



教学工作简报

2021 年第 5 期

琼台师范学院教务处编

2021 年 9 月 30 日

内容概览

● 要闻动态

- 强化重大主题教育进课程教材.....1
- 赓续百年初心 担当育人使命 教育部党组召开会议学习贯彻习近平总书记教师节重要回信精神.....2
- 教育部动员部署做好高校艺术类专业和高水平运动队考试招生改革工作.....3

● 教学教研

- 省委书记沈晓明莅临我校讲授思政大课.....4
- 曹阳校长为 2021 级新生讲授思政第一课.....6
- 我校召开教材委员会专项工作会议.....7
- 新学期校领导检查开学教学运行情况.....8
- 我校召开 2021-2022 学年第一学期师范类（本科）教育实习工作协调会和师生见面会.....9
- 学校召开期初教学科研工作会.....10
- 我校 2022 届师范类本科生分批赴实习单位开展教育实习.....11
- 海南大学教务处一行莅临我校交流调研.....12
- 我校顺利完成 2021 年下半年全国计算机等级考试工作.....13
- 考研与专升本专用自习室开放啦——教务处“查堵点、破难题、促发展”系列活动之一.....14
- 学生学籍异动学生课程置换和补修培训工作会议顺利举行——教务处“查堵点、破难题、促发展”系列活动之二.....15

● 学院聚焦

- 文学院学生在第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛中荣获三等奖.....16
- 马克思主义学院召开“全省高校思政大课学习分享会”.....17
- 美术学院公共教学部开展公开课教研活动.....19
- 美术学院设计系开展公开课《图形创意》课程教研活动.....21
- 体育学院体育教育系举行师范生说课比赛.....22
- 管理学院领导带队看望 2019 级实习生并调研国际旅游消费中心建设情况.....23

● 美术学院参加第二届普通高等学校美术专业大学生基本功展示活动...	24
● 海南省第二届普通高等学校音乐专业大学生基本功展示活动在琼台师范学院顺利举行.....	25
● 夯实教学基础 开创崭新篇章——暨音乐学院音乐表演系教学工作交流研讨会.....	27
● 与“新”交流 从“心”开始——暨音乐学院 2021 级音乐表演专业介绍会.....	28
● 学前教育学院“学前好教师”颁奖仪式顺利举行.....	29
● 学贯中西 讲好中国故事——外国语学院主题讲座记事.....	30

● 教风建设

● 琼台师范学院 2021 年课程研讨会在美术学院召开.....	31
● 团队和谐发展 共创业务提升——暨外国语学院公共课教学部事迹介绍.....	33
● 下足功夫，从四方面入手上好形势与政策课——记马克思主义学院形势与政策兼课教师王琳琳.....	35

强化重大主题教育进课程教材

课程教材是育人的重要载体，直接关系到人才培养的方向和质量，其内容和形式都应该集中体现党和国家的意志。近日，教育部研究制定了《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》等指导性文件，强化重大主题教育整体设计，增强课程教材育人功能，实现大中小学育人目标内容有序递进、螺旋上升。这是落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任时代新人的重要举措。教材建设是实现为党育人、为国育才的重要保障，是最根本的铸魂工程。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，教育必须不断适应时代变化和社会发展的现实要求，既要培育学生具有全球视野和世界眼光，更要厚植学生中华文化底蕴，增强学生做中国人的志气、骨气、底气，坚定不移听党话、跟党走，树立为中国特色社会主义伟大事业接续奋斗的理想信念。由此而言，课程教材加强重大主题教育，是体现党和国家意志、落实国家事权的必然要求，是培根铸魂、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的内在要求，是提高课程教材建设水平的本质要求。

重大主题教育进课程教材，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为基本遵循。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，要让学生全面准确理解和把握精髓，就必须在课程教材中明确“进什么”、规划“如何进”、引导“怎么教”。只有将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到课程教材中，才能引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

重大主题教育进课程教材，要加强统筹设计。长期以来，课程教材中重大主题教育有所涉及，但不够系统、完善，存在碎片化现象，缺乏顶层设计。近期，教育部研究制定了系列重大主题进课程教材指南和指导纲要，正是为了使主题教育内容更加系统化，提升育人效果。比如，如何用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，如何让学生树立总体国家安全观，怎样解决“有教育无劳动”“有劳动无教育”等问题，如何赓续红色血脉等，相关进课程教材指南和指导纲要分别作出了系统规划。可以说，坚持目标导向、问题导向、素养导向，在选题、选材方面，做到了既系统全面又突出重点。

重大主题教育进课程教材，需要以有机融入为基本方式。重大主题涉及的概念、理论有的比较抽象，大中小学生尤其是义务教育阶段学生认知水平、生活经历有限，必须加以转化，不能简单照抄文件或贴标签。只有把握学生学习由具体到抽象、由感性到理性、由现象到本质的认知发展特点，注重讲故事与讲道理相结合、生动案例与抽象概念相结合，才能引导青少年学生理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”，并把这种认识融入世界观、人生观、价值观之中，体现在“强国有我”的行动中。

培根铸魂、启智增慧，是课程教材的题中之义。培“根”就是要打好中国底色，铸“魂”就是要植入红色基因。当前，重大主题教育的“责任书”已经明确，“路线图”十分清晰，各级党委政府和教育主管部门应以只争朝夕、时不我待的精神，尽快部署学校在课程教材、教育教学等育人环节全方位落实，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（来源：《人民日报》）

赓续百年初心 担当育人使命

教育部党组召开会议学习贯彻习近平总书记教师节重要回信精神

9月10日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会议，传达学习习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神，研究贯彻落实措施。会议强调，各地各校要认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要回信精神，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，把贯彻落实总书记重要回信精神与学习总书记“七一”重要讲话精神、党史学习教育、推进教育高质量发展等结合起来，进一步夯实新时代教师队伍建设的基础地位，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

会议指出，习近平总书记的重要回信，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视和对广大教师的特殊厚爱，是对教育系统极大的鼓励和鞭策，是习近平总书记关于教育的重要论述的组成部分，为加强新时代教师队伍高质量建设，推进教育现代化、建设教育强国提供了根本遵循。

会议要求，各地各校要深刻领会习近平总书记重要回信精神的重大意义和深刻内涵，强化组织领导，把握工作思路，创造有利环境，抓好学习贯彻工作。一是各级各类学校教师党支部组织全体党员教师开展专题学习。二是各级各类学校组织教师观看《黄大年》等优秀教师题材电影和“学习强国”平台教师节主题微视频等。三是组织全国高校黄大年式教师团队专家、教育世家代表、优秀教师典型、杰出科研工作者等开展巡讲、专题辅导、在线培训。四是组织马克思主义理论、教育学等学科和师范专业师生，开展回信精神宣传阐释。五是通过在媒体和报刊开设专题专栏，刊发专家教师学习文章等。六是将回信相关内容纳入各级教师培训必修课程。七是把贯彻回信精神转化为解决实践问题的务实举措，加大教师关心关爱支持力度，将广大教师急难愁盼问题列入“为民办实事”等项目予以重点推动解决。

