



教学工作简报

2020年第5期

琼台师范学院教务处编

2020年6月10日

内容概览

● 学校要闻

- 学校顺利通过学士学位授权审核评估.....1
- 省教育厅领导检查我校春季学期学生返校复课准备工作.....1
- 李湖书记开讲返校复学第一课.....3
- 学校承办“不忘育人初心，抒写抗疫精神”2020年海南省教育系统公益美术作品比赛.....6

● 教学动态

- 学校部署学生返校复课教学工作.....7
- 学校领导检查学生返校复课情况.....7
- 学校召开专业布局规划专题研讨会.....9
- 教务处组织教学成果奖申报专题培训视频会.....10

● 质量监控

- 超星学习通平台线上教学月报（5月1日-5月31日）.....12
- 智慧树平台线上教学周报（5月2日-5月29日）.....21
- 教务处组织开展试卷专项检查工作.....29

● 学院动态

- 学前教育学院组织开展本科学士学位论文答辩工作.....30
- 文学院开展本科专业教师试讲活动.....32

学校顺利通过学士学位授权审核评估

2020年5月29日，学校接受了海南省学位委员会对我校新增学士学位授予单位和汉语言文学等六个新增学士学位授予专业的审核评估。评估专家组通过听取校长汇报、实地考察办学条件、听取专业汇报、组织师生座谈会、审核评估材料及分组听课等多个维度对我校新办本科专业办学水平做了细致深入的考察和评估。经过认真审核和充分讨论，18位评审专家一致认为我校7项一级指标，24项二级指标全部合格，具备新增学士学位授予单位的条件。



省教育厅领导检查我校2020年春季学期 学生返校复课准备工作

5月6日下午，省教育厅副厅长邢孔政率队检查我校2020年春季学期学生返校复课准备工作。校领导李湖、陈晖阳、王华、杨智平及相关部门负责人陪同。

检查组深入我校桂林洋校区学生宿舍、食堂、教学场所、留观室等地，检查了学生返校防疫设施及食品卫生、生活设施，详细了解我校开学前各项工作的准备情况，听取学校关于学生返校复课工作的准备情况汇报。

邢副厅长充分肯定了我校所做的各项准备工作，要求学校高度重视返校复课准备工作，在做好之前工作的基础上，不断查漏补缺，扎实推进各项防疫措施，多措并举保障学校防疫物资供应，保证学校顺利、稳定、有序开学。



检查体温监测设备



检查教学场所

李湖书记开讲返校复学第一课

5月21日，我校学生全面顺利返校后第二天的上午，校党委书记李湖在实验楼D101教室主会场为全体学生讲授线下复学的第一课，校党委班子成员、各职能部门主要负责人、部分学生代表现场听讲，近万名师生通过智慧树平台，在新老两个校区的教室、办公室、宿舍、远程教育中心等不同地方收看了讲课直播。

讲课伊始，李湖书记深情地对同学们说：“从5月9日开始，来自全国各地的同学们陆续返校，空寂了四个多月的校园因为你们的回来又充满了生机、充满了活力，夏日的阳光里绽放出更绚烂的颜色。我们终于又在这里相聚，你们看校园里凤凰花开，热烈奔放，灿烂似火，正如学校师长们对大家归来的热切期盼！”

第一课以《抗疫和青年担当》为主题，围绕疫情大考彰显出来的中国特色社会主义制度优势、抗疫中的优秀典型和青年担当以及如何为自贸港建设凝聚青年力量三个方面与同学们进行了深入交流。李书记结合丰富的抗疫实例，带领同学回顾了疫情爆发以来，我国在应对这场突如其来的疫情大考中坚持全国一盘棋、调动各方面积极性、集中力量办大事的显著优势和先进做法。他指出在多个重大事件和关键时刻里，曾经让父辈们担心忧虑的我国青少年表现出了极强的凝聚力和极高的战斗力，证明了我国一代又一代的青年人在历史关头都能勇立潮头、敢扛责任、奋勇拼搏、开拓进取，在最好的年华里做出了最有意义的事情。

最后，李湖书记引用毛泽东同志在1957年接见莫斯科大学中国留学生的讲话，表达了他对琼台学子的亲切鼓励和无限期许：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”



李湖书记开讲第一课



主课堂



分课堂

学校承办“不忘育人初心，抒写抗疫精神”2020年海南省教育系统公益美术作品比赛

“不忘育人初心，抒写抗疫精神”2020年海南省教育系统公益美术作品比赛自2020年2月份发布征稿启事以来，得到全省师生的积极响应，共收集到4500余件作品，是海南省历年美术大赛投稿数量多的一次。参赛作品内容丰富、形式多样，充分展现了全省师生们“抗疫情”的正能量，本次大赛，也是海南省美术界一次盛况空前的美术盛举。本次活动由海南省教育厅、海南省旅文厅、海南省文联、海南省美术家协会等四家单位主办，琼台师范学院独家承办。

本次大赛评选活动分为初评、终评两个阶段，初评活动于2020年5月10日在琼台师范学院美术学院进行。本次初评工作，教育厅、文体厅和学校领导高度重视，教育厅文体卫处处长助理陈奎、邵刚、省旅文厅艺术处徐方鹏处长和省美协领导亲临初审现场指导，我校纪委副书记陈武代表学校担任监督组组长，美术学院院长符祥康担任评选工作领导小组组长，周乃林和刘小莉两位副院长分别担任设计作品组和美术作品组的组长，同时还邀请了海南大学、海南师范大学、琼台师范学院、海口经济学院的专家、教授以及中小学的校长和一线教师等14人担任初评活动的评委。评审过程中，评委们秉承公正公平的原则认真评审。本次活动入选初评的作品将分批次在网络平台展示，并参加最后终评。



学校部署学生返校复课教学工作

5月18日下午，学校教学工作会议在桂林洋校区进行。曹阳校长、陈晖阳副校长出席会议，教务处负责人和相关科室管理干部、各二级学院院长和分管教学副院长参加会议，会议由王显芳副校长主持。

