



教学工作简报

2022 年第 2 期

琼台师范学院教务处编

2022 年 5 月 17 日

内容概览

● 要闻动态

- 教育部等八部门关于印发《新时代基础教育强师计划》的通知.....1
- 教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》全文.....7
- 琼台师范学院本科教育提质计划（2022-2023）讨论稿.....13

● 教学教研

➤ 综合简讯

- 校领导到体育学院开展调研活动.....19
- 用心用力促发展 努力办好人民满意和自贸港需要的教育——琼台师范学院召开“首届本科教育教学大会”部署动员会.....21
- 我校入选教育部师范教育协同提质重点支持院校.....24
- 我校“超级龙虾军团”志愿宣讲队入选全国大学生宣讲团.....25
- 我校附属桂林洋幼儿园副园长纪丽娜为海南省 2022 年度全国“最美教师”候选人.....27
- 我校教师在第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区大赛中荣获佳绩.....28

➤ 教研与教材管理

- 教务处组织召开本科专业系主任培训会.....29

➤ 实践教学管理

- 教务处举办毕业论文管理系统线上培训会.....31
- 教务处召开实践教学工作会议.....32

● 学院聚焦

- 多措并举，维稳保质 疫情期间文学院各项工作有序开展.....33
- 信息科学技术学院成功承办第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛并取得好成绩.....35
- 2022 年信息科学技术学院青年教师教学比赛圆满落幕.....37
- 理学院开展新老教师“传帮带”活动.....38
- 外国语学院疫情期间线上线下授课顺利进行.....39
- 外国语学院开展“中外交汇，语你共在”英语比赛系列活动.....41
- 汉语国际教育系“民间美术”课程汇报展.....43
- 青年教师展风采，教学比赛促提升——音乐学院 2022 年青年教师教学大赛顺利结束.....44
- 教师教育学院召开“品琼台书香，追教育之光”读书分享会.....45
- 教师教育学院召开就业帮扶与全员育人导师制工作部署会.....47
- 体育学院举行体育学院召开 2022 年赛事动员会.....48

● 特色栏目

➤ 防疫工作

- 曹阳书记检查指导府城校区疫情防控工作.....49
- 我校召开疫情防控专题会议.....51
- 多措并举 筑牢疫情防控坚固防线——疫情防控，琼台在行动.....53
- 戮力同心 共克时艰 ——教务处组织线上教学强化培训活动.....55
- 【琼台抗疫·云端课堂】线上教学案例分享.....57

➤ 本科教育大会专题

- 管理学院开展本科教育思想大讨论活动.....58
- 体育学院组织召开教学座谈会.....59
- 理学院开展专项工作落实推进会.....60
- 马克思主义学院形势与政策课教研部举办“提升本科教育教学质量”教师座谈会.....62
- 教师教育学院召开本科教育教学质量提升工作部署会.....64

- 信息科学技术学院学生座谈大会.....67
- 美术学院提升本科教学质量研讨会（学习研讨阶段）“管理过程如何强化为教学服务、为本科建设服务”专题研讨.....69
- 美术学院提升本科教学质量研讨会（学习研讨阶段）2021 版人才培养方案专业课程优化、打造“金课”、课堂教学改革等专题研讨.....70
- 理学院本科教育教学大研讨部署会.....71

➤ 评估专题

- 管理学院财务管理本科专业顺利完成学校预评估.....72

➤ “阳光快乐”教育专题

- 我校召开“阳光快乐”教育工作推进会.....74
- 我校前往琼山区云龙镇中心小学开展“阳光快乐”教育调研交流活动.....75
- 我校召开“阳光快乐”教育工作线上会议.....76
- 【海南日报】琼台师院与 4 所小学签约 打通“双减”背景下教学科研合作渠道...77

教育部等八部门关于印发 《新时代基础教育强师计划》的通知

教师〔2022〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部、党委编办、发展改革委、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、住房和城乡建设厅（委）、乡村振兴局，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部、党委编办、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局、住房和城乡建设局、乡村振兴局，部属师范大学：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要讲话精神，落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》有关要求，全面深化新时代教师队伍建设改革，加强高水平教师教育体系建设，培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动教育高质量发展，现将《新时代基础教育强师计划》印发给你们，请认真落实。

新时代基础教育强师计划

高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》要求，着力推动教师教育振兴发展，努力造就新时代高素质专业化创新型中小学（含幼儿园、特殊教育，下同）教师队伍，为加快实现基础教育现代化提供强有力的师资保障，制定本计划。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持把教师队伍建设作为基础工作来抓，加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局。遵循教师成长发展规律，以高素质教师人才培养为引领，以高水平教师教育体系建设为支撑，以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点，筑基提质、补短扶弱、做优

建强、全面提高教师培养培训质量，整体提升中小学教师队伍教书育人能力素质，促进教师数量、素质、结构协调发展，为构建高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

（二）基本原则

——坚持师德为先。把教师思想政治和师德师风建设放在首要位置，围绕落实立德树人根本任务，全面加强中小学教师思想政治建设，提高教师的政治意识、政治能力，严格落实师德师风第一标准，突出全方位全过程师德养成，推动教师以德施教、以德立身。

——坚持质量为重。服务教育高质量发展要求，加强高质量教师队伍建设，推动地方政府、学校、社会各方深度参与教师教育，强化师范院校在教师教育体系中的主体地位，推进职前培养和职后培训一体化，创新师范生教育实践和教师专业发展机制模式，提升教师培养培训质量。

——坚持突出重点。按照乡村振兴重大战略部署和振兴教师教育有关要求，立足重点区域和人才紧缺需求，适应区域、学段、学科等发展需要，加强东西部协作、对口支援等，加大中西部欠发达地区师范院校、教师发展机构建设和高素质教师培养培训力度，增加紧缺薄弱领域师资培养供给。

——坚持强化保障。中央带动、分级实施，鼓励支持各地创新教师编制、职称、考核评价、待遇保障等方面举措，深化中小学教师队伍建设综合改革，提高教师教育基础能力建设水平，统筹规划、以点带面、辐射引领、整体发展，形成综合保障体系。

（三）目标任务。到 2025 年，建成一批国家师范教育基地，形成一批可复制可推广的教师队伍建设改革经验，培养一批硕士层次中小学教师和教育领军人才。完善部属师范大学示范、地方师范院校为主体的农村教师培养支持服务体系，为中西部欠发达地区定向培养一批优秀中小学教师。师范生生源质量稳步提高，欠发达地区中小学教师紧缺情况逐渐缓解，教师培训实现专业化、标准化，教师发展保障有力，教师队伍管理服务水平显著提升。

到 2035 年，适应教育现代化和建成教育强国要求，构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系，建立完善的教师专业发展机制，形成招生、培养、就业、发展一体化的教师人才造就模式，教师数量和质量基本满足基础教育发展需求，教师队伍区域分布、学段分布、学历水平、学缘结构、年龄结构趋于合理，教师思想政治素质、师德修养、教育教学能力和信息技术应用能力建设显著加强，教师队伍整体素质和教育教学水平明显提升，尊师重教蔚然成风。

二、具体措施

（一）提升教师思想政治素质。全面加强中小学教师思想政治建设，落实意识形态工作责任制。坚持教育者先受教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师培养培训课

程，将习近平总书记关于教育的重要论述作为首要必修课程，开展常态化的学习教育，引导广大教师深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，大力开展“四史”特别是党史学习教育，精选体现正确价值导向的优秀文学艺术、影视作品，组织和引导师范生、教师阅读观看，加强价值引领，加强铸牢中华民族共同体意识教育，引导广大师范生、教师树立和坚持正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。强化师范毕业生思想政治考察，健全标准、程序，把好第一道关口。加强教师教育院校、中小学党组织、团组织建设和，做好在优秀师范生、中小学教师中发展党员、团员工作。

（二）加强和改进师德师风建设。常态化推进师德培育涵养，将各类师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。创新师德教育方式，通过榜样引领、情景体验、实践教育、师生互动等形式，激发教师涵养师德的内生动力。将师德师风建设贯穿教师管理全过程，在资格认定、教师招聘、职称评审、岗位聘用、年度考核、推优评先、表彰奖励等工作中严格落实师德师风第一标准。完善教师荣誉表彰制度，加大优秀教师典型表彰宣传力度。深入落实新时代幼儿园、中小学教师职业行为十项准则和幼儿园、中小学教师违反职业道德行为处理办法，严肃查处师德失范行为，加大师德失范行为通报警示力度，持续开展违反教师职业行为十项准则典型案例通报。指导各地各校开展师德警示教育，德法并举，提高警示教育实效性。提升全体教师法治素养。推进实施教职员工准入查询制度。推进师德师风基地建设，推动师德师风建设模式探索、方法创新，发挥引领示范作用。

（三）建设国家师范教育基地。重点支持建设一批国家师范教育基地，构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。基地建设重在加强师范生专业能力发展中心和师范专业建设，深化教师教育改革，推进教师教育信息化建设与应用。加大在教育硕士、教育博士授予单位及授权点方面对师范院校的引导支持力度，支持高水平综合大学开展教师教育，推动师范人才培养质量提升。

（四）开展国家教师队伍建设的改革试点。鼓励支持地方政府统筹，相关部门密切配合，高校、教师发展机构、中小学等协同，开展区域教师队伍建设的改革试点，内容包括师范生培养、教师专业发展、教师人事管理制度改革、教育教学研究与改革等。总结推广试点经验，加快构建现代教师队伍治理体系，提升教育教学水平。

（五）建立教师教育协同创新平台。鼓励支持高水平师范院校建立教师教育协同创新平台，推动优质课程资源共享、学科建设经验分享、教育科研课题共同研究，整体提升我国教

师教育的办学水平。充分发挥部属师范大学的引领示范作用，建立部属师范大学和地方师范院校师范人才培养协同机制，支持区域内相关院校在教育科学研究、教师教育师资队伍建设、师范人才培养和基础教育服务等领域开展合作。依托部属师范大学等高水平师范院校，为地方师范院校定向培养博士层次教师教育师资。支持部分办学历史悠久、质量优质、效益明显、地方发展急需的师范高等专科学校升格为普通本科高校。

（六）实施高素质教师人才培育计划。持续实施卓越教师培养计划。推动本科和教育硕士研究生阶段整体设计、分段考核、连续培养的一体化卓越中学教师培养模式改革，推进高素质复合型硕士层次高中教师培养试点。推进部属师范大学公费师范生攻读教育硕士工作，加强履约管理。继续实施农村学校教育硕士师资培养计划。扩大教育硕士、教育博士招生计划。适应基础教育改革发展，遵循教师成长规律，改革师范院校课程教学内容，改进教学方法手段，强化教育实践环节，提高师范生培养质量。实施新周期名师名校长领航计划，培养造就一批引领教育改革发展、辐射带动区域教师素质能力提升的教育家。搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”。支持在职教师学习深造，提升学历。

（七）实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。支持部属师范大学和高水平地方师范院校，根据各地需求，每年为中西部欠发达地区定向培养一批高素质教师，发挥示范带动作用，推进各地进一步加大县域普通高中和乡村学校教师补充力度。中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划（以下简称优师计划）提前批次录取，学生在校学习期间免除学费，免缴住宿费，并补助生活费，毕业后到定向就业县中小学履约任教不少于6年，由定向就业县人民政府按定向培养计划统筹落实就业工作，确保岗位和待遇保障。鼓励支持履约任教的优师计划师范生职后专业发展，建立跟踪指导机制，持续提升教书育人本领。

（八）深化精准培训改革。聚焦基础教育课程改革的理念、要求和教育教学方法变革，以中西部欠发达地区农村教师校长培训为重点，充分发挥名师名校长辐射带动作用，实施五年一周期的“国培计划”，示范引领各地教师全员培训开展。发挥国家教师发展协同创新实验基地建设的示范作用，通过建立标准、项目拉动、转型改制等举措，推动各地构建完善省域内教师发展机构体系，建强县级教师发展机构及培训者、教研员队伍。优化培训内容、打造高水平课程资源，建立完善自主选学机制和精准帮扶机制，创新线上线下混合式研修模式，提升中小学教师的信息技术应用能力和科学素养。

（九）改进师范院校评价。推进师范类专业认证工作，明确师范院校教育教学评估和相关学科评估基本要求，探索建立符合教师教育规律的师范类“双一流”建设评价机制，切实推动师范院校把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标，推动师范专业特色发展、追求卓越。

（十）进一步完善教师资格制度。严把教师入口关，全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革。教师必须取得相应教师资格，持教师资格证上岗任教。推进师范生免国家中小学教师资格考试认定取得中小学教师资格改革（以下简称免试认定改革），开展教师教育院校师范类专业办学质量审核。继续做好教育类研究生、公费师范生和优师计划师范生免试认定改革工作，教师教育院校对师范生教育教学能力进行考核。严格教师资格申请人普通话水平要求，提高新任教师国家通用语言文字教育教学水平。

（十一）优化义务教育教师资源配置。深入推进县域内义务教育学校教师“县管校聘”管理改革，加大音体美、劳动教育、信息技术、心理健康教育等紧缺学科教师补充力度，重点加强城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动，发挥优秀教师、校长的辐射带动作用，扩大优质资源覆盖面，整体提升学校育人能力。完善交流轮岗激励机制，将到农村学校或薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件，3年以上作为选任中小学校长的优先条件。城镇教师校长在乡村交流轮岗期间，按规定享受乡村教师相关补助政策。实施银龄讲学计划，鼓励支持乐于奉献、身体健康的退休优秀校长教师到乡村和基层学校支教讲学。加强乡村教师周转宿舍建设，支持地方完善住房保障体系，加大保障性住房供应力度，解决教师队伍住房困难问题。