同日，召开了学习贯彻习近平总书记教师节重要回信精神座谈会，教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。

会议强调，要将贯彻落实习近平总书记教师节重要回信精神，与党史学习教育结合起来，学习领会重要回信精神的深刻内涵；与贯彻新发展理念结合起来，明确落实重要回信精神的努力方向；与为群众办实事结合起来，打好师德建设、素质提升、条件保障等“组合拳”。

全国高校黄大年式教师团队、2021年全国教书育人楷模、时代楷模、乡村教师和师范生代表作交流发言。

（来源：教育部）

教育部动员部署做好高校 艺术类专业和高水平运动队考试招生改革工作

为贯彻落实党中央国务院决策部署，9月24日，教育部召开全国高校艺术类专业和高水平运动队考试招生改革工作视频会议，全面动员和部署做好两项考试招生改革工作。教育部党组成员、副部长翁铁慧同志出席会议并讲话。

会议指出，高校考试招生制度是国家基本教育制度，高校艺术类专业和高水平运动队考试招生工作是高校考试招生工作的重要组成部分，党中央国务院高度重视，中央领导同志多次作出重要指示批示。去年以来，教育部会同有关部门深入调研、广泛征求意见，研究制定了《教育部关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》和《教育部 国家体育总局关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》。

会议强调，实施两项考试招生改革，是贯彻落实中央决策部署，进一步促进教育公平、科学选材、促进教育高质量发展和推进落实全面从严治党的重要举措。各地各高校要进一步提高政治站位，从立德树人的高度充分认识实施两项改革的重大意义。要促进教育公平，为有艺术体育特长的孩子创造公平发展的机会，通过进一步加强统考统测，严格选拔标准，引导高校不再盲目组织校考，减轻学生 and 家长的考试负担和经济负担。要坚持科学选材，推进分类考试招生，根据不同专业人才选拔培养要求采取不同的考试方式，艺术史论等专业直接依据高考成绩录取，大部分艺术类专业依据高考文化成绩和省级统考成绩录取，少数高校高水平艺术类专业可在高考和省级统考基础上，组织专业校考。要提升文化底蕴，进一步提高对艺术体育类考生的高考文化成绩要求，加强人文综合素质考查，选拔培养全面发展的高水平艺术体育人才。要严格规范管理，引入校外评委制度，建立健全回避制度、“黑名单”制度等，坚决堵塞利益交换空间，确保考试招生公平公正。

会议要求，各地各高校要充分认识推进两项改革的艰巨性和复杂性，坚持问题导向、目标导向和效果导向相结合，切实加强组织领导，落实改革任务，深入细致开展政策培训，大力加强宣传引导，严格考试招生规范管理，确保两项改革落地见效。各地要结合本地实际制定实施方案，明确改革任务及工作进度。各有关高校要根据两个《指导意见》和各地实施方案，进一步明晰办学定位，完善考试招生办法，确保各项改革要求落实到位。

教育部和国家体育总局有关司局、单位负责同志在主会场参加会议，各省级教育行政部门、招生考试机构、各有关高校主要负责同志、分管负责同志和相关部门负责同志在各省（区、市）分会场参加会议。

（来源：教育部）

省委书记沈晓明莅临我校讲授思政大课

9月9日，在第37个教师节前夕，省委书记沈晓明来到我校为全省高校领导班子成员、马克思主义学院负责人和思政课教师授课，并代表省委省政府向全省广大教育工作者致以节日问候。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于办好思政课的重要论述精神，紧扣海南自由贸易港建设实际，加强和改进高校思政工作，落实立德树人根本任务，做到全员、全过程、全方位育人。

针对大家普遍关心的如何准确把握和解读海南自由贸易港建设背景、政策、成效和目标等问题，沈晓明书记以名词解释的方式，逐一阐释“三区一中心”、自由贸易港与自由贸易试验区、制度集成创新、“一线”放开“二线”管住、“三税”与“五自由便利一安全有序流动”、“3+1”主导产业、全域旅游、消费回流、“陆海空”未来产业、“三棵树”、热带雨林国家公园、清洁能源岛、“1+2+X”高等教育总体布局等与海南自由贸易港建设密切相关的重要概念。他指出，海南自由贸易港建设是一场横跨30年的马拉松、接力赛，思政课教师要深入了解并向全省大学生宣传解读好相关知识，为自由贸易港建设培养更多的合格建设者和接班人。

就如何上好高校思政课，沈晓明书记强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。要抓好全员、全过程、全方位“三全”育人思政体系建设，处理好“思政小课堂”与“社会大课堂”、“思政课程”与“课程思政”、“大水漫灌”与“精准滴灌”的关系，鼓励在自由贸易港建设一线开展实践教学，在专业课堂上实现知识传授和价值引导的有机结合，在精准施策中提高实效。要抓好思政课改革创新，做到老师真懂真信、内容政治为先、方法润物无声、评价客观全面、学科加强顶层设计，引导学生坚定理想信念、增强发展本领，在自由贸易港建设中放飞青春理想、实现人生价值。要抓好课堂教学管理，坚持理论和实践相结合、教书和育人相结合、学术规范和学术自由相结合，严格遵守政治纪律、政治规矩、教学纪律，培养锻造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

沈晓明书记在授课结束后，调研视察了我校校园，每到一处，他都详细询问了解，认真听取情况介绍，主要参观了学校党史学习教育长廊、琼台美术馆及桂林洋校区食堂，并在食堂与师生一起共进晚餐。沈书记对学校重视师范教育办学，大力提升师范生教师技能和综合素质，扎实推进思政教育“三全育人”，将党史学习教育和专业学习、人才培养相结合，创设多种形式推进党史学习教育入脑入心等做法给予了充分肯定，并对学校的各项工作提出了宝贵的指导意见。省委常委、秘书长孙大海，副省长王路出席活动。



（来源：琼台师范学院宣传统战部）

曹阳校长为 2021 级新生讲授思政第一课

9 月 27 日晚，我校校长曹阳以《乘着自贸港东风，做好新时代的大学生》为题为 2021 级新生讲授思政第一课。林琛副校长和学生工作处、团委等部门主要负责人，各二级学院党总支书记、辅导员以及 2021 级新生聆听了讲课。



曹阳校长围绕习近平总书记“七一”重要讲话、海南自贸港建设现状与成就、同学们未来面临的机遇与挑战，以及学校发展历程和规划等方面进行授课。他首先紧扣习近平总书记在庆祝建党 100 周年大会上的重要讲话精神，回顾了党的百年历程，接着从新发展阶段、新发展理念和新发展格局三大方面深入阐释了新时代赋予海南改革发展的历史使命。他指出，学校正在贯彻教育“国之大计，党之大计”战略，全面落实立德树人根本任务，严抓教育基础工作，要为海南自由贸易港建设提供更多更好高质量人才。