会上，教务处汇报了关于学生返校复课各项教学准备工作情况，包括错峰上课、线上线下教学及考试工作安排，毕业生实习、毕业论文答辩、毕业资格审核等工作进展情况，同时对2020年青年教师教学竞赛、交换生有关课程置换和成绩认定等工作进行了部署。

与会人员就错峰上课、未返校毕业生线上论文答辩等各项工作进行了充分的讨论，王显芳副校长、陈晖阳副校长针对学生返校复课相关工作提出了具体的工作要求。

曹校长指出前阶段线上教学全面推动了传统教学模式和教学方法的变革，教务处、各二级学院要再接再厉制定得力措施，进一步加强我校教学信息化的改革与发展，不断提升学校的专业建设水平和人才培养质量。曹阳校长还强调本学期是一个特殊时期，学生返校复课工作事关重大，各项准备工作安排务必做到细致、科学、合理。

校领导检查学生返校复课情况

5月21日上午，我校2020年复学开课第一天，校领导分别深入两校区，检查学生返校复课情况。教务处、评估与教师发展中心、相关二级学院相关负责人陪同检查。

李湖、曹阳、陈晖阳、王显芳等分别深入各学院和教室了解学生返校情况、各教学区卫生防疫情况、返校复课的各项教学准备情况、不返校学生教学工作预案的编制和执行情况、毕业生工作情况及课堂教学的组织情况等。

李湖书记对学校的整体教学秩序、各学院返校复课工作、复课第一天师生的精神面貌和学习状态给予了充分肯定。同时，要求全校各单位务必高度重视学生返校复课工作，始终把师生生命安全和身体健康摆在首位，各单位要严格落实疫情防控工作要求，对学生加强思想政治教育和卫生劳动教育，教育学生遵守学校各项规章制度，养

成良好的卫生和行为习惯。课堂教学务必严格按照防疫工作要求单人单座，保持安全距离。



我校召开专业布局规划专题研讨会

5月21日下午，我校本科专业布局规划研讨会在行政楼二楼会议室进行。会议围绕我校本科专业布局规划、2020年本科专业招生计划调整等内容进行了充分研讨和交流。会议由曹阳院长主持，校党委书记李湖同志出席会议，副校长陈晖阳、王华、王显芳及纪委书记杨智平，教务处、招生就业工作处等部门负责人参加了会议。

会上，招生就业工作处汇报了我校近三年本专科各专业招生与就业情况、2020年招生计划初步安排等情况。教务处汇报了我校专科专业设置现状、本科专业设置与布局情况、近几年学生转专业情况等。两部门负责人以数据为支撑，分析了我校招生就业及专业发展面临的问题，对我校专业招生、专业布局结构调整提出了建议。参会校领导围绕我校未来几年内本科专业动态调整和布局规划、本科专业人才培养的社会需求等方面问题展开了充分讨论，并提出了宝贵的意见和建议。

李湖书记指出，教务处、招生就业工作处等各单位要敢于担当、主动作为，既要做好本科专业布局规划，也要把握好专业招生计划的动态调整，这既是主动服务海南自由贸易港建设的需要，是贯彻落实学士学位授权审核评估要求的需要，也是落实整改“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中有关专业建设存在问题的需要，各单位要高度重视。

曹阳校长作总结讲话。他从学校办学定位、办学目标、办学资源、海南自由贸易港建设对人才的需求等方面阐述了本科专业布局规划和招生计划动态调整的紧迫性和重要性。他强调，学校本科专业布局规划要从学校办学定位出发，要处理好专业布局与学科支撑的关系、处理好招生计划安排与专业建设的关系，要准确定位，科学布局，合理安排，促进学校各方面工作协调发展。



教务处组织召开教学成果奖申报培训视频会议

为了进一步做好我校优秀教学成果的凝练、总结和教学成果奖申报工作，提升教学成果奖的申报质量，学校于5月22日下午在桂林洋校区行政楼二楼会议室组织召开了教学成果奖申报培训视频会议。会议由王显芳副院长主持，各二级学院负责相关工作院领导、所有本科专业的专业主任、教务处有关人员及有意申报教学成果奖的教师参加了此次会议。

会议邀请了北京师范大学教育学部副部长、博士生导师王晨教授在线指导我校教师申报教学成果奖，王教授从教学成果奖的申报基础、题目选取、申报工作的前期准备、具体申报过程等方面作了详细介绍，并结合实际情况对我校教师申报教学成果奖提出了具体的指导意见。王教授还一一解答了老师们在申报教学成果奖申报过程中存在的问题及困惑，不少老师表示通过此次培训进一步明确了教学成果奖申报有关事宜，收获颇丰。





琼台师范学院超星学习通线上课程教学平台月报

(2020 年 5 月)

一、全校整体数据汇总

全校整体数据				
	活跃课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	平台访问量（PV）
05. 01	113	120	5888	1012823
05. 02	90	111	4745	725168
05. 03	100	88	4568	692612
05. 04	96	116	4641	699050
05. 05	118	138	5134	894735
05. 06	190	191	7820	2148757
05. 07	176	177	7598	2081315
05. 08	196	180	7917	2174244
05. 09	160	167	7181	1649509
05. 10	123	126	5396	924251
05. 11	159	174	7874	2058750
05. 12	160	171	7309	1575298
05. 13	183	171	7555	1971216
05. 14	172	180	7425	1912747
05. 15	173	163	7677	1870209
05. 16	119	99	5008	846528
05. 17	109	113	5184	853455
05. 18	153	178	7716	1857066
05. 19	173	183	7564	1905960
05. 20	194	200	7657	2029061

05. 21	181	180	7843	2507568
05. 22	159	164	7653	2080380
05. 23	139	114	6169	1110616
05. 24	151	131	6399	1250181
05. 25	176	178	7718	2000759
05. 26	159	164	7238	1907849
05. 27	158	161	7673	2087148
05. 28	145	165	7444	2032850
05. 29	130	149	7265	1682024
05. 30	126	92	5775	1016858
05. 31	137	110	5423	978799
月报数据	405	294	10374	48537786