（十二）优化教职工编制配置。切实落实关于进一步挖潜创新加强中小学教职工管理有关政策精神，在总量内盘活用好现有事业编制资源，按照标准及时核定教职工编制，优先满足中小学教育发展需要。各地要坚持创新管理，综合需求变化情况，加强人员和编制的动态调整，不断提高使用效益。结合实际合理核定公办幼儿园教职工编制，配足配齐幼儿园教职工。

（十三）深化教师职称改革，完善岗位管理制度。充分考虑不同地域、不同学段、不同学科的特点和要求，进一步完善教师职称评价标准，实行分类评价。对长期在乡村学校工作的中小学教师，职称评聘可按规定“定向评价、定向使用”，中高级岗位实行总量控制、比例单列，不受各地岗位结构比例限制。出台完善中小学岗位设置管理的指导意见，适当提高中、高级岗位结构比例。进一步落实学校办学自主权，具备条件的学校在岗位结构比例范围内依据标准自主评聘中、初级职称和岗位，按照管理权限推荐或聘用高级职称和岗位，鼓励地方进一步探索具备条件的学校在岗位结构比例范围内自主评聘高级职称和岗位。

（十四）加强教师工资待遇保障。加大经费保障力度，切实解决拖欠义务教育教师工资和欠缴社会保险费、职业年金、住房公积金等问题，全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求，落实好公办幼儿园教师工资待遇政策，确保及时足额发放，民办幼儿园参照公办幼儿园合理确定教师工资收入水平。提高教龄津贴标准。

各地绩效工资核定要向乡村小规模学校、艰苦边远地区学校等倾斜，要完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任、教育教学效果突出的一线教师、从事特殊教育随班就读工作的教师倾斜。各地要继续落实好乡村教师生活补助政策，着力提高乡村教师地位待遇，形成“学校越边远、条件越艰苦、从教时间越长、教师待遇越高”的格局。

（十五）推进教师队伍建设信息化。建设师范生管理信息系统，加快完善教师管理信息系统和教师资格管理信息系统，提升管理服务支撑功能。完善国家教师管理服务信息化平台，精准到人，为教师队伍建设提供信息化决策和便捷化服务支撑。加强信息系统安全防护，确保教师信息安全。深入实施人工智能助推教师队伍建设试点行动，探索人工智能助推教师管理优化、教师教育改革、教育教学方法创新、教育精准帮扶的新路径和新模式，总结试点经验，提炼创新模式，逐步在全国推广使用，进一步挖掘和发挥教师在人工智能与教育融合中的作用。

三、实施保障

（一）组织保障。建立新时代基础教育强师计划工作协调制度，推动发挥地方党委教育工作领导小组作用，各地及有关高校要建立强师工作专班，制定具体实施方案，切实加强协调。要加强宣传引导，深入细致地做好政策宣传解读工作，及时回应社会关切。各级教育督导部门要将实施情况纳入政府履行教育职责评价内容，加强督导检查并强化督导结果运用。

（二）政策保障。各地要满腔热情关心教师，完善教师评价制度和标准，制订出台当地教师激励支持政策，推进中小学教师减负，在全社会营造尊师重教的良好风尚。要将依法依规落实教师待遇保障作为底线要求，支持服务教师专业发展和终身成长，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

（三）经费保障。中央和地方共同支持新时代基础教育强师计划实施。各地要优化支出结构，将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，加大对师范院校支持力度，适时提高师范专业生均拨款标准，重点提升教师专业素质能力、提高教师待遇保障。严格落实经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。

教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》全文

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定本纲要。

一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。这一战略举措，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须将思想政治工作体系贯通其中，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。高校主要负责同志要直接抓人才培养工作，统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。要紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。要切实将教育教学作为最基础最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、明确课程思政建设目标要求和内容重点

课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和

能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

四、科学设计课程思政教学体系

高校要有针对性地修订人才培养方案，切实落实高等职业学校专业教学标准、本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

专业教育课程。要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

五、结合专业特点分类推进课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

——文学、历史学、哲学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

——经济学、管理学、法学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

——理学、工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

——农学类专业课程。要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

——医学类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

——艺术学类专业课程。要在课程教学中教育引导學生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。高等职业学校要结合高职专业分类和课程设置情况，落实好分类推进相关要求。

六、将课程思政融入课堂教学建设全过程

高校课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“中国政法实务大讲堂”“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，

不断拓展课程思政建设方法和途径。

七、提升教师课程思政建设的意识和能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，建立健全优质资源共享机制，支持各地各高校搭建课程思政建设交流平台，分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源在各区域、层次、类型的高校间共享共用。依托高校教师网络培训中心、教师教学发展中心等，深入开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、工程伦理、医学人文教育等专题培训。支持高校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。

加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在教育部哲学社会科学研究项目中积极支持课程思政类研究选题。充分发挥高校课程思政教学研究中心、思想政治工作创新发展中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，构建多层次课程思政建设研究体系。

八、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

人才培养效果是课程思政建设评价的首要标准。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在各类考核评估评价工作和深化高校教育教学改革中落细落实。充分发挥各级各类教学指导委员会、学科评议组、专业学位教育指导委员会、行业职业教育教学指导委员会等专家组织作用，研究制订科学多元的课程思政评价标准。把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、高校或院系教学绩效考核等的重要内容。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

九、加强课程思政建设组织实施和条件保障

课程思政建设是一项系统工程，各地各高校要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，不断提高教学效果。要尊重教育教学规律和人才培养规律，适应不同高

校、不同专业、不同课程的特点，强化分类指导，确定统一性和差异性要求。要充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

加强组织领导。教育部成立课程思政建设工作协调小组，统筹研究重大政策，指导地方、高校开展工作；组建高校课程思政建设专家咨询委员会，提供专家咨询意见。各地教育部门和高校要切实加强对课程思政建设的领导，结合实际研究制定各地、各校课程思政建设工作方案，健全工作机制，强化督查检查。各高校要建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。

加强支持保障。各地教育部门要加强政策协调配套，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，支持高校推进课程思政建设。中央部门所属高校要统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持课程思政建设工作。地方高校要根据自身建设计划，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度。

加强示范引领。面向不同层次高校、不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。教育部选树一批课程思政建设先行校、一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程、建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政建设研究项目，推动建设国家、省级、高校多层次示范体系，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

琼台师范学院本科教育提质计划（2022-2023）讨论稿

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，加快推进学校高水平师范教育的建设步伐，打造具有海南印记、琼台特色的高质量本科人才培养体系，培育能够适应海南自由贸易港建设和国际教育创新岛发展需要的高素质应用型人才，特制订本计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务海南自由贸易港建设为目标，以培养优质基础教育师资为己任，坚持以学生为中心，培养学生爱国精神、教育情怀、社会责任感、国际教育视野和胜任力为重点，聚焦人才培养方案和课程体系优化、课程质量和内涵提升、师资和教学团队提质、教学管理队伍能力强化等核心任务，切实提升本科教育水平和人才培养能力。

二、预期目标

到 2023 年，本科教育核心地位进一步巩固，“以本为本”深入人心，“四个回归”蔚然成风，“三全育人”氛围浓厚，人才培养方案进一步优化，课程体系进一步完善，师资队伍进一步强化，教学管理水平进一步提升，本科人才培养能力全面提升。

——2022 年 5 月底前完成本科专业人才培养方案（2022 版）编印成册，自 2022 年 9 月开始实施。

——2022 年 11 月底前完成各学院和各本科专业建设规划（2023-2025）提交学校审核发布。

——2022 年 12 月底前完成全部本科专业课程教学大纲等质量标准文件的制订和修订工作，确保实现对培养方案要求开设的课程全覆盖，文档经审核后由各学院自行编印成册。

——两年内力争 2-3 个专业入选省级一流本科专业建设“双万”计划；

——两年内培育不少于 30 门校级“金课”，力争 3-5 门课程入选省级一流本科课程和精品在线开放课程。

——两年内引进和培育 20 名校级以上教学名师和课程教学团队负责人，培育 20-30 个校级优秀基层教学组织。

——每年面向各学院教学副院长、系（部）主任和教学秘书组织不少于 2 场专题培训，努力打造一只师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化本科教学管理队伍。

三、重点工作

（一）优化人才培养方案

人才培养方案优化是推进本科教育提质计划的一项重点工作，推进思路和工作任务安排如下：

1. 基本思路

主动融入海南自由贸易港建设重点产业发展需要，对接海南国际教育创新岛建设、基础教育改革发展对教师教育人才素质的新需求，在对标师范专业认证标准和专业质量国家标准的基础上，坚持守正与创新相结合，进一步明晰人才培养定位、完善课程设置、凝练专业特色、打造琼台印记，把应用型人才培养的办学定位全面内化并落实到本科专业人才培养全过程。

2. 工作任务

（1）**深化专业调研**。在原有行业（企业）、同类院校充分调研的基础上，继续加大对用人单位、一线优秀教师和业务骨干、优秀校友的调研，请行业和学校（企业）的专家、一线优秀教师共同为人才培养方案把脉，找准人才培养和社会（行业）需求的矛盾集中点，形成各专业调研报告和人才培养方案优化调整建议提交学院研讨审核。教务处组织各专业以说课的形式汇报专业调研结论和人才培养方案优化调整思路。（教务处、各二级学院，2022年4月底前）

（2）**优化培养方案**。聚焦服务海南自由贸易港建设和海南基础教育整体提质的需求，准确定位各专业培养目标，深入分析人才培养规格、知能结构和核心竞争力，科学设置课程模块、开课顺序和学时学分要求。经充分研讨论证，形成2022版本本科专业人才培养方案自2022年9月开始实施。（各二级学院，2022年5月底前）

（3）**优化课程体系**。横向上，通识教育、专业教育课程有机结合，同向同行。通识课要体现新时代、新思想和新要求，构建“三全育人”“五育并重”的课程体系，为培养学生专业核心素养打好基础。专业课程要加大学科基础课、专业核心课程的学时学分比例，突出学生的核心能力培养。纵向上，建立有利于学生知识、能力与素质全面发展的课程模块与梯度设置，在夯实学科专业基础的前提下，为学生的个性化培养、学历提升和能力拓展创造条件。此外，各专业要深入了解产业发展新动态，主动将行业新知识、新技术、新业态纳入选修课程模块，拓展专业发展新方向，通过中、高阶课程设置激发学生自主学习和探究的新动能。

（各二级学院，2022年5月底前）

（4）**重塑师范特色**。其一，加强理论知识学习和师范文化熏陶，坚定理想信念，厚植教育情怀和乡土情怀，德智体美劳五育并举，重视卓越教师潜能开发，关注学生的职业成长和

未来发展。其二，完善课程设置，加强师范生综合实践能力培养，凸显师范专业人才培养特色。师范生实践课程设置要突出普通话与教师口语表达、书写与书面表达技能、信息化教学技能、班主任工作技能、教学设计能力、课堂教学实施技能、说课评课技能、组织和指导综合活动技能、教学研究与反思技能等培养培训。其三，扛起社会责任和琼台担当，助力国家“双减”政策落实落地，深入推进阳光快乐教育主题活动，将师范生技能培养从课堂向课后、从校内向校外、从学习向工作延伸。

（教务处、学生工作处、校团委、各二级学院，2022年6月底前）

（二）提升课程质量与内涵

1. 编制课程教学大纲

课程教学大纲是实施教学计划、开展教学质量评估的重要依据，也是指导学生学习，制定课程考核方案和评分标准的指导性文件。各专业人才培养方案定稿后，各院（系）须立即启动培养方案的学习、课程的设计与研讨、理论课程和实践（实验）课程教学大纲的编写等工作。经课程组编写，教学系和学院二级审核，报教务处审定后由学院自行编印成册。（教务处、各学院，2022年10月底前）

2. 深化课程与教学改革

（1）**深化通识课程改革。**依托思想政治、公共英语、公共计算机和公共体育等通识类必修课程先试先行，由各开课学院组织制订通识类课程教学改革实施方案（见附件），深度推进分层、分类、分项教学，启动通识课教师挂牌上课试点。实施通专结合，满足不同专业、不同学生的个性化需求。

——加强思政课程和课程思政建设，将“大思政”理念贯穿专业教学和人才培养全过程。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容，实现核心通识课、学科基础课、专业核心课“课程思政”全覆盖。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，培育一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

——公共英语须突破原有的听、说、读、写、译等英语基础应用能力培养层次，深入开展分层教学改革研究和实践探索的基础上，将雅思、托福和硕士研究生考试英语纳入高阶英语开设范畴供学生选修。

——公共计算机课程须将师范生现代教育技术、信息化教学手段与方法纳入课程范畴，切实提升师范生信息化教学能力。

——公共体育须在原有分项教学的基础上实施分层教学，组织开展俱乐部制体育课程改

革试点，尝试建立课内外一体化的公共体育课程教学和管理新模式。

（教务处、各有关学院，2023 年 1 月底前）

（2）**实施线上线下混合式课程教学改革。**大力推进智慧教室建设，鼓励教师利用先进的信息技术、线上教学平台和优质网络课程资源，进行多模式、多层次的教学改革实践。探索实施小班化教学，推广研讨式、案例式、项目式、混合式、翻转课堂等教学新模式。充分发挥信息技术在育人中的作用，以线上线下混合式课程立项和教学改革试点为抓手，深化课程内容、教学方法、教学组织形式、考核方式、课程评价和课程管理的改革与创新，构建新型课堂教学生态，引领带动课程教学质量的整体提升。