曹阳校长对琼台新学子们提出了殷殷期望，勉励同学们在学习过程中，应该明确方向、树立信心、及时调整心态；要以实现中华民族伟大复兴为己任，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材；要将个人理想自觉融入到国家发展的大格局，融入学校发展的大格局，书写无愧于时代的青春篇章。他希望同学们树立远大的理想，借着海南自贸港的东风，做好新时代的大学生。

曹阳校长情真意切的思政第一课，让刚来到学校不久的新生们倍感温暖、深受鼓舞，更加坚定了自己的理想信念，点燃了励志成才的青春激情。同学们纷纷表示，今后要倍加珍惜在琼台的美好时光，不负时代、不负韶华、不负党和人民的殷切期望，在成为担当民族复兴大任时代新人的道路上奋勇前行。

（来源：琼台师范学院宣传统战部）

我校召开教材委员会专项工作会议

八月底，我校在桂林洋校区行政楼二楼会议室召开教材委员会专项工作会议。会议由李湖书记主持，我校教材委员会全体成员与教师代表参加了会议。

会上，教务处吴小玲处长汇报了我校 2020-2021 学年度教材工作情况。吴处长从教材意识形态排查、管理机制及制度建设、教材选用管理、自编教材项目建设等方面，对学年度学校开展的教材工作情况进行了汇报，并结合管理与改革实际提出了下一学年教材工作设想。李湖书记做总结讲话。李湖书记明确指出：高等教育培养目标是要培养社会主义接班人，教材的选用应秉承正确的思想及意识形态，为党育人、为国育才。李湖书记强调，教材的选用不仅要在专业学习方面体现出相应的科学性，还应在人类历史发展大势上体现出与主流意识形态相符的方向性以及与国家利益相符的政治性，要以方向性为着眼点，以专业性为抓力点，以培养合格人才为最终目的，切实推动我校教材建设和管理上新台阶、出新成果，会议还就进一步完善我校教材管理制度、加强特色教材建设等工作做出部署。



（来源：琼台师范学院教务处）

新学期校领导检查开学教学运行情况

新学期开课第一天，校党委书记李湖、校长曹阳、副校长陈晖阳、副校长王显芳在教务处和评估与教师发展中心等部门负责人陪同下，深入教学一线检查教学运行情况。

校领导一行首先来到实验楼 C 栋 103 视频监控中心，通过大屏幕多画面了解全校教师授课和学生学习状态整体情况。随后，校领导实地巡查了培训楼、文科楼、综合楼和实验楼等教学场地，重点查看了各教学楼教学设施准备和教学纪律情况。

从检查情况来看，各二级学院高度重视开学前的各项教学准备工作，教学工作井然有序，教室、多媒体设施运行正常，师生展现出了良好的精神风貌，以饱满的热情、崭新的姿态投入新学期的工作和学习当中。

多年来，校领导班子在开学首日督导检查校园教学秩序已成为学校规范课堂教学管理、加强教风学风和提高课堂教学质量的优良传统，学校不断加强教学质量建设，人才培养质量稳步提升。



（来源：琼台师范学院教务处）

我校召开 2021-2022 学年第一学期师范类（本科）教育 实习工作协调会和师生见面会

2021 年 9 月 15 日下午 5 时，我校在桂林洋校区实 D104 召开了 2021-2022 学年第一学期师范类（本科）教育实习工作协调会和师生见面会。相关二级学院分管实习工作的副院长、师范专业系主任、各实习驻点（带队）教师参加了此次会议。

实习工作协调会上，王显芳副校长强调了师范院校教育实习工作的重要性，吴小玲处长对实习带队指导工作提出具体要求，并强调了实习工作中驻点（带队）教师的重要性。张建沼副处长对实习工作整个流程进行具体安排。同时，教务处实践教学管理科陈进东老师和董海洋老师针对本科实习工作有关问题进行了现场解答。实习工作协调会后，各驻点（带队）教师根据会议精神进一步组织召开了师范类（本科）联合建队实习师生见面会。指导老师详细讲解了教育实习主要内容和要求、实习生守则等注意事项，为下点实习做好了准备工作。实习是高校实践教学的重要环节之一。此次会议的召开意味着我校师范类（本科）教育实习生即将以全新的面貌走向讲台、走向学生。



（来源：琼台师范学院教务处）

学校召开期初教学科研工作会议

9月17日上午，我校在桂林洋校区三楼会议室召开期初教学科研工作会议。会议由王显芳副校长主持，教务处、科研处负责人及管理人员，各二级学院正副院长参加了会议。

会上，首先由各二级学院汇报开学以来教学运行、各类项目建设等开展情况，存在的问题、意见和建议。教务处黄细渭副处长通报了开学以来的教学运行情况，并对学籍管理、教室管理等工作提出了具体的改进措施；张建沼副处长就毕业生实习、毕业论文指导等工作任务做了具体安排；吴小玲处长汇报了2021版本科专业人才培养方案修订进展情况及下一步工作安排，对本学期学校在人才培养模式创新、教学团队建设、教师教学竞赛、琼台讲坛活动开展等工作做了部署。

王显芳副校长做了总结讲话。王副校长充分肯定了各二级学院前期开展的各项教学工作及取得的成绩，他强调，各二级学院围绕海南自贸港建设对人才的需求，结合2023年本科教学合格评估要求，进一步加大教学改革及科学研究力度，加强教学团队和科研平台建设，抓住机遇提升内涵，创造性深化教学改革，切实提升课程建设、专业建设质量和人才培养质量，在海南自贸港建设过程中突出我校的人才培养优势。此外，王副校长还要求各二级学院加强各项教学工作的过程性管理，做好各类材料的收集和整理，以充分的准备迎接本科教学合格评估。



（来源：琼台师范学院教务处）

我校 2022 届师范类本科生分赴实习单位开展教育实习

教育实习是高等师范教育教学计划的重要组成部分，是对学生进行教育、教学工作初步锻炼和加强理论联系实际的重要方式。根据本科生专业人才培养方案和教学计划安排，9 月 22、23 日上午，我校 2022 届师范类本科专业学生，分批前往实习单位开展教育实习工作。

2022 届师范类本科专业学生共 748 人，其中小学教育类各专业共 656 人，学前教育专业 92 人。实习生下点当天，教务处、相关二级学院领导及老师前来送行，并分头前往实习学校参加实习学校实习生见面会，了解实习生安顿情况。

本次实习工作经校内两周的教师职业技能强化训练，分赴海口、定安、琼中、东方等地共 38 所小学和 7 所幼儿园开展为期 3 个月的教育实习工作，届时学校将进一步与实习单位沟通交流，保证实习工作有序进行。