注释：

1. 运行课程周报：周一至周日有学生访问学习的课程或教师访问的课程总数。（去除重复后的数据）
2. 上线教师：周一至周日教师登录平台+发布活动（包括发布作业、考试、任务点、章节测验、新建课程内容、上传到云盘资料等）的教师人数。（去除重复后的数据）
3. 上线学生：周一至周日数据学生登录过平台+完成活动（包括完成作业、考试、任务点、章节测验等学习行为）的学生人数。（去除重复后的数据）
4. 平台访问量：周一至周日老师学生总的使用量。（去除重复后的数据）

二、全校课程建设汇总

	运行课程 (门)	自建课程运 行(门)	新建课程 (门)	资源上传 (个)	运行班次 (个)	课堂活动 (次)	师生讨论 (个)
05. 01	573	278	0	621	1091	1619	1008
05. 02	555	273	0	965	1029	435	301
05. 03	544	275	2	775	1029	306	278
05. 04	524	270	1	563	998	477	235
05. 05	553	291	0	1207	1047	918	282

05. 06	684	340	5	2396	1275	8142	1531
05. 07	645	316	1	1980	1217	7098	2119
05. 08	667	344	3	2220	1253	8752	1947
05. 09	623	293	1	1261	1203	5914	1983
05. 10	554	275	3	1004	1058	673	482
05. 11	646	320	2	1535	1234	7565	2424
05. 12	632	315	8	1433	1187	5542	1402
05. 13	694	396	2	1445	1257	7301	1333
05. 14	633	329	1	1956	1198	6882	2431
05. 15	644	322	0	1814	1212	7152	1472
05. 16	523	246	1	1363	998	505	320
05. 17	533	256	4	1477	1017	725	339
05. 18	620	303	7	1496	1189	6898	1856
05. 19	668	326	3	1743	1224	6276	2217
05. 20	699	345	10	3431	1227	7105	1262
05. 21	726	361	9	3138	1321	6385	1944
05. 22	658	327	7	1569	1187	5739	920
05. 23	603	292	2	1333	1102	1064	594
05. 24	626	309	3	2367	1140	781	522
05. 25	688	351	16	2567	1219	5727	716
05. 26	674	362	5	2049	1218	3871	998
05. 27	659	343	2	1924	1208	5247	718
05. 28	675	337	7	1478	1201	5323	973
05. 29	631	313	1	1647	1144	4625	523
05. 30	492	290	3	969	932	660	430
05. 31	502	296	2	1013	940	274	584
月报数据	1656	885	111	50739	2776	129981	34144

注释：

1. 运行课程：本校教师或学生访问过的课程。
2. 自建课程：去除超星尔雅后的课程数据。
3. 新建课程：空间中多一门课程+1，统计当日累计的课程数。
4. 资源上传：教师从本地上传到平台的资源数。（再次上传同样的文件算 1）
5. 运行班级：有教师教学数据或学生学习数据的班级个数。（去除重复后的数据）
6. 课堂活动：教师发布课堂活动数+学生参与课堂活动人次。（学习通课堂互动）
7. 师生讨论：教师发帖+学生发帖的总数量。

三、教师线上教学数据汇总

教师数据					
	教师使用量 (PV)	发布活动 (个)	发起讨论 (个)	发布作业 (个)	批阅作业 (个)
05. 01	14538	28	0	14	312
05. 02	14319	13	0	5	291
05. 03	11154	8	0	2	243
05. 04	13230	8	6	23	455
05. 05	19183	22	31	43	395
05. 06	57767	239	46	97	1254
05. 07	40652	211	22	76	722
05. 08	45498	217	26	53	693
05. 09	37677	154	13	62	987
05. 10	16409	20	15	46	485
05. 11	42755	226	89	84	730
05. 12	34479	139	8	46	1375
05. 13	41751	200	36	65	941
05. 14	38956	192	19	49	356
05. 15	33529	161	28	46	478
05. 16	11199	10	1	0	0
05. 17	13919	22	3	0	0
05. 18	40820	189	24	70	315
05. 19	42062	160	42	62	303

05. 20	73096	193	49	67	470
05. 21	47882	163	17	57	1101
05. 22	56751	133	9	31	378
05. 23	18133	25	1	38	1066
05. 24	21490	23	3	21	577
05. 25	60847	153	11	64	529
05. 26	43410	103	1	41	711
05. 27	69287	138	3	36	1084
05. 28	74443	136	11	11	433
05. 29	33084	101	8	22	529
05. 30	11554	9	8	19	134
05. 31	17088	13	94	12	433
月报 数据	1096962	3409	624	1262	17785

注释：

1. 教师使用量：教师角色的平台使用量统计。
2. 发布活动：教师发布课堂的活动数。（学习通课堂互动）
3. 教师发帖：教师每日发帖的个数。
4. 发布作业：教师每日发布作业的个数。
5. 批阅作业：教师每日批阅作业的个数。
6. 周报数据：周一至周日数据的总数。

四、学生线上学习数据汇总

学生数据					
	学生使用量 (PV)	活动参与 (人 次)	学生讨论 (个)	完成任务点 (人 次)	完成作业 (人 次)
05. 01	998285	1591	1008	12587	1129
05. 02	710849	422	301	7829	822
05. 03	681458	298	278	6017	930
05. 04	685820	469	229	6659	775
05. 05	875552	896	251	7965	1453