（教务处，各学院，长期推进）

（3）**推进琼台特色校本课程建设。**鼓励各学院结合省情、校情和专业实际情况，开展特色校本课程开发，打造一批具有海南特色和琼台印记的特色校本课程。如“琼崖红色文化”“琼台书院历史”“黎族传统文化”“竹竿舞文化传承”“幼儿园环境创设”“游泳与水上救护”等。（教务处，各学院，长期推进）

3. 大力推进金课建设

围绕“课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来”建设目标，全面实施“金课”培育计划，课程建设坚持知识、能力、素养有机融合，课程内容强调广度和深度；教学内容体现前沿性与时代性；教学方法体现先进性与互动性；课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入，激发学生发挥潜能对所学知识进行融会贯通和拓展应用，着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。努力构建国家级、省级、校级“金课”三级建设体系，全面提升课程质量和水平。（教务处，各学院，长期推进）

（三）强化师资与教学团队建设

1. **加强师德师风建设。**坚持把师德师风作为教师评价第一标准。加强师德师风日常教育监督，开展新时代教师职业行为十项准则学习践行活动，选树先进典型，讲好师德故事，教育引导广大教师回归教书育人。加强师德师风考评，在教师的入职选聘、职称晋升、导师遴选、聘期考核、年终述职中强化师德师风及学术道德的考察评价，严格实行师德师风问题一票否决制。（纪检监察处、组织人事处、教务处、评估与教学质量中心、各学院，长期推进）

2. **强化专家引领。**大力推动学校高层次人才走上本科教学一线，完善教授给本科生上课制度，倡导知名教授为新生开设研讨课、专题讲座和主题论坛，实现教授全员给本科生上课。同时，支持各学院名师工作坊，充分发挥柔性引进人才、客座教授、基层优秀小学校长和幼儿园园长、校内高层次人才引领示范作用，为教师交流提供良好条件和平台，促进教学相

互指导和交流。带动学校本科教育教学、科研、学科专业建设、师资队伍建设、人才培养体系建设整体提质增效。（组织人事处、教务处、评估与教学质量中心、各学院，长期推进）

3. **建立健全基层教学组织和教学团队。**建设系（部）、课程教研组（教学团队）两级基层教学组织，让每位教师都进入相应的团队，鼓励条件的教师加入高水平大学虚拟教研室。进一步完善专业负责人制、基层教学组织负责人制、课程负责人制，明确工作职责与权益。实施基层教学组织（团队）建设计划，健全老中青教师传帮带机制，开展经常性的教研教改活动，坚持集体备课、听课、评课，开展经常性的教学诊断、课例分析和教学反思。定期组织青年教师教学竞赛、教学示范观摩课、说课比赛并形成常态。打造一批教学热情饱满、教育教学能力过硬、富有改革创新精神的教学团队。（组织人事处、教务处、各学院，长期推进）

4. **加强教师教学能力培训。**各学院应结合本科专业办学和人才培养工作需要，有针对性地制订师资队伍能力提升计划，支持和鼓励教师参加国内外高水平学术会议、论坛交流、教学能力提升专题培训等活动，进一步提高青年教师教育教学和科研能力。（组织人事处、教务处、各学院，长期推进）

（四）强化教学管理队伍能力培训

1. **加强国家层面教育理论学习。**组织开展习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会重要讲话精神的学习和研讨，主动将新理念、新思想和新要求积极贯彻落实到日常教学管理和服务行动上。深化国家重要教育政策文件学习，增强教学管理队伍对国家教育改革与发展新形势的判断，深化对相关政策文件的宏观认识，进一步明确了工作的方向。深化教育改革创新理论学习和研究，紧跟国家基础教育改革新动态和高等教育发展新动向。

2. **深化学校层面制度文件学习。**围绕学校“十四五”规划、学科专业建设规划、振兴本科教育行动计划、本科教学合格评估手册等文件展开学习和研究，加深对学校办学定位、办学思想和办学理念的理解，明晰学校今后两年针对加快推进本科教育高质量发展和顺利通过本科教学合格评估的重点任务和关键指标，进一步凝心聚力，砥砺奋进。另外，强化对学校现行教学管理制度的学习，针对现阶段本科教学管理中存在的问题和典型案例组织专题研讨，进一步熟悉本科教育教学规律、明确学校管理意图、加深管理制度的理解，力争达到统一管理口径、提升管理效能。

3. **强化二级教学管理队伍建设和业务能力培训。**制定二级教学管理岗位责任制度，明晰工作分工和职责边界。完善二级学院教务办人员配备，加强二级教学管理队伍业务能力培训，邀请教务管理信息化行业专家和教务管理系统工程组织全体教学管理人员信息化能力提升

和教务系统高阶应用培训，熟练操作技能，进一步提升学校本科教育教学信息化服务能力和管理水平。

（教务处、组织人事处、各学院，长期推进）

四、工作要求

（一）高度重视，精心部署

本科教育提质工作是一项庞大且复杂的系统工程，既涉及优化人才培养和课程设置等顶层设计工作，也涵盖课程内涵和质量提升的具体工作，还包含师资和团队等支撑条件建设。既有培养方案调整和教学大纲编制等紧急事务，也有课堂教学改革、金课培育、教学团队建设、教学管理队伍提质等需要久久为功的长期工作，整个提质计划的工作重心和实施主体均在各二级学院，因此，各二级学院须以高度的使命感、责任感和紧迫感开展工作，抽调精干力量成立本科教育提质计划工作推进领导小组，广泛发动全体教师积极参与，确保工作落地见实效。

（二）压实责任，绩效考核

本计划试行责任人制度和评估制度。各学院党政主要领导是提质计划的总负责人，须根据学院具体情况，落实任务分工，院系领导分向牵头提质计划各子项目，成立项目团队，根据学校相关通知和工作节点要求统筹推进项目进程。以人才培养方案优化工作为例，学校组织校内外专家对学院提交的优化调整版人才培养方案进行评估，评估结果分为通过、修改后通过和不通过三个等级，评估结果面向全校公布，并与专业建设经费挂钩，评估结果“通过”的，第二年专业建设经费按照 20%-30%的比例调增；“不通过”的，专业建设经费按照 30%的基数核减。

（三）清单管理，精准施策

本计划对各子项目全面实施清单管理。各学院以项目为单位收集整理成果材料和过程性材料。教务处通过对项目建设过程的参与、经常性的调研和情况反馈、材料调阅等环节综合评估，确定提质计划各阶段重点支持的学院和专业、重点打造的课程、重点培育的教师和教学团队，报请学校同意，精准实施涉及人、财、物、平台、制度等多方协同扶持。

校领导到体育学院开展调研活动

4月初，校党委书记曹阳、副校长王华、林琛、韩君华一行到体育学院开展调研活动。

在体育学院相关领导陪同下，了解体育学科建设、课程开设、师资队伍、科研开展以及场馆建设等方面情况。特别对游泳中心建设和使用进行全面了解。针对游泳公共课的开设问题，游泳中心场馆的管理等进行探讨，对游泳课程的开设和开展给出有效的解决办法。

座谈会上，体育学院符传嘉书记、云颖院长及各系部主任分别从学院基本情况、疫情防控、教学与评估、实验室与场馆建设等方面进行了详细汇报，同时客观总结学院发展中存在问题，并针对存在问题提出可行性建议。

韩君华副校长认真听取了相关工作汇报后，充分肯定了体育学院工作取得的成绩，对学院体育场馆设施、实验室、游泳池的使用情况，游泳课程改革、课程建设、教学安全、公共体育课程教学特色、体育教学工作量计算等方面展开讨论，对工作中遇到的困难及问题提出自己的意见与建议，特别是游泳池场馆设施的维护牵涉到全校师生切身利益，要求体育学院制定详细的管理方案。

校领导强调，要进一步解放思想、更新观念、优化管理，体育学院要在营造充满书香校园、活力校园中发挥重要作用，积极主动引导学生养成终身学习、终身运动的良好习惯，不断促进学生身心健康全面发展，为海南自由贸易港建设发展贡献力量。



用心用情用力促发展 努力办好人民满意和自贸港需要的教育

——琼台师范学院召开“首届本科教育教学大会”

部署动员会

4月19日，我校召开“首届本科教育教学大会”部署动员会，正式启动大会各项工作。

首届本科教育教学大会分为宣传动员、调查研究、学习研讨、总结表彰等四个阶段进行。



省教育厅高教处一级调研员张超，我校党委书记曹阳，校党委副书记陈晖阳，副校长王华，纪委书记、监察专员杨智平，副校长林琛，副校长韩君华，校党委委员曾德锦，学校各职能部门负责人、各二级学院党总支书记、院长、副院长、各本科专业所属系主任（副主任）及教务处全体人员参加活动，海口市部分小学校长应邀参加动员会。

此次本科教育教学工作大会旨在切实落实习近平总书记海南考察的重要讲话精神，聚焦聚力党建引领、立德树人、开放发展、优质均衡等省教育系统重点领域和关键环节，以“更

新理念，凝聚共识，鼓足干劲，真抓实干，为迎接本科教学合格评估，为海南自贸港建设基础教育人才培养贡献琼台力量”为主题。



会上，我校分别和海口市第二十五小学、海口市海景学校、海口市琼山区云龙镇中心小学、海口市琼山区椰博小学等四所小学签订了“服务海南‘阳光快乐’教育 助推‘双减’政策落实落地”协议，下一步将共同如何帮助义务教育阶段学校充分利用课后时间，为学生提供丰富多彩的课后服务内容、充足的学习发展空间，更好地满足学生个性化发展需求和全面健康成长等问题。该项目的实施，也是打通高校与小学教学科研合作平台，深入探索建立师范大学生课后服务体系的重要途径。

省教育厅高教处一级调研员张超出席会议并讲话。他肯定了学校升本以来各方面取得的发展成就，并指出，当前学校面临挑战和机遇，学校要以本为本，加快向应用型本科院校转型，坚持教师教育主业，加强学科专业建设，努力办好人民满意的教师教育。

校党委书记曹阳指出，琼台师范学院将在 2023 年迎来本科教学合格评估，这是学校当前一项重大而紧迫的全局性、系统性任务，是琼台升本以来面临的第一次国家级“大考”和

“质检”，事关学校发展大局，关系到学校发展的未来。评估也是促进学校提高教学质量和办学水平的重要契机，学校将借力海南国际教育创新岛政策东风，进一步提高认识，树立教学工作中心地位，把思想认识和行动高度统一到落实立德树人根本任务和切实提高本科教学质量的要求上来，以优异成绩迎接本科教学工作合格评估。同时，学校积极响应省委号召，主动承担历史使命和社会责任，实施阳光快乐教育落实中央“双减”工作部署，发挥学校的特色和优势，助推海南基础教育高质量发展，打造特色印记，协同推进教育质量提升和阳光快乐教育。

副校长韩君华分别从全面助力合格评估“攻坚战”的需要、学校守正创新的需要以及海南自贸港建设对优质基础教育人才渴求的需要三个方面阐明了召开此次大会的目的，并部署了大会各阶段中各单位的工作任务。她希望全校凝聚共识，鼓足干劲，真抓实干，推进全校本科教育教学出现管理严起来、学生忙起来、课业难以来、教师强以来、质量高起来的格局性变化。

椰博小学校长叶丽敏介绍了基础教育对小学教师素质需求。

财务管理系主任万依云老师就如何加强专业建设，优化人培方案，提升本科教育教学质量等内容，介绍了财务管理专业建设思路及举措。

近些年，我校不断提升内涵质量，为海南省小学、幼儿园等基础教育培养培育了大量优质师资。海南自贸港建设启动以来，我校进一步明确办学定位和主要职责，主动将学校教育教学工作与自贸港建设相结合，做精做强教师教育，全面提升教学水平，为海南自由贸易港建设培养更多“四有”好老师和其他各类后备人才。

来源：琼台师范学院宣传统战部

我校入选教育部师范教育协同提质重点支持院校

近日，教育部发布了《师范教育协同提质计划重点支持院校名单及组团安排的通知》，我校入选教育部师范教育协同提质重点支持院校。根据安排，由陕西师范大学牵头，天津师范大学、海南师范大学、咸阳师范学院以组团方式参与，对我校等师范院校进行帮扶。

据悉，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施新时代基础教育强师计划，构建高质量师范大学体系，整体提升师范院校和师范专业办学水平，教育部于2022年2月启动实施了师范教育协同提质计划。经省级教育行政部门推荐，通过前期调研、形式审查、专家评议等环节，最终确定全国重点支持的共32所师范院校名单。

学校党委高度重视师范教育协同提质计划的申报工作，在省教育厅的指导下，组织了以校领导牵头，党政办公室、组织人事处、宣传统战部、教务处、科研处、招生就业处、马克思主义学院、继续教育学院、教学质量监测与评估中心、网络与教育技术中心、海南自贸港教育研究院等单位人员组成的工作专班，对标申报要求，结合学校实际，充分研究论证，认真谋划提质计划实施方案和重点工作。学校将以此次获批教育部师范教育协同提质支持院校为契机，在牵头高校和组团高校支持下，加强统筹协调，注重协同联动，找准重点难点，加强人才队伍建设、加强学科专业建设、加强基础教育服务能力建设、加强管理与发展建设等，促进学校高质量发展。

来源：琼台师范学院宣传统战部

我校“超级龙虾军团”志愿宣讲队入选全国大学生宣讲团

近日，中国青年志愿者官方微信公众号公布了 2022 年“强国有我‘核’你一起”千支大学生志愿宣讲团入选名单，我校理学院副院长许环军博士指导的“超级龙虾军团”大学生志愿服务团队成功入选！2021 年 12 月，该团队成员曾荣获海南省核安全知识竞赛二等奖和三等奖各一项。

据悉，自 3 月 24 日活动发布以来，全国 667 所高校的 1796 支团队提交了申报材料，经团中央青年志愿者行动指导中心、中国核工业集团有限公司、中国青年志愿者协会秘书处认真审阅，遴选了 1000 支大学生志愿服务团队。

