在省级期刊。



★简历:吴海超,女,汉族,1979年出生,中共党员,硕士研究生,副教授,现任文学院公共教学部主任。

★荣誉与科研成果:曾被评为海南省高校优秀中青年骨干教师,曾获海南省青年教师教学比赛一等奖,多次获得校级教学比赛一等奖。教学情况被海南省电视台两次进行专题报道。2020年指导学生参加国赛“方言·图书馆”创意视频活动并获得银奖。担任班主任的班级获得优秀班集体称号,多次获得优秀实习指导老师称号。主持和参与的省级课题4项,出版专著2部,发表核心期刊论文3篇,省级期刊论文二十余篇。



★简历:钟婧, 琼台师范学院马克思主义学院副院长、法学博士, 副教授。主要从事思想政治教育、马克思主义基本原理等领域的研究。近年来, 围绕德育教育、文化建设、“基础”课程改革等主题出版著作两部, 在省级以上刊物发表论文 20 余篇, 主持及参与国家级、省级各类课题 10 余项, 获得省校级各类奖项 20 余项, 其中, 两次获得“海南省思政课青年教师教学基本功比赛二等奖”, 2019 年荣获“海南省优秀教师”。



★简历:薛月爱, 女, 汉族, 1982 年出生, 硕士研究生, 副教授, 现任马克思主义学院综合素质部主任。

★荣誉与科研成果:2015 年曾获全国高职高专思政课教学展示三等奖。2017 年 5 月获得海南省思政课教师基本功教学大赛本科组二等奖。2017 年 12 月获得西南五省思政课教师基本功教学大赛三等奖。近年来分别立项主持先后主持海南省社科联思政专项课题、“十三五”教育规划课题和海南省社科联基地课题共 3 项, 撰写过《丘濬精神对琼台文化的影响》《琼崖革命知识分子的群体觉醒及其当代意义》等二十篇论文, 分别在北大核心期刊、省级期刊发表。



美术学院美术系开展 《山海心象——绘画创作解读》专题讲座

为了丰富学生的课余文化生活，开阔学生的学术视野，提高学生的文化修养，进一步营造良好的校园学习氛围，引导学生不断提升自身文化素养，增强专业知识与技能，树立正确的人生观与价值观，美术学院美术系举办了 2021-2022 学年第一学期“琼台讲坛”活动。

2021 年 11 月 9 日下午，海南师范大学美术学院周建宏教授应邀，为美术学院美术系学生做了一场主题为《山海心象——绘画创作解读》的讲座。本次讲座由美术学院符祥康院长主持，杜宏伟博士、徐玉铜老师、周冬蕾老师以及 2019 级、2020 级、2021 级美术学专业全体学生到场聆听了本次讲座。

周建宏教授是海南师范大学美术学院硕导，海南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员，中国油画学会会员，海南省美术家协会副主席兼油画艺委会主任。海南省有突出贡献优秀专家，享受国务院特殊津贴专家。作品曾多次参加全国美展、出国展并获奖，部分作品被国内外博物馆、画廊、私人、企业等收藏。近年来，被邀请到意大利、法国、瑞士、印度、南非、日本、美国、斯里兰卡等国进行艺术考察和交流。

本次讲座，周建宏教授主要从历史画初探与现实题材创作、海岛情怀与绘画实践、探索在路上等方面，向同学们讲述了他从大学毕业至今绘画作品创作的历程与心得。通过展示多幅全国入展的佳作，分享不同时期作品的作画题材与风格转变的创作经验。在讲座的结尾，周建宏教授还跟同学们进行了答疑互动环节，同学们从自身的绘画创作困惑、绘画的审美、今后的小学美术教学等方面积极提问，周教授耐心地一一解答，现场氛围热烈。本次讲座为同学们在绘画创作以及今后美术教学带来了很多启发，提供了宝贵的经验。