05. 06	2090990	7903	1485	19728	1705
05. 07	2040663	6887	2097	25238	1817
05. 08	2128746	8535	1921	27378	1861
05. 09	1611832	5760	1970	18716	1558
05. 10	907842	653	467	9616	1203
05. 11	2015995	7339	2335	25340	1763
05. 12	1540819	5403	1394	21166	1345
05. 13	1929465	7101	1297	21570	1357
05. 14	1873791	6690	2412	27826	1805
05. 15	1836680	6991	1444	28580	2217
05. 16	835329	495	319	13473	3
05. 17	839536	703	336	12181	0
05. 18	1816246	6709	1832	26375	1441
05. 19	1863898	6116	2175	32620	2239
05. 20	1955965	6912	1213	29222	2202
05. 21	2459686	6222	1927	29285	1975
05. 22	2023629	5606	911	29355	1704
05. 23	1092483	1039	593	20531	1814
05. 24	1228691	758	519	17863	2174
05. 25	1939912	5574	705	19038	1640
05. 26	1864439	3768	997	20164	1709
05. 27	2017861	5109	715	18488	1977
05. 28	1958407	5187	962	18882	2075
05. 29	1648940	4524	515	20153	1664
05. 30	1005304	651	422	14568	1118
05. 31	961711	261	490	14642	1153
月报数据	47440824	126572	33520	603065	48118

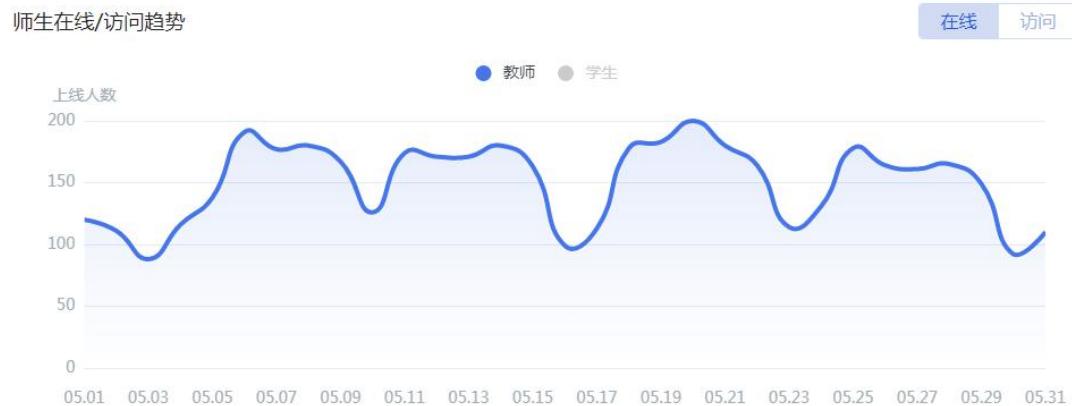
注释：

1. 学生使用量：周一至周日学生角色的平台使用量。
2. 完成任务点：周一至周日学生完成任务点的人次。
3. 参与活动：周一至周日学生参与的课堂活动人次。（学习通课堂互动）
4. 学生回帖：周一至周日学生的回帖数量。
5. 完成作业：周一至周日学生完成作业的人次。

五、一周活跃学院情况

学院使用数据					
院系名称	院系访问量	新建课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
学前教育学院	11438537	15	26	2532	10303
文学院	7941492	15	35	1362	8453
外国语学院	6078537	21	46	895	10049
理学院	5573632	9	27	1169	5335
美术学院	3517025	15	12	1044	1444
体育学院	3500368	15	30	674	1804
音乐学院	3495941	6	27	938	4533
信息科学技术学院	3318617	2	30	893	3852
管理学院	3237718	0	9	737	2494
其他	175604	2	10	61	208