“超级龙虾军团”大学生志愿宣讲团依托琼台师范学院理学院许环军博士负责的科研团队，该团队组建于 2021 年 5 月，目前团队学生成员 20 人，团队成员们阳光乐观、积极向上，曾获得海南省核安全知识竞赛获得省级二、三等奖各一项，成功获得大学生创新创业国家级及省级项目 9 项，团队目前已发表 SCI 1 篇、省级期刊 2 篇、申请发明专利 1 项。队员们主要从事绿色有机合成、绿色材料及绿色能源相关领域的研究。团队的建立旨在：深入贯彻习近平生态文明思想，引导社会公众和广大青年学生理解和把握实现碳达峰碳中和，并向其宣传核电的相关知识内容，号召大家一起理解和把握推动能源革命，支持积极安全有序地发展核电。团队秉承：“坚持到底，永不言败”的信念，将在此次志愿活动中竭尽全力、真心实意地为大家付出普及“核”知识，请大家相信：“强国有我‘核’你一起”。

“超级龙虾军团”将结合专业所长，将于 5-8 月份面向所在学校师生和社会公众开展志愿宣讲服务。



图一 “超级龙虾军团” 大学生志愿宣讲团



图二 “超级龙虾军团” 大学生志愿宣讲团在实验室做实验

来源：琼台师范学院宣传统战部

我校附属桂林洋幼儿园副园长纪丽娜 为海南省 2022 年度全国“最美教师”候选人

根据教育部教师工作司开展 2022 年度全国“最美教师”工作要求，海南省负责推荐 2022 年度全国“最美教师”候选人 6 名。海南省教育厅按照“逐级推荐、严格把关、好中选优”的原则，对照国家“最美教师”候选人遴选范围和条件进行遴选，确定我校附属桂林洋幼儿园副园长纪丽娜为 6 名海南省“最美教师”推荐人选之一。

纪丽娜从事幼儿教育 25 年，用自己的不懈努力和脚踏实地的行动不断追求实现自己的理想。创造性地“爱的抱抱”活动贯穿在一日活动中，让孩子们在互相抱抱中感受人与人之间的温暖，获得足够的安全感。曾被教育部选派赴香港参加内地教师赴港担任教学指导工作，奔赴三沙市永兴岛援建永兴学校幼儿园，新华社、三沙卫视、海南日报等多家媒体专门做了采访和报道。主持、参与省级多项课题，多篇论文荣获市级省级一等奖，并发表于《教育导刊》、《新教育》等刊物。现为幼儿园首届省级骨干教师、首届省级学科带头人、省级骨干园长，承担省市学前教育督导、评委、考官、送教帮扶等工作，足迹踏遍全省各市县，服务覆盖各级各类幼儿园。先后荣获得海口市“最美教师”、“第十三届宋庆玲幼儿教育奖”、“海南省三八红旗手”等荣誉称号。

希望全校广大教师向受表彰的先进个人学习，充分发挥广大教师在社会和学校中的引领作用，踔厉奋发、笃行不怠，保持初心和热爱，发扬优秀师德作风，在琼台这块底蕴深厚的土地上播种更多“最美教师”的身影。

来源：琼台师范学院宣传统战部

我校教师在第二届全国高校教师教学创新大赛 海南赛区大赛中荣获佳绩

五一前夕，省教育厅发文公布第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区大赛结果，我校四位参赛教师均榜上有名！

其中信息科学技术学院的展金梅老师荣获中级组二等奖；学前教育学院庄小满老师获正高组三等奖；理学院朱为菊老师和学前教育学院郑天竺老师获中级组三等奖，这是我校参加省级各类教学大赛以来获得的最好成绩。

本次大赛以“推动教学创新，培养一流人才”为主题；旨在深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，以“四新”建设理念为引领，聚焦教学创新，掀起学习革命，提升教师现代信息技术与教育教学深度融合能力及教学创新能力，提高人才培养质量。本次比赛分正高组、副高组与中级及以下职称三个组别，经校内初赛、复赛与省内网络评审、现场评审等比赛环节。

赛事活动自 2021 年 12 月 3 日开始至 2022 年 4 月 16 日，我校多次邀请省内外专家对参赛教师进行线上及现场指导，反复研讨修改，取得了良好效果。本次比赛对推动我校教学改革、提升本科办学质量与进一步提升教师教学创新能力、建设一支专业化、创新型的教师队伍具有重要意义。



我校四位参赛教师（左起分别为展金梅老师、庄小满老师、朱为菊老师和郑天竺老师）

➤ 教研与教材管理

教务处组织召开本科专业系主任培训会

为更好迎接教育部本科教学合格评估，扎实做好 2021 版本科专业人才培养方案修订工作，推进教学内涵建设，教务处于 2022 年 4 月 26 日组织召开了本科专业系主任培训会，会议由韩君华副校长主持，教务处负责人、各二级学院本科专业正、副主任及教务处相关人员参加了此次培训。



财务管理系主任万依云和学前教育系主任胡丽园分别从专业定位、专业调研、课程设置及考核评价等方面介绍了本科专业人才培养方案优化思路及举措。



韩君华副校长结合本科教育提质计划安排部署了下一阶段本科专业人才培养方案优化工作，韩副校长提出：优化人才培养方案要坚持守正与创新相平衡、形式与内容相一致、信息化与教学创新相结合三个基本原则。要从明确人才培养目标、完善课程体系、提高课程目标达成度三个方面进一步优化本科专业人才培养方案，要求各本科专业对标审视培养方案找出问题和不足，组织开展调研研讨，进一步优化本科专业人才培养方案，突出专业特色，更好地服务于海南自贸港建设。

学校将以此次培训会为契机，进一步优化和完善各本科专业人才培养方案，精准人才培养目标，形成培养特色，切实提升人才培养质量，培养更多适应海南自贸港建设的高素质应用型人才。

来源：琼台师范学院教务处

教务处举办毕业论文管理系统线上培训会

为加强和优化毕业论文（设计）的全过程管理，推进毕业论文（设计）管理信息化工作，教务处于 2022 年 4 月 2 日上午 9 点举办了毕业论文管理系统线上培训会。因为疫情影响，此次培训通过腾讯会议平台开展，各学院分管毕业论文工作副院长、各学院本科专业系主任、各学院毕业论文系统管理人员参加了此次培训。

教务处张建沼副处长在培训会前强调，学校高度重视本科毕业论文（设计）管理相关工作，各学院要充分利用好毕业论文（设计）管理系统，规范本科毕业论文（设计）的过程管理，严把本科毕业论文（设计）质量关。

随后，系统技术人员对毕业设计（论文）管理系统做了全面介绍，内容涵盖毕业论文管理系统整体流程、毕业论文管理系统角色设置情况、毕业论文管理系统操作手册三大模块。

通过此次培训，提升了学院毕业论文工作管理人员毕业论文（设计）管理系统的操作能力，为不断推进本科毕业论文（设计）管理模式创新，培养高素质应用型人才提供了有力保障。

来源：琼台师范学院教务处

教务处召开实践教学工作专题会议

为进一步做好本学期实践教学工作以及更好迎接本科教学工作(实践教学部分)合格评估,教务处于4月26日下午14:30在桂林洋校区行政楼3楼党委会议室召开实践教学工作专题会议。各学院分管实习、毕业论文、实践(实验)教学和评估工作的教学副院长及教务处实践教学管理科工作人员参加了此次会议。

本次会议主要围绕着本科教学工作(实践教学部分)合格评估任务清单及落实情况、本科毕业论文(设计)后期工作、“阳光快乐”教育近期工作安排、师范生教学能力提升研讨、师范专业2022-2023年度实习模式讨论五个方面展开汇报和研讨。

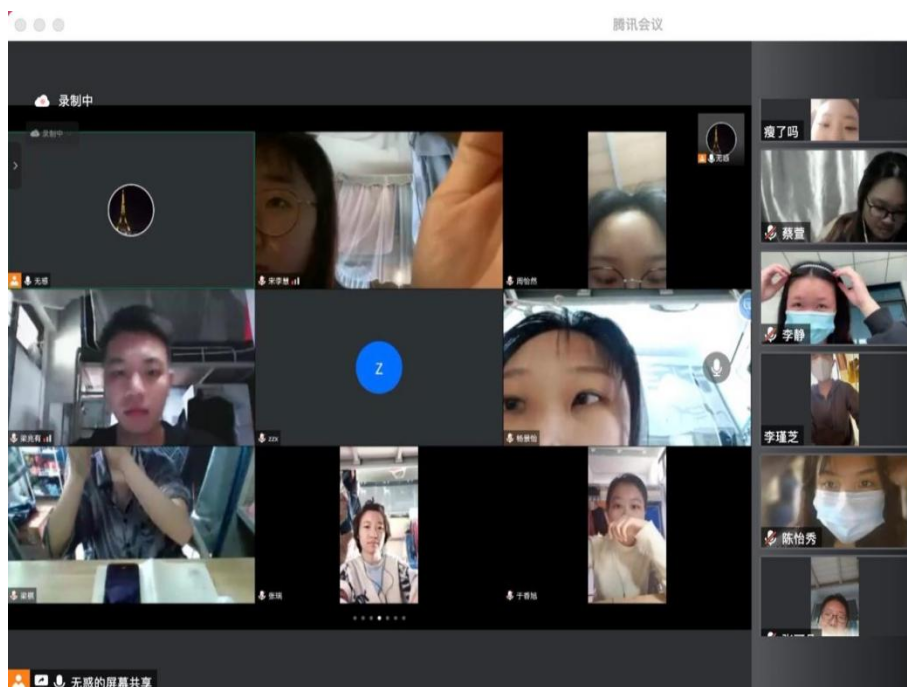
此次会议的召开理清了本科教学工作(实践教学部分)合格评估工作思路,明确了工作任务,进一步推进了实践教学工作的进展。



来源：琼台师范学院教务处

多措并举，维稳保质 疫情期间文学院各项工作有序开展

近日，面对突如其来的疫情，文学院根据4月2日学校疫情管理会议要求，分别召集学院全体教职工、系主任、班主任会议，对于学校疫情防控工作的政策和要求、线上线下课程的具体安排做了缜密的工作部署，确保将学校关于疫情防控工作的会议精神落到实处。



4月2日至今，文学院党政领导干部和辅导员严格执行24小时值班制度，共四次深入学生宿舍开展工作，了解学生需求，安抚学生情绪，解决各类问题等。



文学院成立了由学院领导、各系部主任和部分骨干教师组成的线上教学督导工作组，深入线上课堂进行督查和指导，及时了解和解决线上课堂存在的问题，保证课堂教学质量。

文学院党员教师也身先士卒，自觉扛起防控重任，积极参与师生核酸检测的工作中，为共筑校园防疫工作贡献力量。

来源：琼台师范学院文学院

信息科学技术学院成功承办第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛并取得好成绩

4月9日，第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（省赛）在信息科学技术学院理科楼401、402举行。根据大赛组委会要求，严格执行属地防疫政策，认真组织赛事，保障赛事的顺利进行。



在第十三届蓝桥杯（海南）赛中，信息科学技术学院学生获得一等奖2项，二等奖5项，三等奖7项的好成绩。唐建明、吴鑫昊2位同学将代表琼台师范学院参加第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（国赛）。

省份	准考证号	学校名称	考生姓名	比赛科目	奖项
海南	13040423	琼台师范学院	唐建明	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖
海南	13083332	琼台师范学院	吴宏坤	C/C++程序设计大学 B 组	二等奖
海南	13089097	琼台师范学院	郑炫	C/C++程序设计大学 B 组	二等奖
海南	13083274	琼台师范学院	李启彪	C/C++程序设计大学 B 组	二等奖
海南	13088748	琼台师范学院	赵刚	C/C++程序设计大学 B 组	二等奖
海南	13083355	琼台师范学院	关帅奇	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
海南	13089415	琼台师范学院	王成强	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
海南	13088756	琼台师范学院	徐凯旋	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
海南	13083233	琼台师范学院	谢佳佳	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
海南	13083243	琼台师范学院	吴鑫昊	Python 程序设计大学 B 组	一等奖
海南	13083906	琼台师范学院	余毅航	Python 程序设计大学 B 组	二等奖
海南	13015484	琼台师范学院	李鑫	Python 程序设计大学 B 组	三等奖
海南	13083880	琼台师范学院	刘健博	Python 程序设计大学 B 组	三等奖
海南	13089408	琼台师范学院	张旭睿	Python 程序设计大学 B 组	三等奖

来源:琼台师范学院信息科学技术学院

2022 年信息科学技术学院青年教师教学比赛圆满落幕

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，搭建青年教师成长平台，推动学院教育教学工作创新发展。信息科学技术学院于 2022 年 4 月 18 日举行了青年教师教学水平比赛。



比赛过程中老师们精神饱满充沛，教态自然大方，恰如其分的课堂驾驭能力，充分展示了我院青年教师较高的整体素质和扎实过硬的教学水平。最终，邢琦玮、展金梅老师荣获一等奖；景永霞、陈益全、贾晓婷老师荣获二等奖；梁栋、王济生、陈莉莉、董欢老师荣获三等奖；蔡泽利、赵安学荣获优秀奖。

本次教学竞赛是对我院青年教师的教学能力和水平的一次全面展示和检阅，是提高青年教师教学能力、水平和教学质量的一次盛会，是促进我院青年教师成长的重要手段。通过竞赛与比较，自我查找短板，互相学习，明确向优秀看齐的进步方向。同时，我院教师还应积极挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，创新推动“课程思政”，实现专业课程与思想政治理论课的同向同行。