（来源：琼台师范学院教务处）

海南大学教务处一行莅临我校交流调研

2021年9月24日下午3时30分，海南大学教务处邱锡光处长一行五人莅临我校开展迎接“创建语言文字规范化达标校”验收工作交流调研。会议在我校桂林洋校区行政楼2楼会议室召开。我校王显芳副校长、教务处吴小玲处长、张建滔副处长、黄细渭副处长、石晶副处长及教务处各科室工作人员参加了此次会议。

会上，王显芳副校长致欢迎辞，介绍了我校办学情况和办学特色，对海南大学教务处前来交流调研表示热烈的欢迎，同时对海南大学长期以来对琼台的支持表示衷心的感谢。接着，教务处吴小玲处长介绍了我校语言文字工作委员会整体运行情况，张建滔副处长介绍了我校迎接“创建语言文字规范化达标校”评估工作的经验、重点和关键点。双方就“创建语言文字规范化达标校”工作要点进行了深入交流和探讨。最后，双方针对教学管理中的“交流生工作”进行了进一步沟通和探讨。

会议结束后，邱处长一行参观了我校语言文字宣传标识、标语和宣传栏，对我校结合党史学习教育开展的“三笔一画”作品展表示充分肯定。本次交流调研加强了两校教务处之间的沟通与联系，为进一步扩大两校教务处科室之间对口交流奠定了基础。



（来源：琼台师范学院教务处）

我校顺利完成 2021 年下半年全国计算机等级考试工作

9 月 25 日，2021 年下半年全国计算机等级考试工作在我校桂林洋校区举行。参加我校考点考试的考生共计 1122 人次，考场设在理科楼，一天设 3 场，每场考试设 9 个考场。

全国计算机等级考试是备受关注的国家教育考试之一，考试组织工作责任大、要求高。学校高度重视此项工作，成立由校党委副书记、校长曹阳任组长的考试工作领导小组，并组建考务组、技术组等六个工作组。在考前准备阶段，王显芳副校长亲自主持召开考试工作协调会，明确了各部门的任务和责任。教务处于 9 月 24 日下午组织召开了全体工作人员培训会，会上对监考员、技术员、后勤保障人员等各岗位工作人员的工作流程和操作细节、试卷和成绩信息保密、疫情防控工作、后勤服务、考风考纪等各个环节工作做了严格培训及要求。在校领导的重视支持和各职能部门的密切配合下，我校顺利完成 2021 年下半年全国计算机等级考试工作。



（来源：琼台师范学院教务处）

考研与专升本专用自习室开放啦

——教务处“查堵点、破难题、促发展”系列活动之一

教务处为满足学生考研与专升本学习需要，主动召开“查堵点、破难题、促发展”专项会议研讨解决学习需求问题，决定开放实 C2 楼-5 楼所有教室为考研与专升本专用自习室。

自习室开放时间为周日至周四晚上 18:00-22:00，为更好规范化管理，学校制定了自习室使用说明，方便同学们使用。

自本学期初自习室开放以来，深受同学们欢迎，也为有考研与专升本提供了良好的学习氛围和环境，同学们也相信在学校的大力支持下，他们一定能以优异的成绩不负母校期望，取得好成绩。

随着本学期“查堵点、破难题、促发展”活动开展以来，教务处高度重视也力求克服困难为师生排忧解难，争取最大力度为师生服务，营造良好的教育教学环境。



（来源：琼台师范学院教务处）

学生学籍异动学生课程置换和补修培训工作会议顺利举行 ——教务处“查堵点、破难题、促发展”系列活动之二

教务处深刻落实“查堵点、破难题、促发展”工作，于2021年9月23日在理A304召开在校学籍异动学生课程置换和课程补修培训工作会议。本次培训由教务处副处长黄细涓主持，学籍科、教务科及全校二级学院负责此项工作的教学秘书参加。

本次培训就课程置换流程、课程补修流程进行专项指导。经会议研讨补修时间统一定为每学期第三周集中办理。会议要求要确保做到不遗漏任何一名学生、任何一门课程。与会同时还进行了现场的教务系统操作答疑。

本次培训会的召开全面摸排工作落实情况、解决遗留问题，教务处也通过不断的查堵分析解决教育教学工作存在的问题，为更好的开展下一步工作奠定了基础。



（来源：琼台师范学院教务处）

文学院学生在第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛中荣获三等奖

近日,“Solve for Tomorrow 探知未来”第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛在北京举办,文学院陈小妹老师指导 2019 汉语言文学 2 班郭佳琪同学、2018 软件工程黄亚琛同学参赛的作品《“启点拼音”-拼音软件》荣获未来教育大学组全国三等奖,这是我校在此项国家级赛事上的突破。

该项赛事由中国科协主办,中国科技馆、中国科协青少中心联合承办,大赛围绕“智能、安全、环保”三大主题,设有“创意作品”和“科普实验”两个单元,分为“智能控制”“未来教育”“生物环境”和“风能利用”四个命题,共征集到来自全国 2167 所中学和 604 所大学的 32848 支队伍报名参赛,参赛作品 2.8 万余项,参赛规模达历年之最。“未来教育”命题旨在引导青少年学生利用科技的手段、创新的思想,解决未来的问题。在人类经济发展过程中,节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康已经成为了不可避免的问题,而从身边的现象中发现问题,用科学知识及创新意识解决问题并为未来发展贡献力量,是当代青年义不容辞的责任。



(来源:琼台师范学院文学院)

马克思主义学院召开“全省高校思政大课学习分享会”

9月10日上午，马克思主义学院召集部分教师代表举行“全省高校思政大课学习分享会”，陈晖阳副校长参加会议。

会上，陈晖阳强调，全体思政课教师要深入学习贯彻习近平总书记关于办好思政课的重要论述，认真学习和领会沈晓明书记在思政大课上的重要讲话精神，紧扣海南自由贸易港建设实际，加强和改进思政工作，以黄大年同志等优秀教师的高尚精神为引领，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、建设海南自由贸易港和社会主义现代化国家作出新贡献。

陈晖阳要求，马克思主义学院领导班子要做好领导示范作用，一要着力推动全员、全过程、全方位“三全”育人思政体系建设，带头参与课程教改项目，主动挖掘各学院思政教育资源，将思政元素渗透融入专业教育，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。二要着力推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，坚持和贯彻“八个相统一”，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，在自由贸易港建设中放飞青春理想、实现人生价值。三要着力推动课堂教学管理，持续完善师德师风长效机制，强化教师对立德树人工作内心认同，严格教师政治纪律、政治规矩、教学纪律，推动增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感，培养锻造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

马克思主义学院院长林郁谈到，马克思主义学院在校党委的带领下，应乘势而上、积极作为，以琼台红色文化建设为着力点，以第一届思想政治专业本科生的培养为重点，争取建设成为省内马克思主义学院的排头兵。

马克思主义学院书记陈武指出，沈晓明书记到学校讲思政大课，对于我们而言真是提神振气，全体马克思主义学院教师要按照沈书记的要求和期望同心同德把思政课上好、把思政专业学生培养好、把马克思主义学院建设好。