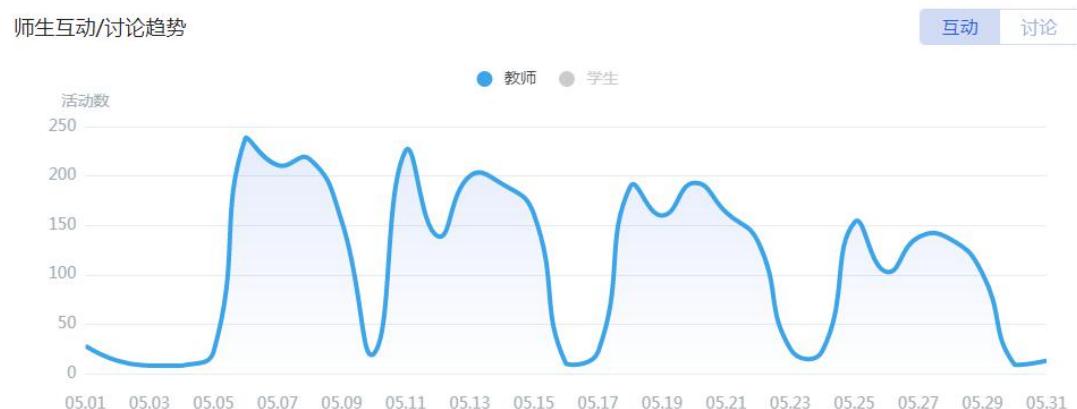
六、5月份上线教师数量走势图



七、5月上线学生数量走势图



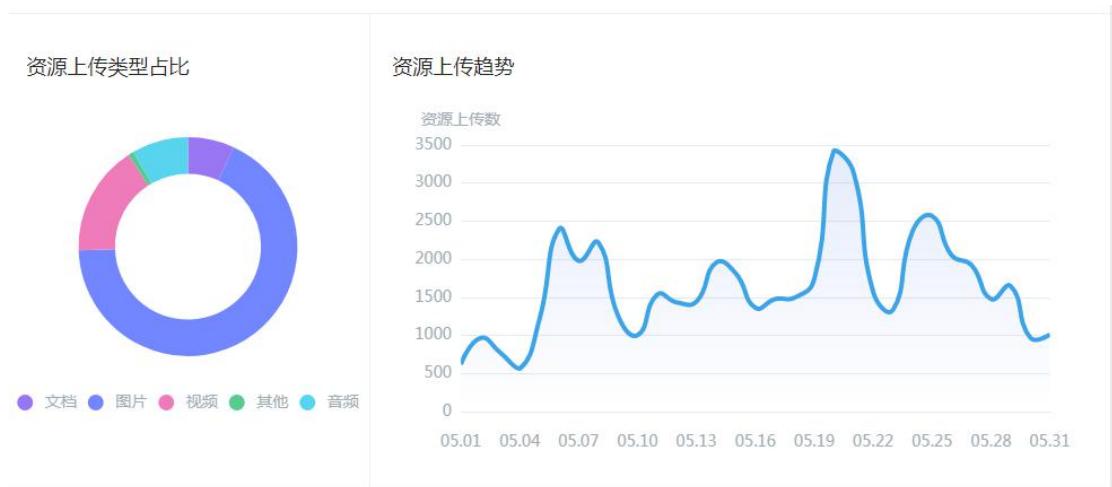
八、5月份教师线上互动走势图



九、5月份学生线上互动走势图



十、5月份老师资源上传类型占比及趋势

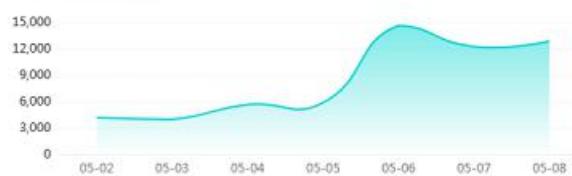


智慧树平台线上教学 5 月份周报

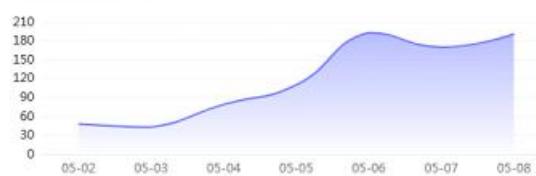
(5 月 2-8 日)

教学趋势

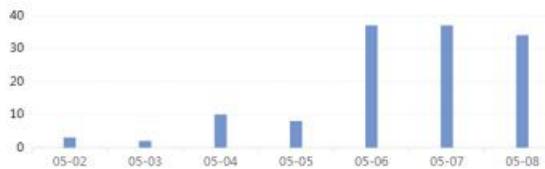
7日上线学生人次



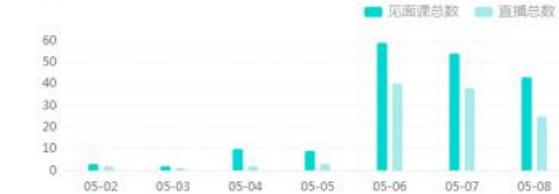
7日上线老师人次



7日校内翻转课运行门数



7日见面课总数/直播总数



校内翻转课

课程情况

教师情况

学生情况

407

当日无新增

累计翻转课

26,872

当日无新增

累计入班人次

659

累计教学班级数

15,430

当日新增 +51

累计教学资源数

34

较昨日持平

当日翻转课运行门数

7日课程资源上传数

当日课程资源上传数

51 个

7日课程资源上传总数

438 个

250

200

150

100

50

0

05-02

05-03

05-04

05-05

05-06

05-07

05-08

当日课堂活动参与次数

4231 次

累计参与

999

点赞

240

抢答

7

点名

投票

540

头脑风暴

签到

2375

签到

当日见面课互动排行榜

序号	课程名称	授课教师	互动总次数
1	《幼儿园教育活...	唐燕	649
2	自然科学基础 (...	郝慧华	525
3	小学教育学2019...	周立萍	406
4	语文课程标准与...	王萍	309
5	家庭教育指导	刘玉春	206

当日翻转课学习排行榜

序号	课程名称	授课教师	当日学习总人次
1	自然科学基础 (...	郝慧华	623
2	形式逻辑(二)	陈肖武	282
3	家庭教育指导	刘玉春	231
4	政治与法治	符彩峰	216
5	思想道德修养与...	符彩峰	165