周建宏教授讲座现场

美篇
@冬冬
美篇号: 26724660



与周建宏教授合影留念

美篇
@冬冬
美篇号: 26724660

（来源： 琼台师范学院美术学院）

【琼台理院】||服务三农十余载的水产养殖专家开讲了

2021年11月13日上午，理学院生物科学专业“琼台讲坛”学术报告会在实验楼D102举行。

中国热带农业科学院热带海洋生物资源利用研究中心常务副主任，王冬梅研究员为我们带来题为“海南水产养殖的现状与发展前景”的学术讲座。

报告会由科研处副处长王伟博士主持，生物科学专业老师朱为菊博士和生物科学专业全体同学参加了此次讲座。



王冬梅，女，研究员，中国热带农业科学院热带海洋生物资源利用研究中心常务副主任，硕士研究生导师，河北农业大学、华中农业大学、海南大学兼职硕导，“水产学”一级学科带头人。兼任海南省农业农村厅饲料生产许可评审专家，海南省科技厅科研项目评审专家。致力于水产健康养殖事业，以热带鱼、虾、贝等为对象，研究海淡水健康养殖技术，包括保健功能饲料和新兴饲料添加剂开发、养殖生态与污染控制、健康种苗培育、新品种引进等关键技术研究。主持国家级和省级科研项目8项，申请专利2项，第一作者公开发表论文30余篇，编写论著2部，开发东风螺配合饲料1个，开发复合光合菌水质改良剂1个。承担全省科技下乡和服务三农工作13年以上。

本次讲座以王冬梅研究员以幽默的自我介绍开始讲座，结合多年的科学的研究结果，分别为我们讲述了海南的水产养殖种类和现状，以及海南水产经济的发展，其中重点讲述了她承担的2018年海南

省重点研发项目“淡水小龙虾引种关键技术研究与示范”项目使小龙虾养殖成功在海南落地，并力争在5年内让海南成为下一个全国瞩目的养殖热点。海南自贸区、自贸港建设为水产养殖的南繁种业提供新的机遇，这使得渔业产业齐聚海南合作发展，抢占海南自贸港发展商机。专家鼓励生科学子，努力学习专业知识，树立明确的考研目标，开展研究性工作，助力水产养殖业的发展，为海南自贸港建设及乡村振兴贡献力量。

本次讲座内容不但使我系同学对水产养殖有了更深层次的了解，激发了大家对科学的研究的兴趣，进一步营造了我系浓厚的学术氛围，同时专家也为我们的就业和考研指明了一个新的方向，还肯定了大家在交流当中所提出的问题，非常具有高度性，这展现了生物科学专业的学生扎实的基本功底，并且希望我们能够多多加强合作与交流，有机会能够去实验基地参观和学习。