理学院开展新老教师“传帮带”活动

2022年4月份，根据《琼台师范学院接本科教学工作合格评估实施方案》要求以及评建办制定的任务清单，为进一步细化、实化迎评工作任务，理学院按照时间节点认真遵照相关评估文件。通过制定具体的工作计划，出台新老教师结对“传帮带”活动实施方案（琼台理学院〔2022〕16号）以及新老教师结对“传帮带”协议，理学院逐步形成“以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进”的教师专业成长工作机制。

理学院“传帮带”制度的执行，促进新教师专业成长，发挥理学院骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流。同时也提高学校师资的整体水平，帮助我校新进教师尽快适应教师岗位要求，掌握教学基本功，提升教书育人水平。

来源：琼台师范学院理学院

外国语学院疫情期间线上线下授课顺利进行

2022年4月1日到18日，外国语学院根据学校疫情防控工作和线上本科教学工作系列会议指导要求，认真部署线上授课方案，督促线上线下本科教学秩序，确保线上线下教学秩序与教学质量。外国语学院根据我校琼台教务〔2022〕43和47号文件，琼台师范学院线上线下混合式课堂管理实施细则（试行），组织我院教师三次参加腾讯会议，通过腾讯会议线上学习智慧树、学习通、云课堂、雨课堂等在线授课平台操作办法，为线上教学做好准备。

外国语学院要求各系部、各位老师提升责任担当意识，以正能量引导学生，以真心守护学生，以真情关爱学生，全力做好线上教学的各项工作。按照学校线上教学安排与线上授课安排，教师工作逐项落实，使疫情防控期间线上教学工作有效推进。

在线上教学秩序督查方面，外国语学院领导、各系部负责人加强线上教学督导安排，及时了解反馈教师和学生线上教学效果，提升线上教学质量。要求所有任课老师按照学校教务处的通知要求，保证教学秩序有条不紊地进行。要求老师随时关注学院工作群，关注学校的通知动态。

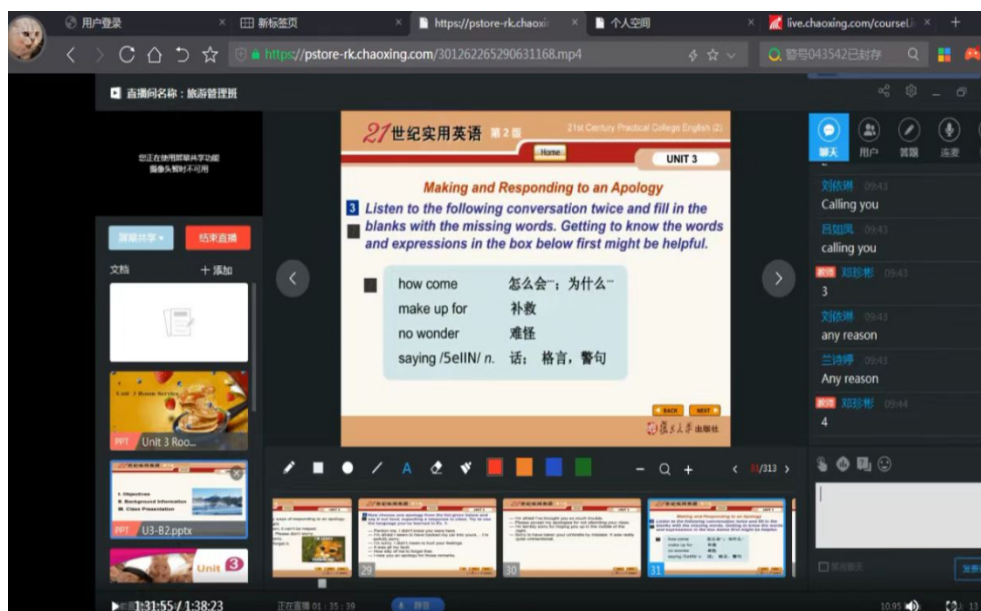
4月2日，在我院李永才书记指导和带领下，学工队伍白天和晚上分别走访宿舍，关怀学生情绪，做好防疫期间清明假期取消的解释工作，引导学生合理规划课程安排，提醒学生防寒保暖，外出佩戴口罩，注意饮食安全。



4月4日，上午8:20-9:30，为保证线上教学井然有序进行，外国语学院领导下到学生寝室查看线上授课情况。我院马玉蓉院长、杨海燕副院长、毛燕副院长到学生9栋查看学生线上上课情况。分别查看了1楼、2楼、6楼我院学生的《英语国家概况》、《综合英语》、

《英语视听说》的授课情况。

教务处的三次网上授课培训让老师们可以采用更多渠道，运用更灵活的方法进行网上教学。学生反映，老师每次课前会提前把上课资料发给同学们，让大家做好预习工作。上课时，老师共享屏幕，并且在让学生在电子书上做笔记，课程进度节奏紧凑，教学内容讲解到位。英语国家概况课堂上，学生回答和教师讲解相互交汇。综合英语课堂，老师会利用腾讯会议的笔记共享功能，实现线上讨论互动，独特新颖，妙趣横生。在线课堂上，师生大胆实践，勇于创新，所以即便是线上课程学生也收获颇多。



疫情期间，我们的教师青年大赛照常进行。4月6日上午第3节课周光海老师比赛课，“大学英语二”，讲解青少年的奥德赛岁月。重点探讨了课文的主题，提出人生需要解决的四个问题。

4月7日上午第1节，张天沐老师比赛课，“综合英语二，腾讯会议线上授课，师生互动良好，将议论文的逻辑结构分析与文本阅读结合，层次清晰，主题明显。

我院彭晓妍、张天沐老师的线上授课入选我校线上教学优秀案例。

线上学习对学生的自律性要求较高，需要教师适当引导；同时需要教师课前准备工作更充分，对授课平台操作更熟练，这些都是对于师生的双向考验。优秀的网络资源和多样的线上授课手段使我院教学工作以及全校的公共英语教学工作得以有条不紊地进行。老师们综合应用多种平台，践行多种互动模式，保障了线上教学的沟通力。在接下来的日常教学中，外国语学院全体教师将继续保持严谨认真的态度，丰富教学内容，完善线上线下师生、生生互动手段，促进任课教师们的交流互动，进一步提升教学能力，保障教学质量。

外国语学院开展“中外交汇，语你共在”英语比赛系列活动

为了营造英语学习氛围，提高英语学习兴趣，活跃校园英语文化，丰富学生课余生活，给英语爱好者提供展示英语才华的平台；同时，也为丰富校园生活，紧密结合常规教学，全面提高学生的语言运用能力和参与意识，外国语学院开展了“中外交汇，语你共在”为主题的英语比赛系列活动，该活动从4月19日的翻译比赛和英语词汇比赛开始，一直持续到6月3号，以“外研社·国才杯”英语演讲（口语）、英语阅读、英语写作”三大赛结束。本次英语比赛系列活动由外国语学院举办，琼台英语协会参与活动协助。

2022年4月19日举办的海南省第十五届大学生翻译比赛（琼台选拔赛）是一项传统赛事。伴随着国家“一带一路”倡议和海南自贸区自贸港建设的稳步推进，我省与“一带一路”沿线国家的经济合作和人文交流层面不断扩大，外语翻译人才将在海南自贸港建设中发挥重要作用。本届大赛旨在锻炼学生的翻译能力和文字表达能力；主要考察参赛者对语言的正确、全面、充分理解，检测同学们的翻译能力。根据省赛赛项，本次校赛设置了英汉互译本科组；英汉互译专科组；俄汉互译专科组三个组别的比赛，分别设置在文C302-304考场。4月19日下午15:00-16:00，大约有300位专、本科同学参加了此次比赛。



2022年4月23日举办的我校“外教社词达人”海南赛区比赛琼台选拔赛依托“词达人英语词汇智慧学习系统”在线举办。“词达人”是以微信公众号为入口、基于语料库的手机词汇教学解决方案。词达人结合教材内容与应试需求，倡导“以练促学”的词汇深度学习方

法，引入教学管理和教师监督机制，帮助教师将词汇教学更好地融入大学英语教学体系。本次大赛分我校学生参加了“本科英语专业组”、“本科非英语专业组”两个组别的校赛，另外还有省级赛和全国赛两个阶段。4月23日，下午13:00-14:00，我校非英语专业239名同学，英语专业161同学参加了在文C2楼和3楼举办的“外教社词达人杯”英语词汇线上比赛。



2022年4月24日举办的我校2022第七届学术英语词汇大赛海南赛区比赛琼台选拔赛，由海南省外语职业教育教学指导委员会联合复旦新学术和复旦大学出版社有限公司承办。本赛事旨在通过语言学习最基础的词汇入手，打造大学生学习学术英语的基石，为更多的大学生搭建展示语言能力的平台。该比赛在“乐词”APP平台在线进行。同样也分校级赛、省级赛和全国赛三个阶段。4月24日，下午15:00-16:00，我校大约130名同学参加了在文C3楼举办的学术英语词汇线上比赛。

根据琼台师范学院党政办公室防疫要求，以及琼台办〔2022〕14号文件精神，本次我院组织的4月份“中外交汇，语你共在”为主题的英语比赛系列活动中，翻译、词汇比赛都按要求做好了比赛防疫工作。外国语学院组织、宣传工作有力，外国语学院各位班主任以及全校公共英语课任课老师通知到位，参加翻译比赛的300多个同学以及参与词汇比赛的400个参赛选手进入赛场时井然有序，全程安静地完成了比赛。词汇比赛安排在周末，外院组织方和监考老师、阅卷老师不辞辛苦，认真完成本职工作，为外国语学院建设贡献了力量。

来源：琼台师范学院外国语学院

汉语国际教育系“民间美术”课程汇报展

为培养了解中国传统文化的汉语国际教育生，弘扬民族艺术，延续中华文脉，汉语国际教育系在本学期为 20 级学生开设民间美术课程，并于 2022 年 4 月 20 日圆满结课。

在李莎老师的带领下，同学们了解了不少民间艺术作品及其工艺制作流程，并积极动手制作出属于自己的作品。从剪纸、年画到刻章，从传统玩具制作到印染，无一不使同学们亲身感受到了中国传统民间美术的魅力，也充分调动着大家的动手热情。

最后一节课上，李老师让同学们主动展示最后一个工艺内容：印染。同学们结合自己的作品，向大家阐述自己的灵感来源及制作过程中遇到的困难。展示结束后，同学们积极上台发言，向大家展示作品并分享自己对于这门课程的看法。有同学说：“时间过得很快，九周就这样过去了，很感谢老师的用心教导，让我们学到了很多，也让我觉得，我们在未来从事对外汉语教学工作时，也能够有东西可教，有一定的资本站在那个讲台上”。最后，同学们将所有作品摆放整齐，进行展览，一起感受民间美术的魅力。

民间美术课程的开设不仅有利于培养和加强汉语国际教育专业学生对传统文化的认知，有助于学生增强对民间美术的认同意识和审美能力，更为培养具有扎实中国文化素养和艺术素养的汉语国际教育专业人才奠定了文化基础。

青年教师展风采，教学比赛促提升 ——音乐学院 2022 年青年教师教学大赛顺利结束

为引导青年教师进一步强化立德树人理念、锤炼教学基本功，促进教师参与课程教学改革，聚焦课堂，积极探索有效教学的途径和方法，提高教学业务能力与水平。4月22日下午14:30，在综B四楼教室举行了音乐学院2022年青年教师教学大赛。共13名40岁以下青年教师参加比赛，有音乐理论、声乐、钢琴、舞蹈、舞蹈理论、古筝六个学科教师。本次青教赛由刘丽梅、庄小清、刘成、王磊、李智、莫灵勤、李福顺7位资深教师作为本次比赛的评委。参赛的青年教师们声情并茂、挥洒自如，以精彩的课堂设计、沉稳从容的讲授、条理清晰的上课赢得评委和观摩教师的称赞。

比赛共分为教学设计、课堂教学两个板块。参赛教师秉承匠心独运的精神，从教学内容、教学方式方法以及语言教态等方面都做了精心准备，得到了现场评委的充分肯定。在比赛过程中，青年教师们紧扣教学目标，熟练运用多媒体等现代教学手段，围绕学情分析与重难点步步推进，始终贯彻着三尺讲堂、立德树人的教学理念。

退休院长刘丽梅教授高度肯定了参赛教师们的辛勤付出，并从备课、授课及教学目标设定等方面提出了自己中肯的建议。

开展青年教师教学技能比赛搭建了我校青年教师学习、交流的平台，营造了“以赛促教、以赛促改”教学氛围，对提高青年教师课堂教学质量和教师发展起到了积极的促进作用。



音乐学院贾志宏院长及刘丽梅院长（退休）、庄小清副院长带领评委及参赛教师合影

教师教育学院召开“品琼台书香，追教育之光”读书分享会

2022 年 4 月 23 日下午四点，由教师教育学院主办的琼台师范学院“品琼台书香，追教育之光”读书分享比赛在文 A104 如期举行，并通过网络直播平台对本次比赛进行全程直播。