共享课引用

整体情况

**300**

累计选课门次

**31,856**

累计选课人次

**28,702**

累计学习人次

**学校
班级总数****1,791**

当日新增 +2

学习互动

77,670当日视频观看总时长
(分钟)**9,229**

当日视频观看总次数

0

当日见面课参与人次

1,171

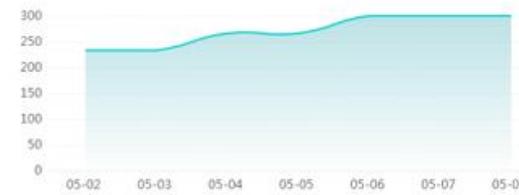
当日作业完成次数

491

当日问答互动次数

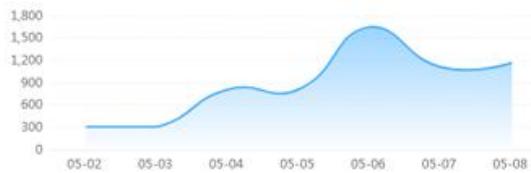
共享课累计选课门次

门次



7日作业完成次数

次数



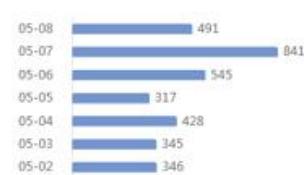
7日共享课选课与学习

人次



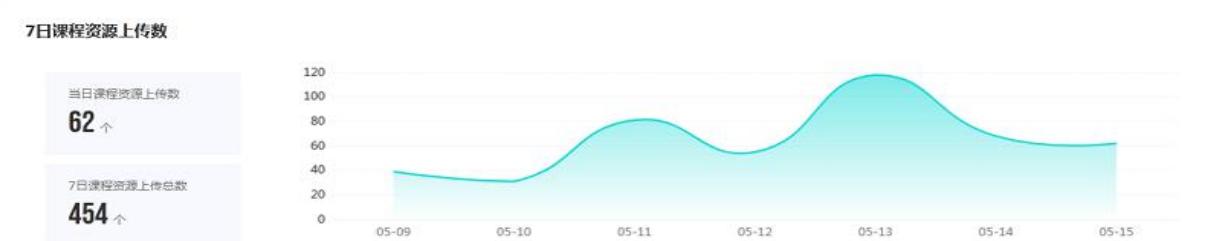
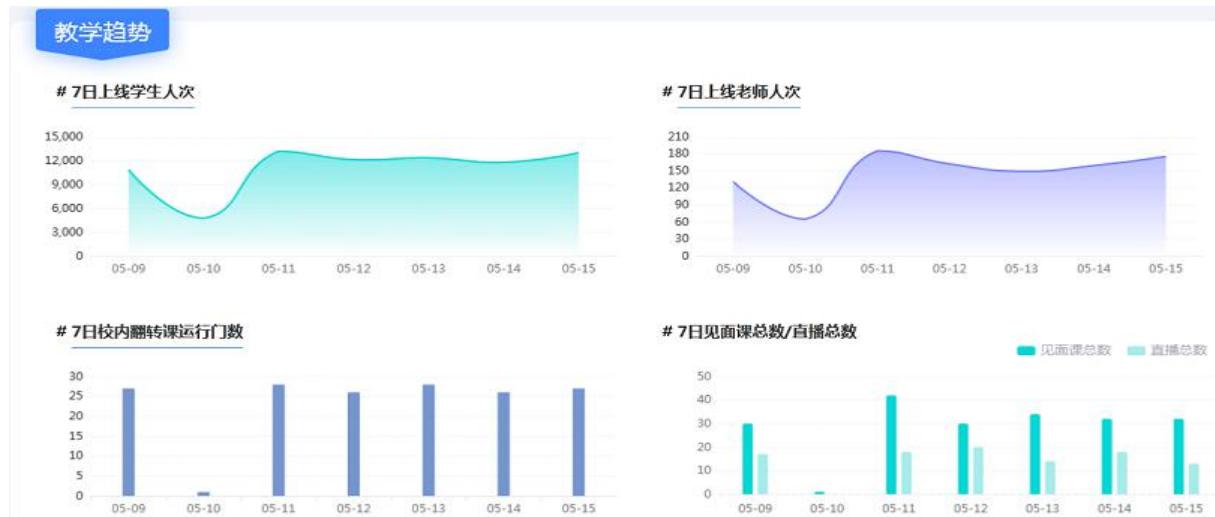
7日问答互动总次数

日期/次数



智慧树平台线上教学 5 月份周报

(5 月 9-15 日)



共享课引用

整体情况

**300**

累计选课门次

当日无新增

**31,988**

累计选课人次

当日新增 +17

**29,017**

累计学习人次

当日新增 +56

**学校
班级总数****1,794**

当日无新增

学习互动

94,944当日视频观看总时长
(分钟)**10,963**

当日视频观看总次数

0

当日见面课参与人次

1,087

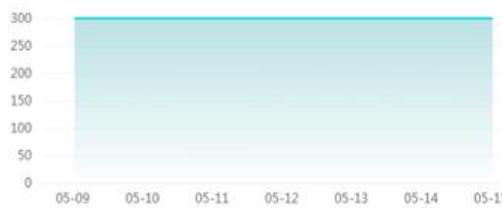
当日作业完成次数

532

当日问答互动次数

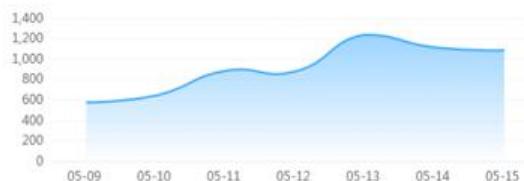
共享课累计选课门次

门次



7日作业完成次数

次数



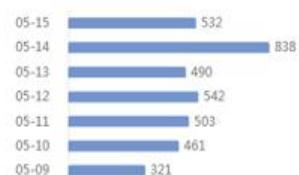
7日共享课选课与学习

人次



7日问答互动总次数

日期/次数

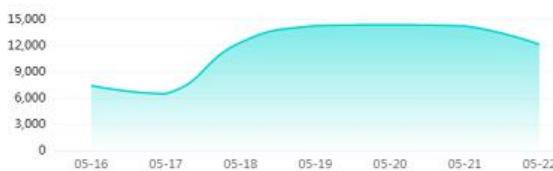


智慧树平台线上教学 5 月份周报

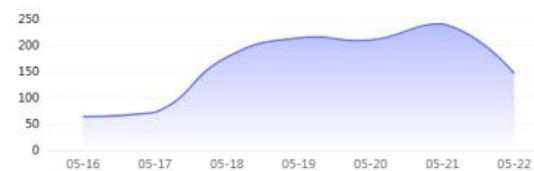
(5 月 16-22 日)

教学趋势

7日上线学生人次



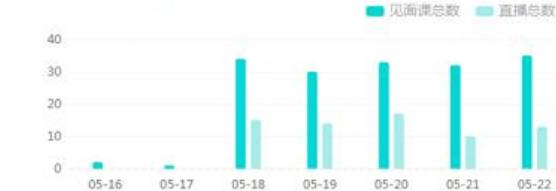
7日上线老师人次



7日校内翻转课运行门数



7日见面课总数/直播总数



校内翻转课

课程情况

教师情况

学生情况

424

当日新增 +1

累计翻转课

27,736

当日无新增

累计入班人次

692

累计教学班级数

16,257

当日新增 +24

累计教学资源数

26

较昨日持平

当日翻转课运行门数

7日课程资源上传数

当日课程资源上传数

24 个

7日课程资源上传总数

309 个

100

80

60

40

20

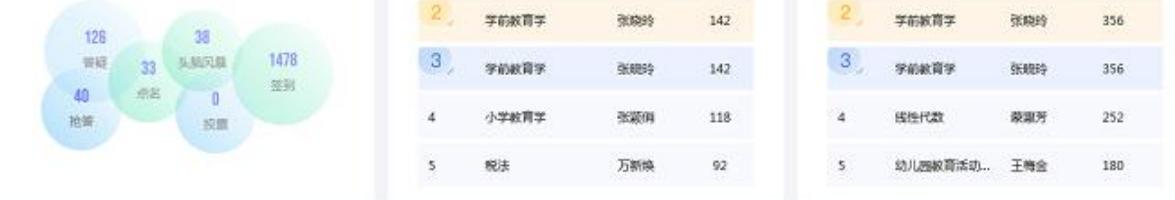
0

05-16 05-17 05-18 05-19 05-20 05-21 05-22

当日课堂活动参与次数

1715 次

累计参与



当日见面课互动排行榜

序号 课程名称 授课教师 互动总次数

1	小学教育学2019...	周立萍	157
2	学前教育学	张晓玲	142
3	学前教育学	张晓玲	142
4	小学教育学	张晓玲	118
5	税法	万新焕	92