（来源： 琼台师范学院理学院）

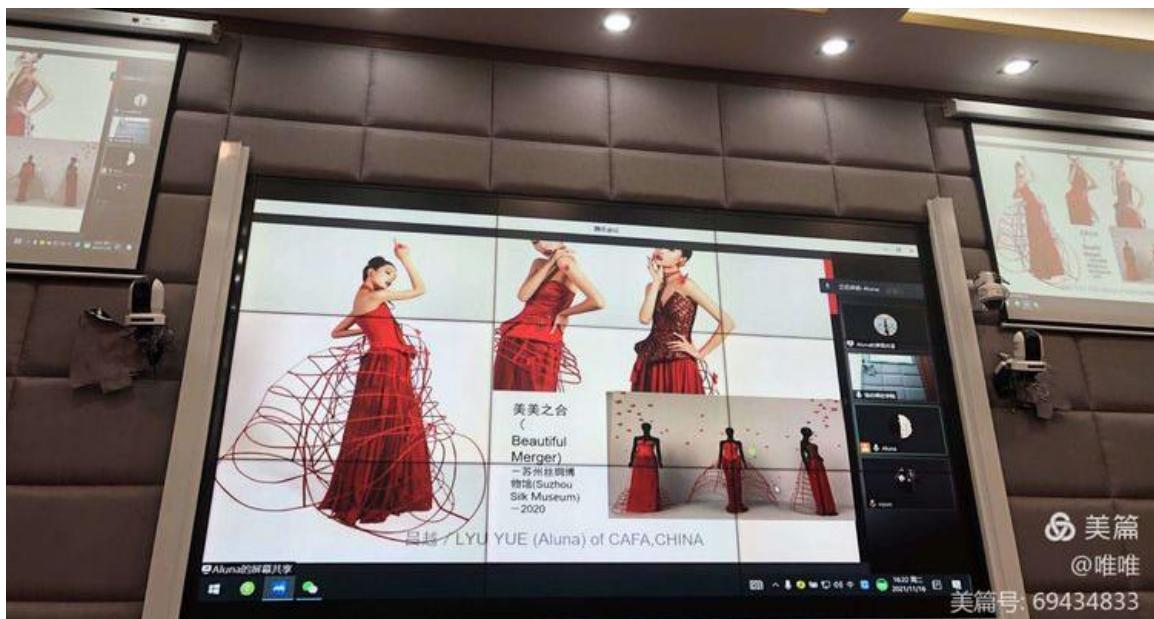
美术学院艺术设计系开展《设计与艺术的对话》专题讲座

2021年11月16日下午，烟台美术学院艺术设计系于实D102开展了“烟台讲坛”之《设计与艺术的对话》讲座，本次讲座由中央美术学院硕博导师吕越教授主讲。吕越教授是一名设计师、艺术家、策展人，也是中央美术学院时装设计创建人。时装艺术国家同盟首席副主席；中国美术家协会会员；中国美术家协会服装艺委会成员；中国流行色协会常务理事；中国服装设计师协会学术委员会专家委员；时装艺术国际展策展人。

本次讲座由美术学院王康媚副院长主持，参会人员有艺术设计系陈佳屹主任、李清华博士、吴晨珠、王柯、吴天燕老师以及艺术设计系全体学生。

本次讲座吕越教授从时装与技术的融合着手，从阴阳、相融、相和、五行、隐喻、传统等方面，一一列举了远程遥控的衣服、飞溅水礼服、可调节3D打印服装、珊瑚虫披肩和裙子、女红、蝴蝶夫人、痕迹一号等本人设计的经典案例，探讨了时装之“美”，提出要将科技融入时装之中，将服装与多学科进行交互设计，以全新的视角探讨时装的新面貌。

讲座结束同学们纷纷表示本次讲座让自己受益匪浅，也逐步的解开了自己的一些关于艺术的困惑。



吕越教授讲解服装与科技的融合。



全体艺术设计学专业师生与吕越教授视频合影。

(来源：琼台师范学院美术学院)

教师教育学院小学名师讲堂（三）特殊教育专业讲座

2021年11月23日15:00教师教育学院于文C202举行题为《全纳教育及中国实践》和《海南省特殊教育改革发展30年：回顾与展望》的两场讲座。我院诚挚邀请哲学博士、特殊教育学教授、硕士研究生导师、海南师范大学特殊教育研究中心主任、海南省特殊教育专家委员会常务副主任——李尚卫教授，以及省残联教育就业部主任、一级调研员——李辉主任做本次讲座的主讲人。教师教育学院戴彩虹院长主持此次讲座。



在《海南省特殊教育改革发展30年：回顾与展望》的讲座中，李辉主任首先为大家介绍了恢复重建时期（1986——1992）、发展时期（1993——2009）和深化改革时期（2010至今）这三个时期的海南特殊教育的发展，以及目前海南省对特殊教育领域的重视与未来规划。

接着，李辉主任又为同学们介绍了目前我国为推进特殊教育发展的主要措施，其中包括提高残疾儿童少年义务教育普及水平、加快发展非义务教育阶段特殊教育、完善特殊教育经费保障机制、全面提升教学质量、加强特教教师队伍建设等方面。

李辉主任的本次讲座，强化了特殊教育专业的同学们对特殊教育在海南的发展历史、发展现状与未来的认识。该讲座结束后，戴彩虹院长对李主任的讲座进行总结，并组织同学们稍作休息。

随后，李尚卫教授为同学们做题为《全纳教育及中国实践》的讲座，李教授以“全纳教育的终极目标是把所有特殊需要人群纳入教育之中”为前言，逐步引导同学们了解关于全纳教育发展的三个历程与目前全纳教育在中国的实践。