本次比赛由王萍老师、谢舒妹老师、李腾飞老师、朱贺然老师担任评委，我院团委组织部干事梁记波担任主持。比赛现场秩序井然，参赛选手精神饱满、激情洋溢、各展风采。

比赛结束后，评委老师们对参赛选手们的精彩表现给予点评并提出了相关建议。最后，四位评委老师分别为获奖选手颁奖并进行合影留念。本次读书分享比赛取得圆满成功。



获奖选手名单

一等奖：2021 汉语国际教育 张元馨

二等奖：

2021 英语 2 班 李奇

学前教育 3 班（专科） 邱晓燕

三等奖：

2021 小学教育 2 班 王洋

2020 英语 3 班 周莹

2021 思想政治教育 常鲁豫

优秀奖：

2020 小学教育 1 班 黄梦真

2021 小学教育 1 班 李思杰

2020 汉语言文学 王淑娜

2020 汉语国际教育 黄燕芬

2020 数学与应用数学 1 班 钟彩银

好书推荐

书名：《教育的情调》

作者：马克斯·范梅南

推荐语：教育是一种与人相处的学问，一种成年人与孩子相处的学问，所以从这个意义上说，教育的智慧和敏感性比教育的技术性更加重要。

书名：《活着》

作者：余华

推荐语：“时代的一粒灰，落在个人头上，就是一座山。”在这个故事里，得到了真实的写照。光是听老一辈的人轻描淡写地讲述历史上如此浓墨重彩的一笔，无不让人倍感震撼。或许在阅读这本书后，我们除了动容之外更应体会到生活的不易，更应懂得竭尽全力过好自己的一生。

书名：《如何阅读一本书》

作者：莫提默·J. 艾德勒 查尔斯·范多伦

推荐语：现代泛滥资讯阻碍我们的理解力发展，阅读时间也被这个信息爆炸的网络时代消磨殆尽。无论如何，总要有些时间是留给读书的，有书可读的时光，是最好的时光。那么，如何能够真正地进行有效阅读，如何成为一个具有自我思考能力的读者？或许我们可以在这本书中找到答案。人间四月芳菲日，正是读书好时节。古有言读万卷书，行万里路。所以从现在开始，让我们把读书作为一种习惯，愿我们都能在文字中享受灵魂的安宁。愿我们都能在书籍中体会思想的远行。

来源：琼台师范学院教师教育学院

教师教育学院召开就业帮扶与全员育人导师制工作部署会

4月24日下午，我院在文A104召开就业帮扶与全员育人导师制工作部署会，全体教职工参加会议，会议由党总支王世翔书记主持。

会上，王世翔书记传达上级部门和校党委关于做好毕业生就业工作会议精神，部署就业帮扶与全员育人导师制工作，落实招就处、学工处关于做好毕业生教育工作的要求。

王世翔书记指出，毕业生就业是关乎学生成长、专业建设、学校发展的重要环节，全院教师要通过全面掌握毕业生情况，开展“一对一”帮扶，帮助毕业生解决就业实际困难，引导毕业生以积极的心态求职就业，增强就业能力和自我发展能力，鼓励学生留琼施展才华，助力自贸港建设。

全员育人导师制，是深化“三全育人”、落实立德树人的根本任务的要求。王世翔书记要求全院教师要担起导师责任，对学生进行思想、学习、心理等方面的教育和引导，与学生建立起良好的“导学”关系，针对学生的个性差异，因材施教，指导学生的思想、学习与生活的制度，鼓励、带动学生积极参加比赛，全面提升学生综合素质。

会上，辅导员吴莲对就业帮扶及导师“六个一”相关工作细则进行说明。



来源：琼台师范学院教师教育学院

体育学院召开 2022 年赛事动员会

为全力备战 2022 年海南省大学生体育竞赛，加强我院运动队伍建设，4 月 29 日上午 11:30，在党员活动室召开了“2022 年代表队参赛动员大会”。体育学院院长云颖、副院长刘强及足球队、排球队和篮球队代表队的教练员参加本次动员会。会议由刘强副院长主持。

会上，副院长刘强首先回顾了 2021 年运动竞赛所取得的成绩，成绩喜人，硕果累累。并对 2022 年代表队做了部署安排：1. 全校选材，挑选好苗子；2. 教练员制定方案，并保留相关材料；3. 强调要科学训练，遵守训练三大原则：从严、从难、从实战。



最后云颖院长提了 4 点要求：1、教练员和运动员要高度重视，全力以赴抓好训练；2、制定好目标，刻苦训练、科学训练，抓体能；3、教练员之间要团结协作；4、做好队伍建设，加强学生体育道德风尚建设，增强队伍凝聚力。

此次动员会的召开充分体现了学院领导对体育竞赛工作的高度重视，全体教练员深受鼓舞，统一了全员思想，力争取得优异成绩。

来源：琼台师范学院体育学院

特色栏目

➤ 防疫工作

曹阳书记检查指导府城校区疫情防控工作

4月6日下午，校党委书记曹阳带领学校防控领导小组成员、防控办成员等有关部门负责人检查指导府城校区重点区域疫情防控工作。纪委书记杨智平、防控办主任曾德锦陪同检查。

在校门口，曹阳书记逐一检查大门出入口的人员登记、扫码、体温检测、消毒、监控等工作，详细询问快递中转站临时放置点工作流程。他肯定了快递临时放置点的做法，并要求相关单位要重视快递物品的先期消杀处理，务必严防严控校门出入，以战时状态严守校园战“疫”第一道防线。



曹阳书记时刻惦记着同学们的学习和生活。他亲自走访学生宿舍、食堂、体艺馆、羽毛球馆等地，了解疫情封控期间学生的学习生活情况。曹阳书记与同学们亲切交谈，细心询问学生们的心理状态、用餐、购物、网上学习等情况，并嘱咐大家有任何困难要及时向老师反

映，鼓励大家在符合防疫要求的前提下，积极参与体育锻炼，强健体魄，安安全全度过本轮疫情。



曹阳书记强调，重点区域的防控工作至关重要，各有关部门务必落实落细防控工作的每个环节、每项措施，堵住可能导致校园发生疫情的一切漏洞，要及时回应师生诉求，切实把师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。党员干部要冲锋在前，扛起疫情防控责任，用实际行动为海口打赢疫情阻击战贡献琼台力量。

我校召开疫情防控专题会议

4月1日上午，我校在桂林洋校区行政楼二楼会议室召开疫情防控专题会议，针对近期全省疫情形势，进一步安排部署学校疫情防控工作。校党政班子全体成员出席会议，各处室、教辅单位负责人以及各二级学院书记参加会议。校党委书记曹阳主持会议。



会上首先通报了近期海口市疫情的严峻情况，根据上级疫情防控指挥部的要求，会议针对近期尤其是清明节假期的疫情防控进行严密安排部署：一是要求全校提高政治站位，高度重视疫情防控。要牢固树立师生至上、生命至上的理念，堵住一切可能导致校园疫情发生的漏洞。二是严格落实“谁审批，谁负责”制度。要求各单位严格本单位人员管理，严格落实审批手续。校领导和中层领导实行24小时在校值班制度，确保疫情期间每日领导在岗值班处理突发情况。三是教务处安排好线上教学。要求从4月1日下午开始执行线上教学，网络与教育技术中心要确保24小时网络畅通。四是要做好学生后勤服务保障。要求全体师生公共场所严格佩戴口罩，保持一米线安全距离，组织学生干部和志愿者对师生佩戴口罩情况进行提醒；后勤基建处做好各项后勤保障工作，食堂提倡打包减少堂食，坚决执行错峰就餐制度，做好应急预案。五是减少人员流动。辅导员全部在岗，校外住宿的教师（含外聘教师）进行线上授课。严格区分校内家属住户区和学生学习生活区，减少交叉交集，保卫处及党员突击

队做好监督保障工作。六是做好关怀引导和舆情监控。加大对学生的关心关怀和思想政治引导，做好学生网络疏导，引导广大师生自觉防控疫情、抵制谣言；强化舆情监控与管理，及时关注和处理师生需求。



曹阳书记要求全校要高度重视校园疫情防控工作，切实提高政治站位，强化履职尽责能力与担当。一是根据校园疫情形势，切实加强管理；二要充分发挥党员的先锋带头作用，所有中层以上领导严格落实值班制度，成立全校党员突击队，协助学校做好各项防控工作；三要快速做好疫情防控物资采购调配工作，及时有效应对疫情变化带来的风险，为两校区疫情防控做好后勤保障。他强调，各单位要高度重视疫情防控期间学校工作安排的特殊性和重要性，认真落实学校各项防疫要求，确保各项工作落实落地。各单位要进一步统一思想，团结一心，共克时艰，坚决筑牢校园疫情防线，确保琼台师生生命安全和身体健康。

多措并举 筑牢疫情防控坚固防线——疫情防控，琼台在行动

近期，新冠肺炎疫情持续高位，国内多个省（市）多点散发和聚集性疫情交织，海口市疫情社会面传播扩散和外溢风险比较高，使得校园的疫情防控形势也变得严峻复杂。我校认真贯彻落实党中央、国务院、省教育厅疫情防控的最新部署要求，迅速行动，疫情防控多措并举，防与学并驾齐行，誓要打赢疫情防控阻击战。

面对严峻的疫情形势，学校党委高度重视，校领导迅速反应、迅速部署、迅速投身疫情防控第一线。4月1日上午，我校召开疫情防控专题会议，分析研判疫情防控形势。下午参加完全省教育系统安全生产和疫情防控视频会后，曹阳书记又主持召开党委扩大会议，再一次组织学习习近平总书记、李克强总理重要批示指示精神以及国家、教育部安全生产、疫情防控有关会议精神和省委省政府相关工作部署。



曹阳书记强调，全体党员干部、教师要提高政治站位，高度重视疫情防控，牢固树立师生至上、生命至上的理念，强化主体责任，落实“五个讲清楚”和“四个下沉”，构建管用有效的疫情防控机制，全力以赴构筑起疫情防控的坚固屏障。

曹阳书记要求要采取有力措施，进一步落实落细防控工作的每个环节、每项措施，堵住可能导致校园发生疫情的一切漏洞，要及时回应师生诉求，切实把师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。全体校领导带头践行“一线规则”，实行 24 小时在校值班，并分别带队深入两校区学生宿舍、校内超市、商店和食堂，进行现场调研。全面了解学生情绪、校园商品价格、食堂饭菜价格，听取学生诉求等情况，确保清明假期校园疫情防控工作有序开展。



为确保校园工作正常有序，推动疫情防控工作有效开展，各部门各司其职、协调联动，做到守土有责、守土尽责，推动了疫情防控各项工作快速有效落实。学校保卫处主动担当作为，以战斗姿态严守校园战“疫”第一道防线，迅速反映、立即行动，对校园实行封闭式管理，全面升级校园管控力度，严格校门出入管理制度。党员突击队冲锋在前，配合保卫处做监督保障工作，织密疫情防控网，协助疫情防控工作全面有序的开展。学生工作队伍时刻把学生安全放在心上、把责任扛在肩上，根据学校要求，在疫情的大背景下，所有的辅导员进驻学生宿舍，时刻与学生在一起，关心关注疫情防控期间学生的学习、生活和思想等方面的状态，提示防控疫情的相关事项，对同学们进行疫情形势和防疫政策的细心解答，真切细致回应学生需求。后勤保障部门制定周密应急预案，组织各方力量开展联防联控，提倡食堂打

包减少堂食，坚决执行错峰就餐制度，加强食品原材料的采购、管控工作，及时快速有效应对疫情变化带来的风险，为两校区疫情防控做好后勤保障。

各二级学院严格落实各项疫情防控要求，快速响应、周密部署，充分利用网络手段，坚持开展疫情排查、信息报送、线上教学、学科建设、学生管理和教育引导等常规性工作，及时组织网络办公会议，研讨和部署各项工作，有力有序推动落实校园防疫措施。教师通过智慧树、超星、钉钉课堂、腾讯会议等平台，积极开展线上线下教学活动，确保疫情防控和教学工作两不误。学院党政领导和辅导员多次走访学生宿舍，认真了解同学们生活中遇到的困难和诉求，嘱咐同学们在疫情防控的特殊阶段，理解和遵守学校的相关规定，共同维护校园的安全与稳定。

我校贯彻落实全员育人制度，校领导、二级学院党政负责人及班主任等全体老师分别开展班会、宿舍走访、谈心谈话等慰问工作，深入了解学生学习状态、生活情况等，解决学生各项困难，引导学生加强体育锻炼，激励毕业班同学升本考研，奋发向上。

勠力同心 共克时艰 ——教务处组织线上教学强化培训活动

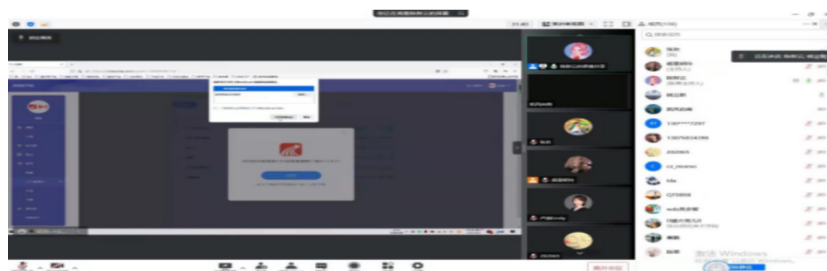
为有效应对当前疫情防控的严峻形势，全校上下同心协力打赢疫情防控攻坚战，切实保障疫情防控期间学校教学工作的安全、平稳、有序地开展，确保紧急状态下全体教师能够熟练完成线上、线下教学的即时切换，在校领导的统筹指导下，教务处于4月1日-5日分两个阶段共组织了6场线上培训。据统计，全校共计615人次参加了超星尔雅、智慧树和雨课堂3个平台的强化培训，基本实现了全员覆盖。

本次培训内容涉及线上平台优质网络课程资源的引用、教师自主建课、平台各模块功能应用、线上直播和同步课堂教学实施、线上线下混合式教学应用以及试题库建设与线上考试的组织等内容，培训人员还耐心解答了老师们在进行直播教学和互动教学过程中碰到的突出问题，从教师的反馈和线上教学的实施情况来看，培训整体效果良好。