马克思主义学院业务副院长钟婧更有一番深切感悟，她说，沈晓明书记高屋建瓴，深入浅出的思政大课给教师以深刻启迪，海南自贸港建设紧锣密鼓如火如荼地开展即是机遇亦是挑战，每一位海南人责无旁贷，要有功成不必在我，功成必定有我的信念勇担时代大任；作为高校思政课教师应做到有信念、有本领、有担当，以坚定的马克思主义信仰引领学生，以过硬的理论知识武装自身，以高超的教学能力感染学生，努力成为立德树人的时代标杆！

马克思主义学院思政课教师申明表示，沈晓明书记的思政大课为广大思政课教师指明了方向，也提出了更高要求。建设三全育人思政体系，做好学生成长引路人，我们责无旁贷。正如习近平总书记在给全国高校黄大年式教师团队代表的回信中说的“好老师要做到学为人师行为世范”。我们琼台思政课教师要坚守百年师范传统，将深厚的红色文化融入三全育人综合改革实践，努力培养有信仰、有情怀、有担当、有本领的未来人民教师，为海南自贸港建设和中华民族伟大复兴贡献琼台力量。

今年，在学校党委的领导下，马克思主义学院全体教师积极参与学校党史学习教育“七个一”工程建设，取得丰硕成果。参会教师们结合听课感悟，纷纷表示，将以更大的热情和信心按照思政大课的主旨思想，“抓好三全育人思想体系建设、抓好思政课改革创新、抓好课堂教学管理”，落实立德树人根本任务，在求真务实、真抓实干中扛起推进海南自贸港建设的责任担当。



（来源：琼台师范学院马克思主义学院）

美术学院公共教学部开展公开课教研活动

为深化教学内涵建设，促进教师专业化成长，聚焦课堂教学效果提升，搭建教学经验交流平台，提高教育教学质量，共同探讨课程课堂教学方法，打造高效课堂，引领教师共同成长，不断提升教师教学育人的专业水平，在学校推动下，美术学院进行了统一的要求，公共教学部于9月13日在美201教室进行了2021-2022学年第1学期第一节公开课教学活动。教学活动包含公开课课堂与课程研讨会两部分，公开课课堂的授课为张斌华老师，授课班级2020美术学1班授课内容《倾斜透视》。美术学院主管教学的王康媚副院长、公共教学部柯亨通主任、艺术设计系陈佳屹主任、张天平老师、陈振老师、黄小妹老师参加了本次教学活动。



张斌华老师《倾斜透视》公开课授课现场

公开课一结束，公共教学部负责人柯亨通主任在美术楼316会议室组织了课程研讨会，针对课程课堂授课情况、教学网上资源、教学手段、教学方法、学情等问题进行了研讨。王康媚副院长首先对公开课的总体教学制度要求提出了整体性的评价，并对教师认真对待教学工作给予肯定，同时也针对授课过程中存在的问题提出宝贵的意见和建议，与会听课老师分别就公开课的优缺点发表建议展开深入讨论。



公共基础部柯亨通主任主持了课程研讨会

王康媚副院长指出：公开课事关教学质量和学校未来评估工作，是我们教学工作的核心，务必以学生为中心，反复打磨课程并与申报课题科研相结合，使之逐步推进成建设精品课程，所以我们必须认真准备、深入探讨、通力合作、精益求精，争取呈现出最好的教学效果。柯亨通主任也针对课改及课程的节奏设计与专业知识点的把控给予了宝贵的意见。黄小妹老师和陈振老师分别从学情分析及专业与实践运用结合的角度发表了意见和建议，并对张斌华老师教学设计中专业知识点的深入讲解给予肯定。

（来源：琼台师范学院美术学院）

美术学院设计系开展公开课《图形创意》课程教研活动

为了进一步更新教学理念，总结教学经验，对本科课程研究和促进教学水平的不断提高，美术学院艺术设计系视觉传达教研室在 2021 年 9 月 16 日上午，开展公开课听课和课程研讨工作。本次公开课课程名称为《图形创意》，由姚文华老师主讲，授课班级为 2020 级视觉传达与制作班。课程从图形的概念的导出，与学生进行充分的讨论，利用启发的发散思维进行讲解，最后利用灯泡的置换图形练习巩固课程知识点。

下课后，由设计系陈佳屹副主任主持召开课程研讨会，周乃林副院长、王康媚副院长、姚文华、夏美娟、黄小妹、满婷、吴晨珠、王唯教师参加了研讨会。在课程研讨会期间，老师们各抒己见，从课程的目标、教学方法、建设方向、学情等方面对该课程存在的优缺点提出不同的建议。



课程研讨总结建议：

1. 公开课课堂需要精心准备完整的教案，并明确一节课的教学目标，注意理论与实践部分的时间控制；
2. 列举案例分析需要把案例充分分析透彻；
3. 全班讨论内容，需要提前布置并做好资料的收集，方能针对主题打开学生思维讨论，思维的发散部分教师现场互动演示深化讨论主题，效果会更佳；
4. 授课过程中口头语适当减少；
5. 作业的安排需要更新当今话题，以引起学生兴趣，调动学生参与度。

（来源：琼台师范学院美术学院）

体育学院体育教育系举行师范生说课比赛

根据体育教育系年度教学工作计划安排，为进一步强化体育教育专业的师范教育特色，加快师范生队伍的规范化、专业化，进一步提升师范生的教学技能，体育学院于2021年9月14日在文C203举行师范生说课比赛。

经过班级选拔与推荐，最终有10位同学入围决赛，分别来自2020体育教育（专升本）、2019体育教育1班、2019体育教育2班、2018体育教育（本科）、2017（五）体育教育五个班级。出席比赛现场的评委老师有：体育教育系范乾辉副主任、杜秋香、黄昌光、梁冬、李立超，比赛由体育学院体育教育系周军主任主持。最终，王冬明、杨凯、杨杰、舒蕊兰四位同学获得一等奖，林宸、唱润娇、谭永琪获得二等奖，王佳佳、瞿川、江智恒获得三等奖。

赛后，周军主任从说课的关键要素、比赛的临场发挥、注意事项等方面做了总结，并特别针对比赛现场的5例典型说课案例进行了现场点评，与现场近200名同学做了经验分享。最后他表示希望本次的说课比赛能够对即将到来的毕业实习有所帮助。



（来源：琼台师范学院体育学院）

管理学院领导带队看望 2019 级实习生 并调研国际旅游消费中心建设情况

为进一步紧密结合省委书记沈晓明近期主讲的“全省高校思政大课”中提到的海南自贸港建设成就和国际旅游消费中心建设进展等事项开展调研和学习，并及时掌握 2019 级旅游管理和酒店管理专业实习生动态，加强旅游酒店团队产教融合、校企合作，了解用人单位对我院实习生的评价，完善和优化课程体系，2021 年 9 月 22 日-26 日，管理学院谢彦波院长、符永书记、张艳副院长分别带队前往海口万豪酒店、海口喜来登酒店、三亚丽禾温德姆酒店、三亚海韵度假酒店、三亚海棠湾君悦酒店、呀诺达热带雨林文化区、三亚亚龙湾万豪酒店、三亚亚龙湾喜来登酒店等旅游企业开展调研并看望实习生。