接着，李教授为同学们介绍了全纳教育的基本信息，其中包括全纳教育的内涵、全纳教育的形成、全纳教育与融合教育、全纳教育与全民教育、终身教育等方面的内容。李教授用专业精准但又不失幽默风趣的语言揭开了全纳教育神秘的面纱，让同学们进一步了解全纳教育。

紧接着，李教授为同学们详细讲解了全纳教育在中国的发展历程，李教授将其分为萌芽阶段、隔离教育阶段、融合教育阶段以及全纳教育阶段，让同学们对中国全纳教育发展的过去与未来有了系统化的理解。

最后，戴彩虹院长对两场讲座进行了总结，并对特殊教育专业全体同学寄予了深厚的期望。整个讲座秩序井然，同学们纪律良好、专心听讲、认真笔记。

本次举行的两个讲座让同学们全面了解了特殊教育专业，有利于同学们在未来树立更明确的目标进而更加认真学习不断取得进步。

（来源：烟台师范学院教师教育学院）

学前教育学院开展《指南背景下的幼儿园美术活动》专题讲座

2021年11月23日下午，学前教育学院学前教育专业邀请了海南省军区幼儿园陈萍业务园长，在文科楼文C203教室进行了《指南背景下的幼儿园美术活动》的专题讲座。讲座由学前教育副院长罗丽丹主持，美术课程负责人欧阳娉婷联系安排，学前教育学院2020级和2021级学前教育专业本科班同学听取了讲座。

本次讲座陈园长从认识儿童画，分析儿童画的本质，结合当下幼儿园美术活动的现状探讨如何开展美术活动，并通过美术活动与当代艺术融合的成功案例进行深入剖析，对于幼儿园美术活动的开展具有指导和借鉴意义。学前教育专业一、二年级的同学们刚初步接触《学前美术基础》课程，对儿童画的认识还一知半解，幼儿园美术活动的设计与组织更是茫然无措，但听完讲座后茅塞顿开，对3-6岁幼儿的艺术发展特点有了新的认知，能够客观分析解读儿童画，分辨儿童画的本质，对后期开展幼儿园美术活动给予了全面性、专业性、指导性的建议。



陈萍副园长给学生们分析讲解儿童美术



讲座结束教师合影

(来源：琼台师范学院学前教育学院)

音乐学院开展《指挥手上语言的内涵》专题讲座

2021年11月29号下午14:30,我校“琼台讲坛”非常荣幸地邀请到了著名指挥家、星海音乐学院音乐教育学院常务副院长张新教授为音乐学院师生作了一场热情洋溢、别开生面的名为《指挥手上语言的内涵》的合唱指挥主题讲座。

音乐学院贾志宏院长专门为此次讲座致欢迎词,以表达对张新教授的热烈欢迎并感谢张新教授百忙之中来到我校给师生做讲座。

讲座开始,张新教授说到“作为指挥,抬手就要注入内涵,并且用手势带动唱歌状态”。随后,张新教授从速度、力度、预备拍、起拍等手势的变化带领同学们唱出优美的歌声。通过张教授不断地调整,学生们合唱的各方面状态变得更好了。之后,张新教授从团队建设、声部划分、声音融合、音乐表达等专业方面传授指挥的理念和排练技巧。

张教授用生动地言语结合巧妙地指挥技巧在给学生做合唱训练。



此外,张新教授还专门为合唱团的同学们现场展示排练了《党啊,亲爱的妈妈》、《四季的问候》和《蒲公英》等多首合唱作品。从人文、地理、哲学等全方位阐述音乐作品内涵,让在场的师生在更深刻的感受合唱的无穷魅力、令人难忘。

讲座结束之后,由音乐学院庄小清副院长为本次讲座作总结总结性发言,庄副院长非常开心和激动的肯定了此次讲座的成功。认为是非常有益且很有必要,并提出今后这样的讲座要多开展。此次讲座,音乐学院的全体师生都受益匪浅。



音乐学院老师、合唱成员和张新教授合影留念。

（来源： 琼台师范学院音乐学院）