当日翻转课学习排行榜

序号 课程名称 授课教师 当日学习总人次

1	政治与法治	符彩莲	396
2	学前教育学	张晓玲	356
3	学前教育学	张晓玲	356
4	线性代数	蔡淑芳	252
5	幼儿西餐营养与...	王海金	180

整体情况



300

当日无新增



32,140

当日新增 +32



29,370

当日新增 +53

学校
班级总数

1,797

当日无新增

学习互动

123,974

当日视频观看总时长
(分钟)

13,407

当日视频观看总次数

20

当日见面课参与人次

1,654

当日作业完成次数

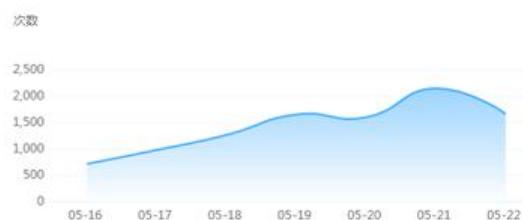
556

当日问答互动次数

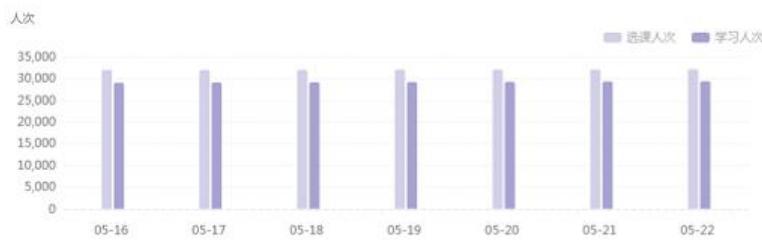
共享课累计选课门次



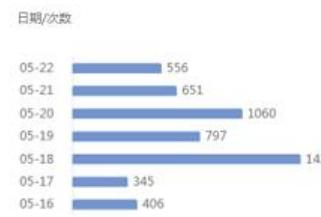
7日作业完成次数



7日共享课选课与学习



7日问答互动总次数

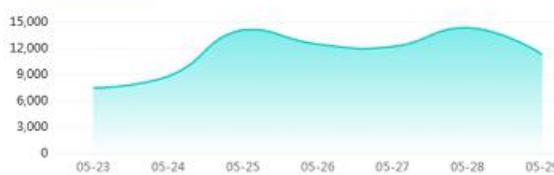


智慧树平台线上教学 5 月份周报

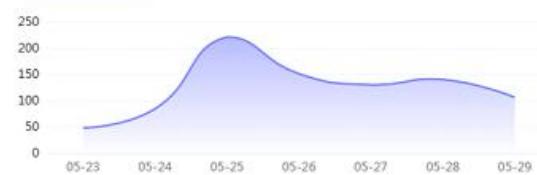
(5 月 23-29 日)

教学趋势

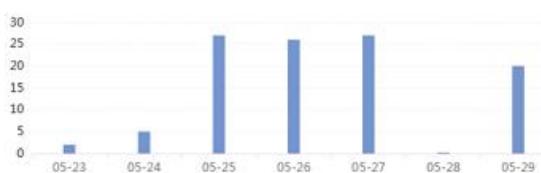
7日上线学生人次



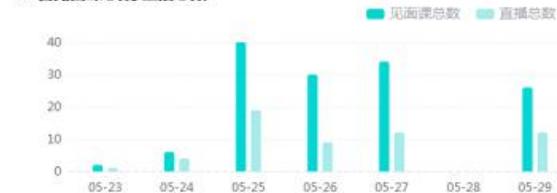
7日上线老师人次



7日校内翻转课运行门数



7日见面课总数/直播总数



校内翻转课

课程情况

教师情况

学生情况

427

当日无新增

累计翻转课

27,963

当日无新增

累计入班人次

695

累计教学班级数

16,434

当日新增 +12

累计教学资源数

20

较昨日持平

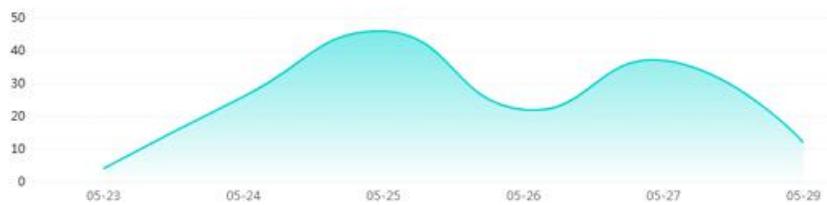
当日翻转课运行门数

7日课程资源上传数

12 个

7日课程资源上传总数

147 个



当日课堂活动参与次数

1234 次

累计参与

103

签到

4

点名

192

头脑风暴

0

投票

901

签到

当日见面课互动排行榜

序号	课程名称	授课教师	互动总次数
1	自然科学基础 (...	郝慧华	236
2	《幼儿园教育活 ...	唐燕	183
3	小学教育学2019 ...	周立萍	125
4	《幼儿园教育活 ...	庄旗	94
5	政治与法治	符彩峰	79

当日翻转课学习排行榜

序号	课程名称	授课教师	当日学习总人次
1	自然科学基础 (...	郝慧华	352
2	《幼儿园教育活 ...	唐燕	203
3	《幼儿园教育活 ...	余雅洋	172
4	政治与法治	庄旗	165
5	政治与法治	符彩峰	150