在实习单位，管理学院领导详细从工作、生活、企业培训、职场适应、个人职业生涯规划、升学等全方面、多角度与实习生开展交流，并听取实习生对于学院实习工作的建议。用人单位普遍反映：琼台师范学院的学生能够“沉下心、留得住、用的上”，非常感谢学院为旅游行业培养了优秀的实习生和毕业生。校企双方领导还就后续本科生的实习和培养问题交换了意见。

期间，管理学院领导还调研了海南热带水稻国家公园、免税店等，全面了解了全域旅游和海南国际旅游消费中心建设最新情况。管理学院旅游与酒店管理系全体老师、辅导员参与了看望和调研活动。



（来源：琼台师范学院管理学院）

美术学院参加第二届普通高等学校美术专业 大学生基本功展示活动

由海南省教育厅主办的第二届普通高等学校美术专业大学生基本功展示活动，于 2021 年 9 月 25 日在海南师范大学美术学院进行，为做好此次基本功展示活动，充分展示我院新时代美术设计专业大学生的综合素质和专业水平，力争取得良好的成绩，在美术学院王康媚副院长的整体部署安排下，顺利完成了本次大学生基本功展示活动。



展示活动开始前全体师生合影

本次展示活动共有 24 名学生参加，根据大赛要求分为 A 组为美术学（师范）专业本科组 12 名，B 组为艺术设计专业本科组共 6 名，C 组为艺术设计专业专科组共 6 名，涉及 8 个专业同学参赛，美术系负责 A 组本科、艺术设计系和工艺美术系共同负责 B 组本科和 C 组专科的培训和展示活动安排执行。

通过第一届参加比赛的经验，今年从暑假开始安排培训指导，由于赛项涉及的内容比较广，参加指导的老师需要有不同专业的老师加入，不管是指导老师还是其他参与培训的老师，大家不计得失、加班加点、团结一致，为了大赛能够取得好成绩的目标。指导老师为周冬蕾、李莎、曹春楠、姚文华、张蕾、张慧，参加培训的为黄小妹、文贻锋。

基本功 A 组本科组大赛的培训指导工作分别由周冬蕾和李莎老师负责教学设计和微课试讲项目；文贻锋老师负责书法项目；姚文华老师负责集体创作项目；黄小妹老师负责手工(超轻黏土)；王义辉老师负责自选项目。基本功 B、C 组比赛包括五个项目分别是装饰画、立体纸艺、自选项目、集体创作和作品阐述。指导老师本科组曹春楠老师和姚文华老师，专科组张慧老师和张蕾老师。最后，预祝同学们在第二届普通高等学校美术专业大学生基本功展示活动中获得好成绩。

（来源：琼台师范学院美术学院）

海南省第二届普通高等学校

音乐专业大学生基本功展示活动在琼台师范学院顺利举行

为了全面贯彻《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》、《海南省人民政府办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》和《教育部与海南省人民政府签署的学校美育改革与发展备忘录》精神，为海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设培养高素质专业化、创新性艺术人才，展示新时代。我省高校音乐、美术专业大学生的综合素质和专业水平 9 月 25 日上午八点半，海南省第二届普通高等学校音乐大学生基本功展示活动在琼台师范学院拉开帷幕。

本次开幕式有海南省教育厅体育卫生与艺术教育处处长余家鼎，琼台师范学院副院长王显芳，中国音乐学院教授、博士生导师、上海音乐学院音乐教育研究基地柔性引进专家刘沛，教育厅体育卫生与艺术教育处三级教研员林洪珊，琼台师范学院副院长王显芳，琼台师范学院音乐学院院长贾志宏，海南师范大学美术学院副院长张君出席。



本次活动由海南省教育厅主办，琼台师范学院音乐学院承办。来自全省 10 所高校的 108 名大学生参加展示活动。音乐专业展示活动分为 A、B、C 三组，分别为音乐教育专业本科组、音乐表演专业本科组、音乐表演专业专科组。其中，A 组音乐教育专业本科组的项目共包含音乐教学能力和“微课”展示两部分。音乐教学能力包括歌唱与钢琴伴奏、自弹自唱、合唱指挥、中外乐器演奏、舞蹈展示五项内容；B、C 音乐表演专业本、专科组的项目包括专业技能展示、视唱与视奏、音乐理论知识考核三部分。海南省教育厅为了表达对此承办单位的辛苦付出，特为承办单位颁发“特殊贡献奖”， 9 月 25 日-26 日，为期两天的第七届“海南省第二届普通高等学校音乐专业大学生基本功展示活动在我校桂林洋校区圆满收官。这是一场我省高校音乐专业教学成果的集中展示和各校人才培养质量的检阅礼，获得了教育厅的高度重视。

来自 10 所高校的 112 名参展大学生，他们在各个项目中展示出专业的教学水平与特色，不负栽培与期待，向所有人展现出新时代音乐专业大学生队伍应有的精神风貌。

王显芳副院长对活动进行总结，并感谢教育厅的信任，给予琼台师范学院重任，琼台师范学院亦不负众望圆满完成任务。



出席闭幕式的有：中国音乐学院博士生导师、教育部基础教育课程教材专家委员会专家、本次展示活动的评委组长刘沛教授、海南省教育厅体育卫生与艺术教育处史振卿副处长、琼台师范学院副院长王显芳教授、海南省教育厅体育卫生与艺术教育处林洪珊三级调研员、琼台师范学院音乐学院院长贾志宏教授、海南师范大学美术学院副院长韩潮教授。

史振卿副处长致闭幕词。他指出，本届活动充分展示了高校音乐专业教学的成果，本次活动既是一次对高校音乐专业教学质量的全面检测，也是对音乐专业改革与发展的积极引导和有力推动。

本次省赛我校共获得个人单项奖一等奖 12 个、二等奖 17 个、三等奖 12 个、优秀奖 5 个；个人全能奖一等奖 10 个、二等奖 8 个、三等奖 9 个的好成绩。

（来源：琼台师范学院音乐学院）

夯实教学基础 开创崭新篇章

——暨音乐学院音乐表演系教学工作计划交流研讨会

2021 年 9 月 27 日 16:30 音乐表演系在党员会议室召开秋季学期教学工作计划交流研讨会，会议由音表系主任李智教授主持，键盘、声乐、器乐等各专业教研室主任参会。