教务处将以此为契机，以课堂教学为抓手，大力开展课程质量提升工程，加大教学信息化和教学资源数字化建设，深入推进教学模式的改革与创新，不断提升人才培养能力，推进本科教育高质量发展。



智慧树平台线上教学强化培训



超星平台线上教学强化培训

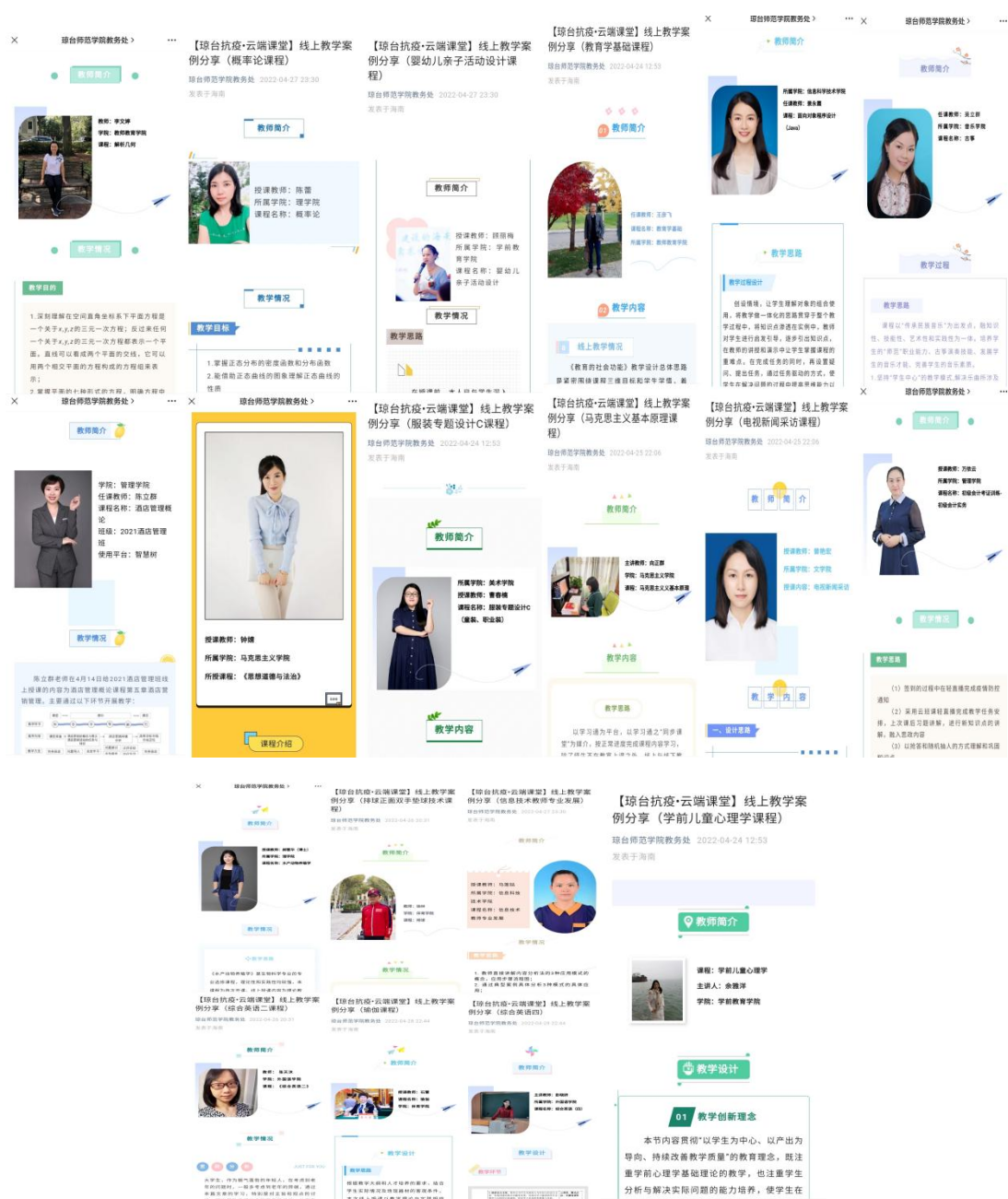


雨课堂平台线上教学强化培训

【琼台抗疫·云端课堂】线上教学案例分享

同样的激情与投入，一样的收获与守护。在4月初因疫情原因，我校实行封校教学管理，在校领导的统筹指导下，教务处及相关部门、二级学院的大力配合下，校外任课教师有序开启“云端课堂”。老师们由教室转为云端屏幕，开启线上教学。

在半个月的线上教学中，全校师生克服各种困难，做到“同样的课程、一样的收获”，任课教师不断创新教学方法，保证课堂质量，用实际行动体现了师者的敬业精神。现教务处收集整理部分优秀线上教学案例集中展示，提振精气神，为不断提升人才培养能力、推进本科教育高质量发展努力奋斗！



➤ 本科教育大会专题

管理学院开展本科教育思想大讨论活动

2022年4月5日下午，我院积极响应学校号召，克服疫情不利因素的影响，通过腾讯会议平台在线上开展本科教育思想大讨论活动。本次活动由张艳院长主持，学院党政领导和全体教师参加研讨。

张艳院长首先对《教育部关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见》和《琼台师范学院本科教育教学大会实施方案》做了细致地解读，她指出要深刻领会新时代本科教育教学工作的要求，明确责任和工作目标，全面落实“四个回归”，努力改进本科教学方法。

随后，广大教师围绕着活动主题，结合自身本职工作的情况，对教学管理、课程思政、能力培养、评价方式、产教融合、创新创业等问题提出了自己的观点和认识，不断深化对本科教育思想的理解。活动中，广大教师发言踊跃，讨论热烈，不时碰撞出思想的火花。大家普遍认为在本科教育教学工作中，应当树立“以学生为中心”的教学理念，加强对专业学习的引导，加大因材施教的力度，根据时代的发展不断深化教育教学方式的改革和创新。

通过本次大讨论活动，我院进一步树立了正确的本科教育教学理念，明确了本科教育教学的内涵，将深入推进本科教育教学改革和以学生发展为中心的本科建设。



体育学院组织召开教学座谈会

2022年4月11日上午10:00，体育学院在体育馆党建办公室召开教学座谈会，出席本次座谈会的领导有体育学院院长云颖，党总支书记符传嘉，副院长贺昆，副院长王彦旎，辅导员尹丽，以及体育学院各班班干部20余名。此次座谈会主要围绕学院管理、教学安排、人才培养和学生学习生活等方面展开讨论。



座谈会上，云颖院长首先明确召开此次学生座谈会的目的和意义。学生座谈会是学院教学反馈的一个重要环节，主要围绕教师教学、教学管理、学生管理等工作中的问题进行座谈，听取学生对教学、管理、服务等各方面的意见和建议，重点了解学生在学习及生活中遇到的问题和困难，及时将问题向相关部门反馈并督促其整改，从而进一步改善学习环境和提高管理服务水平。

在贺昆副院长的组织下，同学们从学院管理层面、人才培养方案、课程设置安排等方面积极发言，从学生角度反馈学情，提出了很好的意见和建议。针对学生代表提出的宿舍管理、课程安排、课堂氛围等问题，在座学院领导认真听取发言，并逐一作出详细答复。同时，对

于学生提出的教学管理、学生管理，不够注重互动性以及学生要求减少理论课程和增加实践技能课的问题，各位老师表示将认真考虑学生的意见和建议。

最后，符传嘉书记对本次座谈会进行总结发言，他对学生代表积极主动的主人翁意识和强烈的责任感给予充分肯定。同时希望同学们能够端正学习态度，加强课后练习和社会实践，树立集体意识，学会自我控制和自我调节，形成自己良好的学习作风。衷心希望同学们不断参与教学，通过各种渠道、各种方式，及时提出更多更好的意见和建议，为促进学院的教学改革和发展做出努力。针对同学们提出的意见和建议，学院相关部门将进行梳理、研究、尽快解决，学院将更加关注学生动态，了解学生需求，为学生创造更好的学习生活环境。

理学院开展专项工作落实推进会

2022年04月21日，根据《理学院本科教育教学工作大会实施方案》，全面落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，推进理学院教学内涵建设，进一步推动理学院三个本科专业教育教学高质量发展，以扎实的工作迎接教育部本科合格评估，理学院全面启动对三个本科专业所有教学大纲和授课计划与相对应的培养方案匹配度进行梳理，重点核查教学大纲、授课计划与人才培养方案中独立开设实验课、理实结合的课程中实验学时要求是否一致，对存在问题的教学大纲和授课计划提出整改意见。

同时对实习实践材料进行深入审查，对原有实习实践基地的签约及合作情况进行调查，了解上学期各专业的教育实习见习基地所存在的问题，并针对本学期的数学与应用数学专业和科学教育专业学生的见习方案进行讨论，立足于学生的培养，优选出本次见习学校，并讨论今后与实习见习基地的交流方案，计划充分发挥琼台校友资源，发掘打造出新的2-3个精

品教育实践实习基地。针对新办生物科学专业实习见习基地的欠缺，结合人才培养方案明确合作框架，并优选出 3 家合作单位实施签约。

另外针对琼台师范学院服务海南“阳光教育”，助推“双减”政策落实落地的情况进行跟踪了解，海口市第二十五小学目前与科学教育专业进行对接，对王学荣老师的“基于 STEM 的奇思妙想科技小制作”项目的具体实施方案进行审核，并提出相关意见，协商下一步直接对接海口市第二十五小学相关领导和教师，协商优化具体的实施课程方案。



马克思主义学院形势与政策课教研部举办 “提升本科教育教学质量”教师座谈会

形势与政策课教研部 2022 年 4 月 22 日在培训楼 215 举办“提升本科教育教学质量”教师座谈会暨本学期第二次集体备课会。

首先，聂森主任总结通报了前两个星期线上教学的情况，通报了正在进行的毕业生形势与政策课成绩核算过程中发现的各种问题。然后重点围绕如何提升形势与政策课在本科教学过程中学生的获得感讲了自己的感受，希望大家以高度的政治责任感、事业心和使命感看待本次全校“提升本科教育教学质量”大讨论，要认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实“立德树人”根本任务，紧抓本次学校合格评估机会，为琼台进一步发展贡献自己的力量。

参会老师也根据目前课程运行过程中出现的问题，应该解决的对策等等方面在结合前期学习材料的基础上进一步提出了各自的想法。

王琳琳老师提出要提高教育教学的质量，要抓住教育教学的精髓，要浓厚教育教学的氛围，感动学生首先要感动自己。

申明老师提出要在课程内容组织上提高立意，素材选取要接地气，要多设计提问讨论，提升学生参与度。特别是教师应该在课前精心设计几个学生易懂而又具有热点性质的话题，提前发到班级，让学生先准备，课堂开展讨论，这样就可以显著提升学生参与度和获得感。

陆延仕老师提出要在教学目标上更加突出思想引领，要在教学内容上更加突出与时俱进，在教学方式上更加突出多样互动，在教学资源上更加突出丰富共享，在教学评价上突出实效管用。

郭兴老师建议在讲授及集体备课时应融合马克思主义理论相关内容，提升教师理论素养，在教学中应该结合国家发展变化，鼓励学生走出校园，在祖国大地上深刻体会，教师也应该有机会多出去走走，观摩学习。关于形势与政策课专题中部分自然科学属性比较强的内容，

应该请专家提前做一做相关知识辅导。应该鼓励老师对自己喜欢的教学内容进行深入研究，帮助老师开展相关课程的选修，加深研讨和学习。

陈丽云老师希望在集体备课时要突出思想引领，要突出教学资源共享，在教学环节要以学生为主体，做好教学设计，课前做好教学设计，布置好教学任务，课中让学生分享，提高学生观察和分析问题的能力，实现教学方式多样互动。

黄红梅老师指出要在专业设置、课程设置方面因地制宜。在专业发展中要以学生职业生涯发展需求为导向，注重学风建设，要从学校教学改革、专业、课程、评价体系建设多方面跟进。要多利用现代化信息化平台，积极开展金课建设，提升教学效果。

田佩老师指出要在备课时深挖教学重难点，必须吃透教学目标，在教学中要及时关注学生反馈，要读懂学生眼神里的疑问和期待，时刻保持充电状态，只有不断学习，随时提升，才能更好地将国家形势理解清楚，才能将国家政策讲清楚，真正达到上课的目的。

最后，聂森主任鼓励大家鼓足干劲，狠抓专业，从各自专长出发，努力讲出有自己特色的形势与政策课，努力为学生提供获得感满满的形势与政策课，为提升琼台本科教育教学质量贡献大家的力量。



教师教育学院召开本科教育教学质量提升工作部署会

4月24日下午，我院在文A104会议室召开本科教育教学质量提升工作部署会。教师教育学院全体教师参会，副院长王萍主持会议。



本科教育教学质量提升工作部署会会议现场

结合学校“十四五”规划的重点任务和教育部本科教学工作合格评估内涵，会上，王萍副院长明确提出“深化教学改革，提升本科教育教学质量”的工作主题，发布教师教育学院《提升本科教学质量行动方案（2022年）》（院教教务〔2022〕10号），部署十一项任务举措。

本科教育教学大研讨活动

各位教师结合自己专业及其课程教学工作，带着专题研讨的问题，自主学习《教师教育专业学习文件汇编》及教务处下发的《琼台师范学院教育思想大讨论学习资料汇编》（见附件1）内容。每个老师可自选一种方式，如专题报告、课程建设、课堂教学改革探索、评价方式改革方案、主题论文等形式分享交流学习成果。