整体情况



329

当日无新增



37,134

当日新增 +329



31,281

当日新增 +671

学校
班级总数

3,747

当日新增 +4

学习互动

193,621

当日视频观看总时长
(分钟)

22,883

当日视频观看总次数

0

当日见面课参与人次

2,194

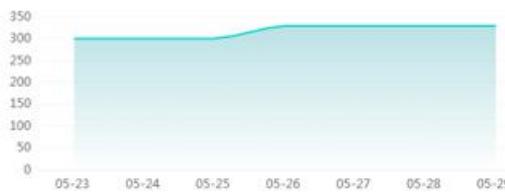
当日作业完成次数

1,064

当日问答互动次数

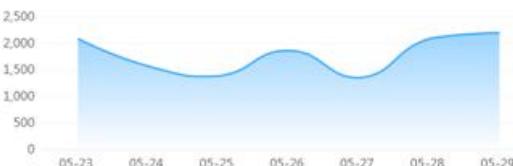
共享课累计选课门次

门次



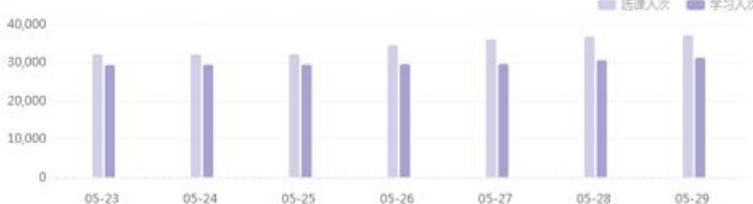
7日作业完成次数

次数



7日共享课选课与学习

人次



7日问答互动总次数

日期/次数



教务处组织开展试卷专项检查工作

为进一步加强教学管理，规范考试环节，确保试卷质量，根据本学期学校教学工作安排，由教务处、评估与教师发展中心、各各级学院组成联合检查组在教务处孙伟和张建沼两位副处长的带领下于 5 月 14-18 日对各开课学院 2019-2020 学年第 1 学期期末考试（含重、补修考试）、课程补考试卷进行专项检查。

本次检查工作主要针对 2019-2020 学年第一学期各课程试题命制、试卷审核、安全保密、试卷阅卷、成绩评定、试卷归档以及 2016 级本科专业试题库建设和完成情况进行全面检查。共抽查 10 个学院 252 份试卷，抽查率超 20.3%。从检查结果看，整体情况较 2019 年有明显改善。但是在命题、考试过程组织（尤其是考查类课程）、阅卷、成绩评定和试卷归档等环节的规范性方面仍存在一些问题。检查组针对上述问题向各学院进行了现场反馈并提出了相应的整改要求和整改工作期限。



学前教育学院圆满完成本科学士学位论文答辩工作

5月26日下午，学前教育学院首次组织的2016级学前教育专业本科学士学位论文答辩在府城校区顺利举行。学院高度重视这项工作，为确保答辩工作的有序进行，在庄小满院长、罗丽丹副院长的统筹安排下，学院进行了一系列前期准备工作，包括核对检查资料、联系沟通答辩师生、布置答辩会场等。

本次答辩分为多个小组同时开展，主要包括学生自述与学生答辩两个环节。在自述环节，学生通过展示PPT，阐述论文结构和思路，并对其论文主要观点及重点内容进行重点概括。他们自述时语言连贯、顺畅自然、落落大方。面对答辩组的犀利点评，她们虚心接受，沉着应对，认真记录；面对老师的赞语，她们谦虚感谢；面对老师的建议，她们欣然接受，听取和采纳老师的意见；面对老师的提问，她们认真倾听，手记笔录。为了学生能清楚认知自身论文存在的不足以及修改意见，老师也放慢语速，重复陈述，以便学生记录到位。在答辩环节，学生们根据自身研究实际，有理有据地对老师提出的问题进行针对性的回答，并结合论文案例、数据进行佐证阐述。



答辩结束后，各答辩小组组长进行了总结讲话，要求答辩同学们根据答辩委员的意见进一步完善各自的论文；同时也对顺利通过答辩的同学们表示最诚挚的祝贺。



毕业论文答辩是本科生培养工作的重要组成部分，是培养学生实践能力及创新精神的重要手段，也是对高校人才培养能力与水平的检验。本次论文答辩会的顺利举行，不仅有助于学生专业能力的进一步提高，也为学院培养本科人才积累了经验。学院本科培养工作日趋成熟，迈上了新的台阶，为今后学院提升办学层次水平奠定了良好的基础。

文学院开展本科专业教师试讲活动

为进一步提高教师教学水平，切实提升教育教学质量。5月19日下午，文学院在文C405开展了本科专业教师试讲和点评活动。担任此次试讲活动的评委有单百灵副院长、王琼武教授、王萍教授和石晶教授、刘婕副教授。汉语言文学本科专业和小学教育本科专业的所有任课教师均参与其中。

试讲时，教师们以饱满的精神、用多样化的教学方法，展示出各自深厚的专业功底和独特的教学魅力。

试讲结束后，评委们分别对试讲教师进行点评。王琼武教授认为，试讲老师们教学严谨，讲课条理清晰，基本知识技能过硬。老师们授课时表现的激情和精神可以深深吸引并打动学生。同时，希望老师们可以继续创新精品课程。

活动现场，王萍教授朗诵了林智强老师的原创诗歌，抑扬顿挫。随后，她对试讲老师们深厚的专业知识功底和独特的教学能力点赞，同时强调了信息技术在教学设计中的重要性。

石晶教授肯定了教师们出色的教学技能，从教学内容、教学设计、教学姿态等细节上逐一分析，提出青年教师作为学校师资队伍的重要组成部分，是学校发展的希望。

活动最后，单百灵副院长做总结，充分肯定了老师们的专业教学能力，强调了专业教研活动的重要性，同时，也对专业教师的研究能力提出了更高的要求。此次试讲活动，是老师们教学经验和教学技巧交流的有效方式，对提高教学质量、打造精品课程发挥了重要作用。