本次交流研讨会根据学院本科人才培养方案的要求，制订本学期教学工作计划，同时落实推进各项指标要求的执行，并根据计划进行了具体分工部署教学工作中的教研室日常教学工作检查、开展听评课活动、毕业生论文工作的指导、召开师生见面交流会、推荐授课教师参加省内外学术会议、鼓励老师举办师生音乐会，迎接 2022 年专业评估和 2023 年本科合格评估准备工作等诸多问题进行了深入的探讨。本次研讨会的召开为学院教学、科研、日常活动、特色教育、迎评等工作的顺利开展做好坚实保障。

（来源：琼台师范学院音乐学院）

与“新”交流 从“心”开始 ——暨音乐学院 2021 级音乐表演专业介绍会

9 月 27 日 18 时，2021 级新生见面会暨音乐表演专业介绍会在综 A302 教室召开，会议由音乐表演系主任李智教授主持。键盘教研室主任于晓曼教授、声乐教研室主任王磊教授、器乐教研室主任莫灵勤副教授、理论部负责人冯钊老师共同参加会议。首先李智教授代表学院对新同学的到来表示热烈欢迎，对音乐表演系的教师队伍、课程设置、教学要求、日常管理等方面进行了介绍，接着各教研室负责人也对相关专业建设方向、授课方式、专业目标等进行了具体的讲解，并对学生提出了要求和期望。

专业介绍会上各位老师关心和了解新同学现阶段学习生活状况，对需解决的问题进行沟通交流，同学们也踊跃发言，本次音乐表演专业介绍会的召开为 2021 级新同学指明了学习的方向，使同学们充满激情，期待专业学习的到来！



（来源：琼台师范学院音乐学院）

学前教育学院“学前好教师”颁奖仪式顺利举行

9月28日晚上8点，学前教育学院在府城校区体艺馆为获得“学前好教师”荣誉称号的老师颁奖。师者，传道授业解惑也。好教师不仅要为学生传授知识，还要为学生指引正确的人生方向，帮助其树立正确的人生观、价值观、世界观。我院就涌现了一批这样的好教师，学院领导给予高度重视。



出席本次颁奖仪式的领导嘉宾有学校党委委员、党政办公室主任曾德锦、组织人事处处长杜益文、学生工作处副处长叶泽波、学前教育学院书记杜文忠、学前教育学院院长庄小满、学前教育学院副院长罗丽丹、学前教育学院副院长乔金霞。

学前教育学院教师郑天竺、邓虹婵、巫秋云、赖竹婧、王梅金、郑晓瀛、杨艺、徐文娟、吴静、欧阳娉婷、陆延仕、张文娜、汪雪芬、王海蔓等优秀代表被授予“学前好教师”荣誉称号。

（来源：琼台师范学院学前教育学院）

学贯中西 讲好中国故事 ——外国语学院主题讲座记事

2021年9月28日晚上19:30-21:00, 外国语学院邀请外交学院武波教授于文C202开展主题为《中国古典文化与英语课堂思政教育》的讲座。



武波教授现为外交学院英语系教授, 主讲外交学院全院公选课“中国文化概论”(英汉双语), 培养出中国外交天团一线主力张京高级翻译(武波教授亲授张京“英语笔译”课程一年)。察哈尔学会文化与和平委员会(国际传播委员会)研究员, 中国关心下一代工作委员会专家指导委员会成员。目前主要从事的学术研究领域为国学与中国文化英译, 以及跨文化传播。

本次讲座由外国语学院副院长杨海燕主持, 面对英语系本科生, 外国语学院院长马玉蓉、书记李永才率领全院教师参加了讲座。

本次讲座, 武波教授通过四大主题展开探讨, 包括中国传统文化的内涵、中国传统文化的特质、中国传统文化的精神发展、中国传统文化的哲学内涵等等。

武波教授首先提到一些概念性的理论, 向同学们介绍了中国几千年来形成的优秀传统文化, 强调了中国特色社会主义的文化自信。其次, 武波教授提到, 世界正处于百年未有之大变局, 中华民族即将迎来伟大复兴!时代要求中国外语人学好外语并讲好中国故事。

讲座中, 武波教授结合《大学》厘定的三纲八目, 即“明明德、亲民、止于至善; 格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”, 以及《中庸》主张的“尊德性、道问学”, 用真实译例, 指出新时代大学外语教育的目标及路线图。

此次讲座, 使同学们对英语专业的学习有了新的感悟, 更让同学们对英语专业学习的具体内容更加明晰, 对现实的专业价值及未来的发展有了更深的思考: 将来社会的责任担当必将是学贯中西之人, 吾辈当立大志, 明大德, 担大任, 真正做到“为中华崛起而读书”!

(来源: 琼台师范学院外国语学院)

琼台师范学院

2021 年课程研讨会在美术学院召开

9月29日上午，评估与教师发展中心联合美术学院组织全校性的公开课活动，参加本次活动有评估与教师发展中心李长毅主任、覃晓辉副主任、文学院单百灵副院长、外国语学院杨海燕副院长、体育学院王彦旎副院长、马克思主义学院钟婧副院长、教师教育学院王萍副院长、美术学院王康媚副院长、书法系陈小伟主任、张梦影副教授、杜宏伟博士。

公开课活动包含公开课课堂和研讨会两个部分内容，公开课授课教师为美术学院书法系文贻锋老师，授课内容为《古玺临创转换》，授课班级2019级书法学专业班。本堂课在理论上让学生了解古玺的概念、分类和艺术特征，进而领会其在印学史上的地位，通过准确临摹尝试仿作，从而掌握古玺临创转换的基本方法。

课后，评估与教师发展中心李长毅主任在美术楼316组织了各学院教学副院长和老师召开了研讨会，针对现场听课的情况进行研讨交流，共同探讨本科课堂教学的课堂结构、理论深度、专业授课、课程思政落实等问题。

教师教育学院王萍副院长评课：文老师讲课有条理，并能结合印、玺的图片做分类，讲特征，并能把历史文化融进课程中。课堂教学内容有广度和厚度。课堂教学的主要知识点，如果能调动学生的积极性，让学生去观察思考体验内化知识和素养，效果会更好。

文学院单百灵副院长评课：文老师课堂符合本科层次教学要求，理论深度与专业实训并重，课堂内容充实、讲解到位，对知识点既有宏观把握又有微观分析，注重专业知识的系统性与整体性观照，教学效果良好。

外国语学院杨海燕副院长：文老师的课堂体现出了一堂本科课程该有的样子（我们很多教师还没有做到这一点），整个课堂娓娓道来，体现了良好的专业素养。授课态度认真，准备充分，授课过程中图文并茂，增强课堂的直观性以及趣味性，能够较好的调动同学们的积极性与参与度。因为是大三的学生，有了一定的专业素养，可学生自己深挖下印章背后的文化内涵，提高学生文化素养可能会更好些，也符合当下课程思政的趋势。

体育学院王彦旎副院长评课：课前准备充分，符合本科专业教学要求；课的思路清晰，语言流畅，图文并茂把古玺、秦印及汉印的特点与风格、联系与区别分析的非常详细，体现了教师的专业素质，课上师生互动积极，教学效果好，值得学习和借鉴。