U-S 协同育人实施行动计划

教师教育学院与卓越校长工作室协同合作，互相学习，卓越校长工作室成员入校听课、讲课、与师范生互动交流等系列活动，进一步了解当前师范生的教育教学情况；通过宣讲国家双减政策、讲述学校课改、学校文化建设、系列德育活动、学校教科研操作、“双减课后服务”等校园故事，引领师范生，帮助师范生做好职业规划、引领师范生、厚植师范生的教育教学情怀。

组织开展“小学名师讲堂”活动

聘请省内小学、特殊学校名师、管理者、教研员等做班级管理、教育情怀、学科教学等三个主题的讲座。

“快乐阳光”教育活动调研及实施计划

聚焦基础教育、高等教育改革发展，转变教育观念，推动高校与小学及幼儿园的深度合作，为服务基础教育、服务海南自贸港建设发挥时代担当。

完善修订小学教育专业、特殊教育专业人才培养方案

5月20日前各专业主任整理本科专业人才培养方案研讨过程性材料及确定修订优化后的人才培养方案。

修订小学教育专业、特殊教育专业课程教学大纲

依据我院《关于组织修订2021-2022学年教师教育学院本科课程教学大纲的通知》（教院教务〔2022〕9号）要求，修订我院2021-2022学年上下两学期四年制本科课程。涉及到我院在2021-2022学年为2019级、2020级、2021级小学教育专业、特殊教育专业和全校公共课开设的全部课程。

大学生创新及教科研立项活动

依据教师教育学院《2022年度“大学生教科研立项暨大学生创新创业项目项目申报工作”通知》，积极组建、指导学生团队，完成项目申报和评审及立项工作。

规范并归档2021-2022学年第一学期期末考试试卷

在2022年3月30日我院检查整改的基础上，该项任务当前已完成归档。

2018级小学教育专业毕业论文中期检查

2018 级小学教育专业毕业论文中期检查已完成。

2018 级小学教育专业毕业论文答辩及材料归档

5 月 8 日组织 2018 级小学教育专业毕业论文答辩，5 月 20 日前完成毕业论文材料归档。

传帮带工作方案实施

依据《教师教育学院“传帮带”工作方案项目》（教院行政〔2022〕4 号）文件精神，围绕本科教学工作合格评估，坚持把教师队伍建设作为基础工作，从我院教师发展需求出发，通过“传帮带”结对模式，加强对教师的培养，提升学院凝聚力，适应学院高质量发展需要。



本科教育教学质量提升工作部署会会议现场

部署后，王萍副院长从“认真学习，提高认识。问题导向，凝练成果。收集材料，整理归档。”对落实本科教育教学质量提升工作提出明确要求。

戴彩虹院长希望全院教师，心往一处想、劲往一处使，全面动员、全员参与、全力以赴，不折不扣完成各项任务，齐心协力落实本科教育教学质量提升工作，使学院教学条件不断改善、教学改革持续深化、教学管理更加规范、特色优势更加彰显，人才培养质量和办学效益不断提升，促进学院本科教学工作再上新台阶。

信息科学技术学院学生座谈大会

学风是大学精神的集中体现，是教学质量和人才培养质量的重要标识，为更好地适应培养高素质应用型创新人才的需要、为同学办实事，4月28日，信息科学技术学院学风建设专题座谈会在理科楼103举行，参与此次座谈会的有唐国纯副书记，苟和平副院长（主持工作），李磊副院长（挂职），学工办李全华老师，教务办刘衍琼老师以及各班学生代表。



此次座谈会的主题有：

1. 对任课教师线下教学的意见和建议
2. 对任课教师网络教学的意见和建议
3. 对各网络教学平台使用情况的意见和建议
4. 对学院教学安排与管理的意见与建议（课程安排、教学管理）
5. 对学院教学实验室管理和使用意见和建议
6. 对班风学风建设的意见和建议

会上，学生代表首先对专业老师的认真负责表示了感谢，之后就“班级学风现状、学生

学习、教师授课、教室电脑老旧、软件版本不统一、学团教师和学生干部作用发挥”等方面的问题与老师进行了充分交流，同时也提出了许多好的意见和建议。老师们针对同学们热情提出问题做出表扬并逐一进行解答，表示将会把同学们反映的意见、建议反馈给校、院有关部门。师生交谈融洽而热烈，现场气氛很快到达了高潮。

唐国纯副书记，苟和平副院长（主持工作），李磊副院长（挂职），学工办李全华老师和教务办刘衍琼老师对同学们热情提出问题和建议提出表扬，并一一作出回答：

- 一、各班班干部起带头作用，对班上同学进行监督。
- 二、和针对反应的任课老师交流，确保学生课堂效率最大化。
- 三、加强与图书供应商交流，做到书文一致。
- 四、加强教室维修管理。
- 五、教学实验室原则上不允许带入吃食、水等物品，加强机房卫生管理。
- 六、不同级分别开展专业知识讲座，帮助同学更深层次的了解所学专业，认清未来发展方向。
- 七、建立学习资源库，共享学习资源，创建良好自我学习氛围，加强专业课教师与同学的联系。
- 八、合理安排课程，避免同类课连上。

苟和平副院长在最后的讲话中强调，建设优良学风不仅靠学院的合理安排，更要靠师生共同努力，同学们在今后的日常生活中如果发现问题，都可以积极与他交谈，确保学院切实为学生服务的工作到位，共同进步，共同发展。学工办李全华老师表示，学院将结合这次座谈会上各班代表提出的问题和建议，完善学风建设考评机制，对可行建议进行落实，协调相关部门，多措并举，齐抓共管，真正做到破难题、抓实效，弘扬正气学风，激励学习榜样。

此次座谈不仅有助于理学院各位老师了解学生的学习情况及存在问题，同时还为进一步贯彻落实审核评估整改工作，加强学风建设打下了坚实基础。

美术学院提升本科教学质量研讨会（学习研讨阶段） “管理过程如何强化为教学服务、为本科建设服务”专题研讨

琼台师范学院美术学院于 2022 年 5 月 6 日召开了提升本科教学质量研讨会（学习研讨阶段）主题为：“管理过程如何强化为教学服务、为本科建设服务”的专题研讨会，会议由符祥康院长主持，参会人员有周乃林副院长、王康媚副院长、沈速副院长、系主任、高层次人才、教师代表等。



会议第一步首先由符祥康院长介绍了本次学习研讨会议的内容，指出要明确未来本科教学和人才培养的新理念、新思路和新举措，针对如何进一步提高人才培养质量提出新的要求，对下一个阶段的本科教学工作进行安排部署。

研讨学习第二步由办公室主任钟正男带领教师研读学习内容，主要包括：1. 教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》；2. 教育部《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》；3. 教育部

《关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等。

思考研讨第三步由参会教师根据学习内容展开研讨，提出了提升教学质量的各种建议，其中包括根据培养方案完善学生社会服务活动、师资队伍建设规划、教学场所及硬件条件优化、学校工会工作改善等。

最后由符祥康院长做总结发言，通过学习尤其要注重树立“三全育人”、“以学生为本”的教育理念，学习研讨的意见也会在扩大会议中进一步细化和讨论。

美术学院提升本科教学质量研讨会（学习研讨阶段）

2021 版人才培养方案专业课程优化、打造“金课”、课堂教学改革等专题研讨

琼台师范学院美术学院于 2022 年 5 月 6 日召开了提升本科教学质量研讨会（学习研讨阶段）主题为：2021 版人才培养方案专业课程优化、打造“金课”、课堂教学改革等专题研讨会议，会议由刘小莉副书记主持，参会人员有王康媚院长、系主任、高层次人才、教师代表等。



会议第一步首先由刘小莉介绍了本次学习研讨会议的内容，重点从以下几个问题引出教师思考的问题：1. 作为琼台的一名教职工，在新的历史时期，我能为琼台发展贡献什么？哪些方面？怎么做？2. 如何推进学校教学工作校院两级管理体制改革？3. 在一届领导班子任期中，领导班子带领本学院发展的愿景是什么？办学理念是什么？本单位发展存在哪些问题？如何解决？4. 人才培养、教研、科研等方面有哪些标志性成果？5. 学院文化如何打造？

学习研讨第二步由王康媚副院长带领教师们研读《海南国际教育创新岛制度集成创新方案》；教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》；教师教育振兴行动计划（2018—2022 年），明确了学习工作的重点在于：师德养成教育全面推进行动；教师培养层次提升行动；师范生生源质量改善行动；“互联网+教育”创新行动；教师教育改革实验区建设行动；高水平教师教育基地建设行动；教师教育师资队伍优化行动；教师教育学科专业建设行动；教师教育质量保障体系构建行动。

会议第三步由教师提出现行人才培养方案的不足以及“金课”、“一流课程”等建议，王康媚副院长逐一进行了解答。最后由王康媚副院长做总结发言。

理学院本科教育教学大研讨部署会

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，推进理学院教学内涵建设。2022 年 4 月，理学院召开本科教育教学部署会。

会议回顾了 2016 年学校升本以来，理学院近六年的本科教学工作，总结了本科教学取得的经验和成绩。会上，许天委副院长组织学习了《琼台师范学院教育思想大讨论学习资料汇编》，库俊华副院长围绕“如何提升本科教育教学质量”这个主题拟定工作方案，劳文格副书记对此项工作提出五点要求，一是要求大家提高认识，充分认识本科教育教学工作的重要意义，二是问题导向，抓好落实，三是及时总结、将成果落实为具体改革措施、出台理学院配套规章制度，四是要做好宣传和舆论引导，对教学工作大会的进展、动态与成果要及时跟进，五是要收集材料，整理归档。

会上，参会教师踊跃发言，充分讨论，形成共识，为理学院本科教育教学工作注入强大的精神动力。



管理学院财务管理本科专业顺利完成学校预评估

2022年4月22日上午，学校召开2018年新办本科专业预评估工作会议，我院财务管理本科专业作为全校2018年五个新办本科专业之一参加了此次校内预评估。我院张艳院长、李婉琼副院长以及财务管理系万依云、吉小华等教师出席会议。

在校内评估专业汇报会上，张艳院长对标海南省普通高等学校学士学位授权专业审核标准，对财务管理专业自评估情况进行了汇报。会后，评估专家通过查阅相关支撑材料和现场提问的方式对财务管理专业进行深入检查和评议。评估专家对财务管理专业建设和发展取得的成效表示肯定，同时也指出了在专业建设、培养目标、规范管理、材料收集等方面仍然存在一定不足，并提出了进一步整改和完善的意见和建议。

此次校内预评估使财务管理本科专业在正式评审前能够及时发现自身存在的不足，接下来将紧扣专业评估指标体系要求并根据相关反馈意见，补齐短板弱项，加大整改力度，为迎接省教育厅的正式评审做好充分的准备。



► “阳光快乐”教育专题

我校召开“阳光快乐”教育工作推进会

为进一步做好“阳光快乐”教育工作，助推“双减”政策落实落地，教务处于3月23日在文b106会议室召开“阳光快乐”教育工作推进会，各学院分管“阳光快乐”教育工作的副院长、各相关教学系（教研室）主任参加了此次会议。

本次会议先由教务处张建滔副处长介绍了“阳光快乐”教育工作的整体思路，同时各学院围绕助推“双减”政策已开展工作情况介绍展开汇报和研讨。

本次会议的召开总结了我校“阳光快乐”教育工作取得的进展，明确了工作任务，进一步推进“双减”政策落实落地。



我校前往琼山区云龙镇中心小学开展 “阳光快乐”教育调研交流活动

3月30日上午，我校教务处、团委、文学院、外国语学院等六个学院相关负责人前往琼山区云龙镇中心小学开展“阳光快乐”教育调研交流活动。

两所学校围绕“阳光快乐”教育 助推双减政策落地落实进行了交流和探讨，双方就进一步开展特色课后服务课程达成了初步共识。随后一行人又前往校园区参观了云龙镇中心小学的校园文化墙、田园劳动教育等校本特色项目。



我校召开“阳光快乐”教育工作线上会议

为进一步做好“阳光快乐”教育工作，推进服务基础教育项目实施和落实，教务处于4月14日开展两项线上会议活动，上午10:00召开琼台师范学院&海景学校“阳光快乐”教育线上讨论会，音乐学院、体育学院、美术学院、文学院分管“阳光快乐”教育工作的副院长，相关教学系（教研室）主任参加了此会议；下午14:30召开协同开发特色校本课程经验分享会，各学院分管“阳光快乐”教育工作的副院长、各相关教学系（教研室）主任参加了此次会议。

本次会议主要围绕美术学院协同开发特色校本课程经验分享及“阳光快乐”教育助推“双减”政策已开展工作情况介绍研讨。



【海南日报】琼台师院与 4 所小学签约 打通“双减”背景下教学科研合作渠道

4 月 19 日，琼台师范学院首先和海口市第二十五小学等 4 所小学签订协议，开展“服务海南‘阳光快乐’教育 助推‘双减’政策落实落地”活动。

据悉，琼台师范学院将在 2023 年迎来本科教学合格评估。为切实提高本科教学质量，加快向应用型本科院校转型，该校启动了为期 3 个月的首届本科教育教学工作大会。本次签约就是大会的重要活动之一。

与琼台师范学院签订协议的有：海口市第二十五小学、海口市海景学校、海口市琼山区云龙镇中心小学以及海口市琼山区椰博小学。根据协议，双方将就如何帮助义务教育阶段学校充分利用课后时间，为学生提供丰富的课后服务内容、充足的学习发展空间，更好地满足学生个性化发展需求和全面健康成长进行共同探索。

同时，琼台师范学院与相关小学开展的这次合作，也将打通高校与小学教学科研合作渠道，探索师范大学生服务“双减”课后服务的办法和经验，助推海南基础教育高质量发展，协同推进教育质量提升和阳光快乐教育。