马克思主义学院钟婧副院长评课：文老师教学过程流畅，设计合理，将书法专业课的传统文化底蕴诠释得较为清晰，体现了其扎实的专业基础，整体教学效果良好，在课程中时间分配如果更趋合理，师生互动设计更趋完善，教学效果将会有更进一步提升。

美术学院王康媚副院长评课：授课课堂氛围较好，跟学生互动充分，非常熟悉课程内容，课堂教学的信息量丰富，知识点分析细致到位有深度，讲授内容图文并茂，最后作业设置符合课程思政的要求，是一堂非常好的大学本科课堂。如在课前安排案例收集和分析要求，课堂知识和文化素养的内化效果会更好。



各学院老师听课现场

课程研讨会的召开，是一次教育思想交流的过程，促进了公开课、示范课的改进。课程质量是影响高校教育教学质量持续提升的首要因素，所有高等教育改革理念和思想，最终都要落实到课程建设中并通过课程的实施来实现。

（来源：琼台师范学院美术学院）

团队和谐发展 共创业务提升

——暨外国语学院公共课教学部事迹简介

外国语学院公共课教学部注重教师团队建设，加强考核方式改革，提高教学质量。加大学生外语技能培养，提升公共外语课内涵建设质量。

目前公共课教学部现有 9 名公共英语专业教师，与 24 位本院英语专业教师、2 位学前教育学院英语专业教师、小语种教师一起担任公共课教学部的课程教学。毛燕、丰光义两位老师一起负责管理本教学部工作。毛燕老师主要负责教学管理和竞赛工作，丰光义老师主要负责全校无纸化英语考试及信息化管理工作。

公共课教学部加大英语类竞赛的培训工作，将英语口语/演讲、英语阅读、英语写作三大赛事的培训工作以第二课堂学习的方式进行，激励学生积极参与培训。以此同时，强化竞赛准备机制，组建培训师资队伍，制定好培训计划和培训内容，确保培训效果，使我校在外语技能竞赛中不断取得突破，提升了我校学生英语竞赛水平。公共课教学部的专科英语写作、英语口语竞赛培训一直有很好的成绩，写作小组的学生参加外研社高职高专英语写作大赛曾获得省级特等奖及国家级三等奖 3 次（2012 年、2015 年、2020 年），英语口语职业技能竞赛小组曾获得省级一等奖 2 次（2019 年、2020 年）。公共英语本科学生参加比赛也有突破，获得过外研社·国才杯英语演讲二等奖 1 人次（2020 年），英语阅读三等奖 2 人次（2020 年）。

为了做好 2021 年海南省职业技能比赛英语口语项目以及 2021 外研社·国才杯高职高专大学生英语写作大赛、外研社·国才杯英语阅读、英语写作比赛海南省赛的备赛活动，外国语学院负责公共英语教学的老师和同学们利用课余时间紧张训练，积极备赛。国庆节也安排了辅导时间，备赛过节。

公共课教学部从备课、上课抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的交流和联系，充分调动教师积极性。强化课程考核管理，加强学生与教师之间的交流与沟通，充分调动学生的积极主动性，指导学生英语学习。教师分批轮流上公开课，组织课程教学团队内相互听课，认真评课，点评交流，不断提升专业教育教学整体水平。

外国语学院公共课教学部将在学校统筹指导下，结合学校、学院教学工作的总体安排，不断深化公共课英语教学改革，提升教师队伍教学水平，提升公共课英语教学质量，力争公共课教学部工作更上一个新的台阶。



（来源：琼台师范学院外国语学院）

下足功夫，从四方面入手上好形势与政策课 ——记马克思主义学院形势与政策兼课教师王琳琳

“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革、取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道，是一门集“思想性、政治性、科学性、理论性、实践性、针对性”融于一体的课程。王琳琳老师为更好地上好形势与政策课，从教、悟、讲、实四个角度出发，努力做到政治上有高度、理论上有深度、情感上有温度、知识上有广度，不断形成自己的风格，广受大学生欢迎。

一、提高“教”的质量，政治上有高度。

讲好形势与政策课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。王琳琳老师坚持在“系统化领悟”中把握精髓要义，从纵向和横向拓宽自己的业务能力，按教研室要求坚持“精准化”备课，设计课堂环节，将中国特色社会主义事业的生动实践与伟大成就作为现实资源和教学素材，讲清、讲透习近平新时代中国特色社会主义思想深刻内涵，讲好中国共产党如何带领人民“脱贫攻坚”“抗击疫情”等中国故事，激发学生在互动中感受党的历史和培养家国情怀。

二、抓住“悟”的精髓，理论上有深度。

在提高教学质量的同时，王琳琳老师更注重以理服人。王老师总说：“内容好、有魅力，首先来自于它的思想魅力”。王老师认为能把政治讲得理直气壮，讲得直抵人心，关键是因为这些政治理论蕴含着人生的道理和社会发展的道理。所以王老师坚持认为，一个合格的形势与政策课老师必然是一个会“悟”肯“悟”的老师，这样才能以深厚的理论功底满足学生思想提升的要求。重点难点问题，不能回避，必须依靠学理来予以解答，也只有这样的才会直击学生心灵，让现实生活成为形势与政策课的源头活水。

三、浓厚“讲”的氛围，情感上有温度。

上好形势与政策课的“妙招”就是在党史、新中国史、改革发展史和时代青年英杰中“淘”生动有趣的案例和感人故事，王老师上课总是以“要想感动学生首先感动自己”的情景再现般的讲述，让学生在聆听中感动、感悟进而升华，不断增强理论的吸引力、说服力和感染力。根据教学需要，转换教学话语，善于用学术话语讲好政治，这些都是王老师的绝活。王老师还特别善于用生活话语讲理论，把握讲

授课程的“富有性、简洁性、系统性、生动性、趣味性”，注意跟学生进行情感沟通，让学生时刻觉得老师在关注他们，使学生一上王老师的课，目光就自然建立起肯听肯学的桥梁。

四、加大“实”的效果，知识上有广度。

王老师在以往的工作经历中教授过多门思想政治理论课，对大学思想政治理论教育体系有深刻的认识，知识面十分宽广，各方面案例都能信手拈来，上课的时候能通过多种不同方式进行提问、讨论，激发学生说出自己的答案，让老师带领学生在知识传授的过程中，进行价值观的引领，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀。王老师动情地说：“当前，疫情防控、抗洪救灾、脱贫攻坚战、美丽中国建设等都是生动、鲜活的‘大思政课’。用春风化雨、润物无声的方式，结合学生专业、职业规划、就业趋势分析等丰富拓展教学内容，更能增强形势与政策课的亲和力和针对性。”

“形势与政策课是一门理论性与实践性结合性很强的课程，授课难度很大，如何上好这门课，还需要在教学过程中不断认真思索反思，才能不断提升”，王老师总是这样鞭策自己。



（来源：琼台师范学院马克思主义学院）